

[1987 ஏப்ரல் 8]

இணைப்பு—II.

(83-ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

I. தோற்றுவாய்.

(1) கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும் :

கல்விக்காக 1987-88 ஆம் ஆண்டில் “மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி” இன் கீழ் ஒதுக்கியுள்ள ரூபாய் 597 கோடி அவ்வாண்டு வருவாய்க் கணக்கில் ஆகும் மொத்தச் செலவான ரூபாய் 2,874 கோடியில் சுமார் 21 விழுக்காடாகும்.

2. கல்வி மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் 1987-88 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் பல்வேறு நிலைக் கல்விப் பணிகளுக்கும் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

1987-88 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

	திட்ட மல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்).		

2059. அரசுப் பள்ளிகள்,
கல்லூரிகள் முதலியவற்
றின் கட்டட பராமரிப்புச்
செலவு

1,33 .. 1,37

2075. பலவகை-அகவிலைப்
படிக்காக மொத்த நிதி
ஒதுக்கீடு

8,57 .. 8,53

2202. பொதுக் கல்வி—

1. தொடக்கக் கல்வி	2,43,31	48,95	2,92,26
2. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி	1,83,53	8,49	1,92,02
3. கல்லூரிக் கல்வி	49,25	7,46	56,71
4. வயது வந்தோர் கல்வி	1,27	4,91	6,18
5. மொழி வளர்ச்சி ..	94	8	1,02

பொதுக் கல்வி மொத்தம் 4,78,30 69,89 5,48,19

2203. தொழில் நுட்பக் கல்வி 16,46 4,15 20,61

2204. விளையாட்டும்,
இளைஞர் நலனும் ..

3,97 1,94 5,91

1987 ஏப்ரல் 8]

1987-88 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

திட்ட மல்லாத செலவினம். திட்டச் செலவினம். மொத்தம், செலவினம்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

2205. கலை, பண்பாடு—

நூலகங்கள்	5,41	23	5,64
ஆவணக் காப்பகங்கள்	41	9	50
நுண்கலைக் கல்வி : கலை கைத்தொழில் கஸ்லூரிகள்	39	11	50
இசைக் கல் லூரிகள்	16	5	21
கலை, பண்பாடு ஆகிய வற்றின் மேம்பாடு.	10	76	86
தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி	22	21	43
அருங்காட்சியகங்கள் கலை, பண்பாடு	32	15	47
மொத்தம்	7,01	1,60	8,61

2235. சமூகப் பாதுகாப்பும்
நலனும் .. 1,19 1,19

3425. ஏனைய அறிவியல்
பணிகள் .. 2,39 2,39

3454. மக்கள் தொகைக்
கணக்கெடுப்பு மற்றும்
புள்ளி விவரங்கள்—

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள் .. 4 4

பெரு மொத்தம்—
மானியக் கோரிக்கை

“17—கல்வி” .. 5,16,83 80,01 5,96,84

[1987 ஏப்ரல் 3]

துறைவாரியாக நிதி ஒதுக்கீடு விவரம் வருமாறு :—

கல்வித் துறை	5,15,52	76,41	5,91,93
மின்னணுவியல், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வியல் துறை	..	2,39	2,39
தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாட்டுத் துறை	1,31	1,21	2,52
மொத்தம் ..	5,16,83	80,01	5,96,84

3. மேற்கண்ட நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், கடன்கள் முதலியவற்றிற்காகப் பிற மானியக் கோரிக்கைகளின்கீழ் 1987-88-இல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

1987-88 வரவு செலவு மதிப்பீடு.

	திட்ட மல்லாத செலவினம்.	திட்டச் செலவினம்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		

வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—

மானியக் கோரிக்கை 28—

சமுதாய வளர்ச்சி-சமூகக் கல்வி

10

10

மானியக் கோரிக்கை 37—

பொதுப் பணி—

அரசுப் பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள்—

சிறு பணிகள் ..

10

34

44

2071. தனியார் மற்றும்

உள்ளாட்சி மன்ற ஆசிரி

யர்களுக்கு ஓய்வூதியம்

33,11

33,11

2236. சத்துணவுத் திட்டத்

தின் கீழ் உணவுப்

பொருள் வகையில்

செலவு

37,00

55,04

92,04*

*“2236” என்ற தலைப்பில் உள்ள நிதி ஒதுக்கத்தில் ஒரு பகுதி இளஞ்சிறார் சத்துணவுத் திட்டத்தைச் சார்ந்ததாகும்.

1987 ஏப்ரல் 8]

(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ்வராத செலவு—

4202. கல்வி, கலைகள், பண்
பாடு ஆகியவற்றிற்கான
மூலதனச் செலவு—
அரசுப் பள்ளிகள், கல்
லாரிகள் முதலியவற்றின்
கான கட்டடங்கள் ..

8 5,80 5,82

கடன்கள்—

6202. தேசிய கடன்,
படிப்பு உதவித்
தொகைகள்

25 25

தொழில் நுட்பக் கல்வி
மாணவர்களுக்குக் கடன்

3 .. 3

7615. தனியார் கல்வி நிறு
வன ஆசிரியர்களுக்குக்
கடன்கள்

4,83 .. 4,83

மொத்தம் .. 75,15 61,53 1,36,68

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கீடுகளைக் கணக்கில் கொண்டால்
1987-88 ஆம் ஆண்டில் கல்விக்காகச் செலவிட இருக்கும் தொகை
ரூ. 734 கோடியாகும்.

4. இவ்விடத்தில் முக்கியமாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய
யது பின்வருவதாகும்— அதாவது ஆதி திராவிடர் மற்றும் பின்
தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், ஆதி திராவிடர்,
பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாண
வர்களுக்குப் படிப்பதனித் தொகைகள் முதலியவற்றிற்கான
செலவு; சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்கள்,
ஊனமுற்றோர்களுக்கான பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்காக ஆகும்
செலவு; மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை
மருத்துவக் கல்வி ஆகிய வகைக் கல்விகளுக்கும் ஆகும் செலவு
ஆகிய செலவினங்கள் கல்விச் செலவு பற்றிய மேற்கண்ட புள்ளி
விவரங்கள் எவற்றிலும் சேரவில்லை.

[1987 ஏப்ரல் 8]

1987-88 ஆம் ஆண்டு கல்வித் திட்டப் பணி செலவு விவரம் :

5. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (2202. கல்வி; 4202 கல்விப் பணி குறித்த கட்டடச் செலவு, 6202. கடன் முதலியன) கல்விக்காக 1987-88 ஆம் ஆண்டில் திட்டப் பணிகளில் செலவு விபரம் வருமாறு (“+” குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள் மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்).

1987-88-ல்			
பொறுப்புத் தாசில்தாரர் மொத்தம்.			
பேற்ற ஒப்பளிப்பு			
செலவினம். வழங்கும்			
செல			
வினங்கள்.			
(1)	(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்).			
I. பொதுக் கல்வி—			
1. பள்ளிக் கல்வி ..	48,50 +34	11,95	60,45 +34
2. வயது வந்தோர் கல்வி ..	1,79 +2,97	15	1,94 +2,97
3. கல்லூரிக் கல்வி ..	8,11 +25	91	9,02 +25
4. தமிழ் வளர்ச்சி ..	4	..	4
மொத்தம் ..	58,44 +3,56	13,01	71,45 +3,56
II. தொழில் நுட்பக் கல்வி			
..	4,36 +9	45	4,81 +9
III. விளையாட்டு, இளைஞர்			
நலன் ..	1,56 +1,16	..	1,56 +1,16

1987 ஏப்ரல் 8]

1987-88-ல்
பொறுப் புதியதாக மொத்தம்.
பேற்ற ஒப்பளிப்பு
செலவினம். வழங்கும்
செல
வினங்கள்.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

IV. கலைப் பணிகள்—

கல்வித்துறை	43	3	46
தமிழ் வளர்ச்சித் துறை	1,11	14	1,25
மொத்தம்	1,54	17	1,71
பெரு மொத்தம்	65,90	13,63	79,53
	+4,81		+4,81

(ii) தேசியக் கல்விக் கொள்கை.

புதிய கல்விக் கொள்கையை உருவாக்கும் பொருட்டு மைய அரசு 1985 ஆகஸ்ட் திங்களில் “கல்வி ஒரு சவால்—ஒரு கொள்கைத் தொலைநோக்கு” என்னும் முன்னோடி அறிக்கையை வெளியிட்டது. பின்னர் நாடு தழுவிய விவாதத்திற்குப் பின்னர், புதிய தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986 மே திங்களில் பாராளுமன்றத்தில் வைக்கப் பெற்றது.

2. தேசியக் கல்விக் கொள்கையை அமுல்படுத்துவது குறித்து மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கிடையிலான நடவடிக்கைகளை ஒருங்கிணைத்து செயல்படுத்தும் பணியை மைய அரசின் “மனித ஆற்றல் மேம்பாட்டு அமைச்சகம்” கவனித்து வருகிறது. இக் கொள்கையின் பல்வேறு அம்சங்களை அமுல்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்வதற்கான விரிவான செயல் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

3. தேசிய கல்விக் கொள்கையில் கல்வி வளர்ச்சிக்காகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள முக்கியமான அம்சங்கள், தமிழ்நாடு அரசுக்கு இசைவானதாகவே உள்ளன. பார்க்கப் போனால் தேசிய கல்விக் கொள்கையின் முக்கிய பரிந்துரைகளில் பெரும்பாலானவற்றை நிறைவேற்றுவதில் தமிழ்நாடு ஏற்கனவே

[1987 ஏப்ரல் 8]

முன்னோடியாக இருந்து வந்துள்ளது. அவை வருமாறு : தொடக்கப்பள்ளி நிலையில் பள்ளியில் சேரும் மாணவர் மாணவியர் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க ஊக்குவிப்புத் திட்டங்கள் (முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டத்தின் கீழ்) பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலவச உணவளிக்கும் மாபெரும் திட்டம் ; 1—8 வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் மற்றும் இலவசச் சீருடை வழங்குதல் முதலியன) மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் கல்விப் பாடங்கள் ; பெரிய அளவிலான வயது வந்தோர் கல்வித் திட்ட நடவடிக்கைகள் ; சுயாட்சி உரிமை பெற்ற கல்லூரிகள் அமைத்தல் ; ஆசிரியர்கள் தம் திறனை முழுமையாகக் கல்விப் பணியில் செலுத்தும் வண்ணம் அவர்களுக்கு சலுகைகளும், நன்மைகளும் பல அளித்தல், பள்ளிச் சீரமைப்பு மரநாடுகள் மூலம் கல்வி வளர்ச்சிக்கு உள்ளூர் மக்களின் நன்கொடைகளையும் ஒத்துழைப்பையும் பெறுதல்.

4. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட கால இறுதி ஆண்டாகிய 1989-90 ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்குள் அடைய வேண்டும் என மைய அரசு கருதியுள்ள இலக்குகள் 6—11 வயது குழந்தைகளுள் 100 சதவிகிதமும், 11—14 வயது குழந்தைகளுள் 75 சதவிகிதமும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட வேண்டுமென்பதாகும். தமிழ்நாட்டில் இப்பொழுதே (1986-87) 6—11-ம் வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 100 சதவிகிதத்தையும், 11—14 வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 79.63 சதவிகிதத்தையும் எய்தியுள்ளது. மகிழ்வு தரத்தக்கதாகும். இளஞ்சிறார் கல்வியிலும் தமிழ்நாடு முன்னோடியாகத் திகழ்கிறது. வயது வந்தோர் கல்வியில் தமிழ்நாட்டின் சாதனை சிறப்பாக இருந்து வருகிறது. வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் பெண்களைச் சேர்ப்பதில் சிறந்த பணியாற்றியதற்கான விருதுகளைத் தொடர்ந்து இரண்டு ஆண்டுகளும் இம்மாநிலம் பெற்றுள்ளது.

5. நாடு முழுவதிலும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களில் தொழிற் கல்விப் பாடங்களைப் பயிலுவோர் 1990-ல் 10 விழுக்காட்டினராகவும், 1995-ல் 25 விழுக்காட்டினராகவும், இருக்க வேண்டுமென்பது தேசிய கல்விக் கொள்கை வகுத்துள்ள இலக்காகும். தமிழ்நாட்டிலோ மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் கல்விப் பாடங்களை பயின்று வந்தோர் எண்ணிக்கை 1986-87 லேயே 24 விழுக்காடாக இருந்து வந்தது.

6. அனைத்து மாநிலங்களிலும், தமிழ்நாட்டில்தான் சுய ஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்வாரிகள் பெரும் எண்ணிக்கையில் உள்ளன. “மாநில உயர் கல்விக் குழு” அமைப்பது குறித்து பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

7. புதிய கல்விக் கொள்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள ஓரிரண்டு விஷயங்களில் மட்டும் இவ்வரசின் நிலை மைய அரசின் கொள்கைக்கு மாறுபட்டதாக உள்ளது. இவ்வரசின் நிலை அவ்வாறு மாறுபட்டதாகத் தோன்றிய போதிலும், அது விழுமிய கல்வித் தத்துவங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த நிலையே ஆகும்.

8. புதிய கல்விக் கொள்கை, பள்ளிகளில் மும்மொழிக் கொள்கையை பரிந்துரைத்துள்ளது. தமிழக சட்ட மன்றத் தீர்மானத்தின்படி அறிஞர் அண்ணா தலைமையில் அமைந்த தமிழக அரசு தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிகளில் (கல்வித் துறை நிலை ஆணை 105/24-1-1968-ன் படி) பின்வரும் இருமொழிக் கொள்கையைச் செயல்படுத்தியது :—

பகுதி-ஏ
மொழி.

1-11 வகுப்புகளில் கற் வட்டார மொழி
றுத் தரப்படுவது (தாய் மொழியானது
(10+2+3 வகுப்பு வட்டார மொழி
முறை அமுலுக்கு அல்லாத வேறு
வந்தபின் 10 ஆண்டுப் மொழியாக இருக்
பள்ளிப் படிப்பு இறுதி கும் பட்சத்தில் அந்த
யில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி., தாய் மொழி).
நடைபெறுவதால்
1-10 வகுப்புகளில்
கற்றுத் தரப்படுவது).

பகுதி-பி
மொழி.

3-11 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் அல்லது இந்
கற்றுத் தரப்படுவது திய மொழியல்லாத
(தற்பொழுது 3-10 வேறு ஏதாவது
வகுப்புகளில்). மொழி.

9. மும்மொழிக் கொள்கை எந்த நோக்கத்துடன் உருவாக்கப்பட்டதோ அதற்கேற்ப உத்தரப் பிரதேசம், மத்தியப் பிரதேசம், பீகார் போன்ற இந்தி பேசும் மாநிலங்களில் செயல்படுத்தப்படுவதில்லை. அம்மாநிலங்களில் குடியேறி வசிக்கும் தென்னிந்தியர் சங்கங்கள் நடத்தும் ஓரிரு பள்ளிகளைத் தவிர பிற பள்ளிகளில் பள்ளிப் பாடத் திட்டத்தில் மூன்றாவது மொழியாக தென்னிந்திய மொழிகள் எவையும் கற்றுத் தரப்படுவதில்லை. சொல்லப் போனால், இந்தி மாநிலங்களில் பெரும்பாலான பள்ளிகளில் “ஒரு மொழிக் கொள்கையே” பின்பற்றப்படுவதாகக் கூறலாம்—அதாவது 6—8 வகுப்புகளில் மட்டுமே ஆங்கிலம் கட்டாய பாடமாகக் கற்றுத் தரப்பட்டு அதற்குமேல் வகுப்புகளில் அம்மொழி விருப்பப் பாடமாக உள்ளது. இந்தி பேசும் மாநிலங்களின் பள்ளிகளில் பலவற்றில் மூன்றாவது மொழியாக இந்தோ-ஆரிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சார்ந்ததும் இந்தியோடு நெருங்கிய தொடர்புடையதுமான சமஸ்கிருதமே கற்றுத் தரப்படுகிறது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

10. தமிழ்நாட்டில் பின்பற்றப்படும் இரு மொழிக் கொள்கையின் கீழ் மொழிச் சிறுபான்மையினருக்குத் தக்க பாதுகாப்பு இருக்கிறது. அவர்கள் பகுதி 'ஏ' இன்கீழ் தங்கள் தாய்மொழியைப் பயிலலாம். தங்கள் தாய்மொழியோடு கூடத் தமிழையும் பயில விரும்பும் மொழிச் சிறுபான்மையினர் பள்ளி நேரமல்லாத நேரங்களில் அவர்களுக்குத் தமிழ் கற்றுத்தர பள்ளிகளிலுள்ள வசதிகளைப் பயன்படுத்தித் தமிழ் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

11. மாணவ மாணவியர்கள் பயில வேண்டிய மொழிகளின் எண்ணிக்கைச் சமையைக் கருதிப் பார்க்கும் பொழுதும் இரு மொழிக் கொள்கையே பின்பற்றத்தக்கதாகிறது. அறிவியலிலும், தொழில் நுட்பவியலிலும் கடும் விரைவான வளர்ச்சிகள் நடைபெறும் இக்காலத்தில், வளர்ச்சி பெற்ற நாடுகளின் மாணவர்களைப் போல முன்னேற வேண்டுமாயின் நமது மாணவ மாணவியர் மொழிகளைக் கற்கச் செலவிடும் காலத்தைக் குறைத்துப் பாடங்களைக் கற்கச் செலவிடும் காலத்தை அதிகரிப்பதே பொருத்தமானதாகும்.

12. 'நவோதயா' பள்ளிகளில் அந்தந்த மாநில மொழியே பயிற்று மொழியாக இருக்க வேண்டுமெனவும், மொழிச் சிறுபான்மையினருக்கும் பிற மாநில மாணவ மாணவியருக்கும் பயன்படுவதற்காக தேவையானால் ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவும் இருக்கலாம் எனவும் இவ்வரசு கருதுகிறது.

13. தேசிய கல்விக் கொள்கை மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்விக் கான முதலமைச்சரின் திட்டம் ஆகியவற்றிற்கேற்ப பாடத் திட்டக் குழுக்கள் தமிழகப் பள்ளிகளுக்கான பாடத் திட்டங்களை முற்றிலுமாக மாற்றியமைக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன. இப்பணியில் அவை டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா தலைமையிலான உயர்மட்டக் குழுவின் வழி நடத்துதலின்படி செயல்படுகின்றன.

14. இந்த ஆண்டு மைய அரசு நிதி நிலை அறிக்கையில் 'கல்வி'க்கான நிதி ஒதுக்கீடு பெருமளவில் அதிகரிக்கப்பட்டிருப்பதும், மாநிலங்களில் தொடக்கக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக பள்ளிகளுக்கு குறைந்த பட்ச வசதிகளைச் செய்வதற்கான "கரும்பலகைத் திட்டத்திற்கு" (Operation Black Board) கணிசமான நிதியொதுக்கம் செய்திருப்பதும் வரவேற்கத் தக்கனவாகும். மேற்குறிப்பிட்ட "கரும்பலகைத் திட்டத்தின்" கீழ் மைய அரசின் நிதியுதவி கிடைக்கப்பெற்றவுடன் இம்மாநிலத்தில் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கான வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள இவ்வரசின் கல்வித் துறை ஆயத்தமாகவிருக்கிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

15. மாநில அரசு தனது குறைந்த அளவு நிதி வசதியைக் கொண்டு புதிய கல்விக் கொள்கையிலுள்ள ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அம்சங்களை, இயன்ற அளவுக்கு நிறைவேற்ற முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. மைய அரசு ஏழாவது திட்ட காலத்தின் எஞ்சியுள்ள காலத்திலாவது இதற்கான தனது நிதியுதவியை அதிகரிக்க முன்வருமாயின், புதிய கல்விக் கொள்கையை நிறைவேற்றும் பணி இன்னும் துரிதமாக்கப்படும்.

II. பள்ளிக் கல்வி.

(i) பொது.

1987-88 ஆம் ஆண்டில் கல்வி மானியத்திற்கான ரூ. 597 கோடியில் பெரும் பகுதியான ரூ. 484 கோடி பள்ளிக் கல்விக்கே (மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி உட்பட) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. 30-9-1986 அன்றைய நிலவரப்படி தமிழ்நாட்டில் இருந்த பள்ளிகள் பற்றிய விவரங்கள் வருமாறு:—

	பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை.	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.	மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)	(4)
(இலட்சத்தில்).			
தொடக்கநிலைப் பள்ளிகள்—			
(1-5 வகுப்புகள்) ..	29,268	1.17	51.77
நடுநிலைப் பள்ளிகள்—			
(1-8 அல்லது 6-8 வகுப்புகள்) ..	5,665	0.66	29.10
	34,933	1.83	80.87
உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் (பொதுவாக 6-10/6-12 வகுப்புகள்) ..			
	4,366	1.08	31.89
மொத்தம் ..	39,299	2.91	112.76

[1987 ஏப்ரல் 8]

வகுப்புத் தொகுதிவாரியான மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

வகுப்புகள்.	மாணவர்.	மாணவியர்	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
	(இலட்சத்தில்).		
1—5	..	39.63	73.28
6—8	..	15.48	26.16
9—10	..	6.03	9.70
11—12	..	2.15	3.62
	63.29	49.47	112.76

நிருவாக வாரியாக பள்ளிகளின் விவரங்கள் இணைப்பில் தரப்பட்டுள்ளன.

2. 1987-88 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிகளுக்கு பின் வரும் ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்படவிருக்கின்றன :—

இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	500
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் உடற் பயிற்சி ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	25
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி. எட். தரத்தில் தலைமை ஆசிரியர்.	100
நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் தமிழாசிரியர் பணியிடங்கள்.	75
உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு பி.எட். தர ஆசிரியர் பணியிடங்கள்.	100
நடுநிலைப் பள்ளிகளில் (ஏற்கனவே உள்ள பகுதி நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர் பணியிடங்களை உயர்த்தி) முழுநேரப் பணியிடங்கள்.	50

1987 ஏப்ரல் 8]

பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் :

3. பள்ளி வளர்ச்சிப் பணிகளில் உள்ளூர் மக்கள் முக்கிய பங்கேற்க வேண்டுமென்பதை தேசியக் கல்விக் கொள்கை—1986 வலியுறுத்துகிறது. பள்ளிச் சீரமைப்பு மாநாடுகள் மூலம் பள்ளிகளில் வசதிகளைப் பெருக்குவதற்கு உள்ளூர் மக்களின் ஒத்துழைப்பை பெறுவதில் முன்னோடியான தமிழ்நாடு 1986-87ல் இவ்வகையில் சிறந்த சாதனை நிகழ்த்தியது. 1986-87ல் நடத்திய 9 மாநாடுகளின் மூலம் ஏறத்தாழ 5.23 கோடி மதிப்புள்ள நன்கொடை பொது மக்களிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

(ii) தொடக்கக் கல்வி.

தேசிய கல்விக் கொள்கை பின்வரும் இரு முக்கிய அம்சங்களை வலியுறுத்துகிறது.

(i) 14 வயது வரையிலுள்ள குழந்தைகள் அனைவரையும் தொடக்கப் பள்ளிகளில் சேர்த்து இடையில் நின்று விடாமல் கல்வி பயிலச் செய்தல்.

(ii) தொடக்க கல்வியின் தரத்தை பெருமளவில் மேம்படுத்துதல். பள்ளி வயது சிறுவர் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை அளித்தல் 20 அம்ச திட்டத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளது.

ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக்கால இறுதி ஆண்டாகிய 1989-90-ம் ஆண்டின் இறுதிக்குள் அடைய வேண்டும் என மைய அரசு கருதியுள்ள இலக்குகள் 6—11 வயது குழந்தைகளுள் 100 சதவிகிதமும், 11—14 வயது குழந்தைகளுள் 75 சதவிகிதமும் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதாகும். தமிழ்நாட்டில் ஏற்கனவே 6—11-ல் வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 100 சதவிகிதத்தையும், 11—14 வயதுத் தொகுதியினருள் பள்ளியில் சேர்ந்துள்ளோர் விழுக்காடு 79.63 சதவிகிதத்தையும் எய்தியுள்ளது மகிழ்வு தரத்தக்கதாகும். தமிழ்நாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் 1986-87-ல் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை வருமாறு:—

வயதுத் தொகுதி. மாணவர். மாணவியர். மொத்தம்.

(1) (2) (3) (4)

(இலட்சத்தில்).

6—11	..	..	0.73	0.62	1.35
11—14	..	..	0.79	0.70	1.49
			1.52	1.32	2.84

[1987 ஏப்ரல் 8]

2. கல்வித் தரத்திற்கு அடித்தளமாக விளங்கும் ஆரம்பக் கல்வியை விரிவாக்குவதில் தீவிர கவனம் செலுத்தும் நோக்கத்தில் 1986 ஜூலை 12-ம் தேதியிலிருந்து ஆரம்பக் கல்விக்கு தனி இயக்குநர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

3. குழந்தைகள் காப்பகங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இப்பொழுது ஒரு இளஞ்சிறார் பள்ளி வகுப்பும் நடத்தப்படுகிறது. இளவயது லேயே பள்ளி செல்லும் மனப்பாங்கை வளர்க்கவும் சிறுமியர் தங்கள் தம்பி தங்கையரைக் கவனித்துக்கொள்ள வீட்டில் நிறுத்தப்படுவதைத் தவிர்க்கவும் இவை உதவும். தேசிய கல்விக் கொள்கை வலியுறுத்தும் இளஞ்சிறார் கல்வியில் இவ்வாறு தமிழ் நாடு முன்னோடியாகத் திகழ்வது தெளிவாகும்.

முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் 1-10 வகுப்பு பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு உணவு.

4. முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டம் குழந்தைகளை பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கும், இடையிடையே நின்று விடுவோர் எண்ணிக்கையைக் குறைப்பதற்கும் பெரும் பங்கு பெற்றுள்ளது. தமிழகத்தில் 1-7-1982/15-9-1982 முதல் 1-5 வகுப்புகளிலும், 15-9-1984 முதல் 6-10 வகுப்புகளிலும் அமுலாக்கப்பட்டது.

5. இத்திட்டத்தின் கீழ் பள்ளிகளில் 1-10 வகுப்புகளில் படிப்பவர்களில் அனைத்துத் துறை பள்ளிகளையும் சார்ந்த 64 இலட்சம் குழந்தைகள் 38,399 பள்ளிகளிலுள்ள சத்துணவு மையங்கள் மூலம் சத்துணவு பெற்று வருகின்றனர். இம்மையங்களில் பெரும் பாலானவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழும், மற்றவை ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் நலத்துறை; பிற்பட்டோர் நலத்துறை; நகராட்சி நிருவாகத் துறை ஆகியவற்றின் இயக்குநர்கள்; மற்றும் சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளின் ஆணையாளர்கள்; ஆகியோரின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் செயல்படுகின்றன.

6. 1-5 வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு ஆண்டின் 365 நாட்களும் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. குறிப்பிட்ட சில விடுமுறை நாட்கள் (ஆண்டுக்கு சுமார் 20 நாட்கள்) சத்துணவு மையங்களுக்கும் விடுமுறையானாலும், அந்நாட்களுக்குரிய உணவு பொட்டலமும்

1987 ஏப்ரல்-8]

முதல் நாளன்றே தரப்படுகிறது. 6—10 வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு பள்ளி வேலை நாட்களில் சத்துணவு வழங்கப்படுகிறது. ஒரு நாளைக்கு ஒரு குழந்தைக்குத் தரப்படும் உணவின் அளவு வருமாறு :

1—8 வகுப்புகள். 9—10 வகுப்புகள்.

(அளவு கிராம்களில்).

அரிசி	.. .. .	100	120
பருப்பு	.. .. .	15	15
எண்ணெய்	.. .. .	3	3
காய்கறிகளும் மசாலாப் பொருட்களும்.		50	50

1—8 வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு இலவச சீருடை :

7. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1—8 வகுப்புகளில் பயில்வோருள் முதலமைச்சர் குழந்தைகள் சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் சத்துணவு பெறுவோர் அனைவருக்கும் ஆண்டுக்கு ஒரு இலவச சீருடை வழங்கும் மாபெரும் திட்டத்தை 1985—86 முதல் அரசு அமுல்படுத்தி வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 1986—87இல் மொத்தம் ரூ. 15.81 கோடி செலவில் 58.68 லட்சம் மாணவ, மாணவியருக்குச் சீருடைகள் அளிக்கப்பட்டன. இத்திட்டம் கைத்தறி மற்றும் நெசவுத்துறை, சமூக நலத்துறை, சுதர்வாரியம் ஆகியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

1—8 வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு இலவச பாடப்புத்தகங்கள் :

8. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1—8 வகுப்புகளில் பயின்று சத்துணவு பெற்று வருவோர்க்கு இலவசப் பாட நூல்களை வழங்குவதற்கான மாபெரும் திட்டம் ஒன்றையும் அரசு 1985—86 முதல் அமுலாக்கி வருகிறது. 1986—87-ல் மொத்தம் ரூ. 11.54 கோடி செலவில் (தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் ஏற்றுக்கொண்ட ரூ. 1.24 கோடி உட்பட) 60 லட்சம் மாணவ மாணவியருக்கு இலவசப் பாட புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன. அவ்வாண்டில் முதல் வகுப்பில் பயிலும் 5 லட்சம் குழந்தைகளுக்கு ரூ. 11.52 லட்சம் செலவில் கரும்பலகைகளும் வழங்கப்பட்டன.

[1987 ஏப்ரல் 8]

புத்தக வங்கிகள் :

9. அநேகமாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகளும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உயர் வகுப்புக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் நன்கொடையாக வழங்கும் புத்தகங்களைக் கொண்டும், பெற்றோர் ஒத்துழைப்புடனும் சமூகத் தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவியுடனும், இப்புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

1—8 மாணவ, மாணவியருக்கு இலவச காலணிகள் :

10. 1987-88 முதல் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 1-8 வகுப்புகளில் பயின்று சத்துணவு பெற்று வருவோருக்கு இலவச காலணிகள் வழங்கும் புதிய திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். இதற்கு 1987-88-ல் ரூ. 10 கோடி நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

பள்ளியில் இருந்து இடையில் நின்றுவிடுவோர் விழுக்காடு :

11. பள்ளிகளில் மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேருவதற்கும், தொடர்ந்து படிப்பதற்குமான மேற்சொன்ன பல்வேறு ஊக்குவிப்புத் திட்டங்களின் காரணமாக பள்ளிகளில் சேரும் (6-11 வயதுத் தொகுதி) குழந்தைகளில் தொடர்ந்து ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் படிக்காமல் இடையில் நின்றுவிடுவோர் விழுக்காடு 1977-78-ல் 40 விழுக்காடாக இருந்தது. 1985-86-ல் 22 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது.

தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

12. தன்னிறைவுத் திட்டத்தின் கீழ் 1980-81 முதல் 1982-83 முடிய மூன்று ஆண்டுகளில் ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள் 4,500-க்கு ரூ. 30 கோடி செலவில் கட்டிடங்கள் கட்டித் தரப்பட்டன. ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப்பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்காக “சமுதாய வளர்ச்சி” மானியக் கோரிக்கையில் தேசிய கிராமப்புற வேலை வாய்ப்புத் திட்டம் மற்றும் கிராமப்புற தொழிலாளர் வேலைக் காப்புறுதித் திட்டம் ஆகியவற்றின் கீழ் தனியே நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

13. ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப்பள்ளிகளில் பணியாற்றி வந்த ஆசிரியர்களும், அடிப்படை ஊழியர்களும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டனர். அப்பள்ளிகளின் கட்டிடப் பராமரிப்பு தவிர, பள்ளி நிருவாகப் பொறுப்பு முழுவதையும் பள்ளிக் கல்வித்துறை கவனித்து வருகிறது. இப்பள்ளிகளில் பணியாற்றி வரும் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 97,404 ஆகும். இவ்வாசிரியர்களுக்கு பணி விதிகள் விரைவில் வெளியிடப்படும்.

1987 ஏப்ரல் 8]

நகராட்சி/மாநகராட்சித் தொடக்கப் பள்ளிகள் :

14. நகராட்சிகள் நகரியம், மாநகராட்சிகள் ஆகியவற்றின் நிர்வாகத்தின் கீழ் உள்ள பள்ளிகளில் பணியாற்றிவரும் ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதோர் யாவரும் 1-6-1986 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனை அமுலாக்குவதற்கான விரிவான திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்புக்குழு வகுத்து வருகிறது. அதுவரை இடைக்காலத்தில் தற்காலிக ஏற்பாடாக ஏற்கனவே உள்ள நடைமுறைகளின்படி இப்பள்ளிகள் நிருவகிக் கப்பட்டு வருகின்றன. 1986-87-ல் நகராட்சிகளும், சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மாநகராட்சிகளும் நடத்தி வந்த தொடக்கப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1,550 ஆகும். (1,133 தொடக்க நிலை மற்றும் 417 நடுநிலைப் பள்ளிகள்). 16,451 ஆசிரியர்கள் இப்பள்ளிகளில் பணி செய்கின்றனர்.

(iii) உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

1986-87-ல் தமிழ்நாட்டின் 14-16 வயதுத் தொகுதி யினர் 18.36 இலட்சம் பேர்களுள் 52.85 விழுக்காடாகிய 9.70 இலட்சம் பேர் உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் 9-10 வகுப்புகளில் பயின்று வந்தனர். 1986-87-ல் உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகள் நடைபெற்று வந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

சாதாரண பள்ளிகள் (ஆங்கிலோ தியன் மற்றும் மெட்ரிக்குலேஷன் பள்ளிகள் உட- பட).		மைய அரசின் உயர் நிலைக் கல்வி வாரியம் போன்ற வற்றோடு இணைந்தவை.		மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	2,592	96	2,688	
மேல்நிலைப் பள்ளிகள் ..	1,599	79	1,678	
	4,191	175	4,366	

[1987 ஏப்ரல் 8]

1986-87-ல் மேற்கண்ட பள்ளிகளில், வெவ்வேறு நிலைகளில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு—:

மாணவர்
களின்
எண்ணிக்கை
(இலட்சத்தில்)

(1)	(2)
8 ஆம் வகுப்பும் கீழும்	18.57
9-10 வகுப்புகள்	9.70
11-12 வகுப்புகள்	3.62
மொத்தம்	31.89

1986-87 இல் 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் புதிதாக திறக்கப் பட்டுள்ளன.

அறிவியல் கல்வி :

2. அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்களை அமைப்பதற்கான திட்டத் தின்கீழ் ஆண்டுதோறும் சில உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெறுகின்றன. 1986-87 முடிய 1,135 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன் பெற்றுள்ளன. 1987-88இல் மேலும் 12 பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடங்கள் அமைக்கப்படும். இத்திட்டத்தின் கீழ் ஆய்வுக் கூடக் கருவிகள் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரால் மொத்தமாக வாங்கப் பெற்று பள்ளிகளுக்கு விநியோகிக்கப்படுகின்றன. 1986-87-லிருந்து பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ. 30,000 மதிப்புள்ள கருவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. ஆய்வுக் கூடக் கட்டிடத்திற்காக ஒவ்வோரு அரசுப் பள்ளிக்கும் ரூ. 1.30 இலட்சம் செலவிடப்படுகிறது. உள்ளாட்சி மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆய்வுக் கூடக் கட்டிடத்திற்காக கட்டிடச் செலவில் 60 விழுக்காடு அல்லது ரூ. 78,000 இதில் எது குறைவோ அது கட்டிட மானியமாக வழங்கப்படுகிறது.

3. இதுவரையில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூட வசதியினைப் பெறாத, கிராமப்புற உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் அறிவியல் சோதனைகளை நடத்திக் காட்டுவதற்காக மொத்தமுள்ள கல்வி மாவட்டங்கள் 56-ல் 51 கல்வி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வுக் கூட வண்டி ஒன்று செயல்பட்டு வருகிறது. மீதமுள்ள 5 கல்வி மாவட்டங்களுக்கும் 1987-88இல் ஆய்வுக்கூட வண்டிகள் வழங்கப்படும்.

1987 ஏப்ரல் 8]

4. பெங்களூரிலுள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில் மற்றும் தொழில் நுட்ப அருங்காட்சியகம் தென் மாநிலங்களான ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகம், கேரளம், தமிழ்நாடு மற்றும் பாண்டிச்சேரி ஆகியவற்றிற்கு தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி ஒன்றை நடத்திவருகிறது. இக்கண்காட்சியில் 1980-விருந்து தமிழகப் பள்ளிகளும் கலந்து கொள்கின்றன. 1985-க்கான தென் இந்திய அறிவியல் கண்காட்சி 1986 சனவரியில் பாண்டிச்சேரியில் நடந்தது. இக்கண்காட்சியில் தமிழ்நாடு மிகச் சிறந்த இடத்தைப் பெற்றது. தமிழக மாணவர்களில் மூவப் படிப்புதவித் தொகைகளும், 9 பேர்கள் சிறப்பு பரிசுகளும் பெற்றனர். இம்மாநில ஆசிரியர்கள் மூவருக்கு ஆசிரியர்கள் விருது கிடைத்தது. நமது பள்ளிகள் காட்சிக்கு வைத்த அறிவியல் பொருள்களையும் நமது மாணவர்களையும் அனைவரும் வெகுவாகப் பாராட்டினர்.

5. அறிவியல் கருத்தரங்குகள் ஒவ்வோராண்டும் மாவட்ட அளவிலும், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாண்டு மாநில அளவிலான அறிவியல் கருத்தரங்கு ஆகஸ்ட் 1986-ல் சென்னை எழும்பூரிலுள்ள மாநில பெண்கள் மேல்நிலைப்பள்ளியில் நடத்தப்பட்டது. இக்கருத்தரங்கு பெங்களூரிலுள்ள விசுவேசுவரய்யா தொழில்நுட்ப அருங்காட்சியக உதவியுடன் நடத்தப்பட்டது. மாநில அளவில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன. இந்த மாநில அளவிலான கருத்தரங்கிற்கு செலவு முழுவதையும் மாநில அரசு ஏற்றது.

6. கல்வித் தொழில் நுட்ப செயல்பாடு விரிவாக்கத் திட்டத்தின் கீழ் பச்சிர்சு கிட்டங்களுக்கும், கட்டிடங்கள் கட்டுவதற்கும், கருவிகள் வாங்குவதற்கும் எமய அரசால் 100 விழுக்காடு நிதியுதவி 1987-88 முடிய வழங்கப்படும். கல்வி தொலைக்காட்சி படநிலையத்திற்கு புதிதாக நியமிக்கப்படும் பணியாளர் செலவினமும் எமய அரசு ஏற்கவிருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் அமைக்கப்படவிருக்கும் கல்வி தொலைக்காட்சி படநிலையம் ரூ. 63.5 இலட்சம் செலவில் சட்டப்படவிருக்கிறது. இது 1988 ஏப்ரலில் கட்டி முடிக்கப்படலாம். எமய அரசு இதற்காக ரூ. 47 இலட்சம் வழங்குவதற்கு முன் வந்து ரூ. 5 இலட்சத்தை இதுவரை அளித்துள்ளது. இத்தொகையை பொதுப்பணித்துறை பெற்று கட்டிட வேலையை தொடங்க ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்கள் :

7. 1987-88 வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் வருமாறு :—

(ரூபாய்

இலட்சத்தில்)

தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான கட்டிட

மானியம்

..

..

..

..

..

3

[1987 ஏப்ரல் 8]

அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கான
கட்டிடங்கள் :

(ரூபாய்
இலட்சத்தில்)

சிறு பணிகள்	.. .. .	33
முன் ஆண்டுகளில் ஏற்பளித்து முடிவுறாமல் உள்ள கட்டிட வேலைகளுக்கு 1987-88-ல் நிதி ஒதுக்கம்	.. .. .	251
புதுப் பணிகள்	.. .. .	75
வெள்ளம் முதலியவற்றால் சேதமாகும் கட்டிடங் களின் மராமத்துப் பணிகளுக்காக	.. .. .	5
மொத்தம்	.. .. .	367

8. பெண்களுக்கான அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் கழிவறை வசதிகள் செய்வதற்காக மொத்தம் ரூ. 5 கோடி செலவில் 1982-83 முதல் செயல்படுத்தப்படும் திட்டத்தில் பெரும் பகுதி நிறைவேற்றப்பட்டு விட்டது. முன்னாள் மாவட்டக் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிக் கட்டிடங்களைப் பழுது பார்த்துப் பராமரிக்க ரூ. 1 கோடி செலவுக்கு அரசு 1985-86-ல் ஏற்பளித்துள்ளது. தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு கட்டிடம் கட்டுவதற்காக 1986-87-ல் ரூ. 50 இலட்சம் நிதியுதவி செய்துள்ளது.

கல்விச் சலுகைகள், படிப்பதவித் தொகைகள் மற்றும் பிற ஊக்குவிப்புப் பணிகள் :

9. தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வி பொதுவாக 1-12 வகுப்புகளில் ஏறத்தாழ அனைத்து நிலைகளிலும் அனைவருக்கும் இடவசமாகும். ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்கள் சிறப்பு படிப்பு உதவித் தொகைகளையும், இதர வசதிகளையும் ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினர் நலத் துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். அதே போன்ற வசதியை பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் பிற்பட்டோர் நலத்துறையிடமிருந்து பெறுகின்றனர். கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான படிப்பதவித் தொகை திட்டத்தைப் பள்ளிக் கல்வித் துறை நிருவகித்து வருகிறது. இம் மாநிலத்திலுள்ள ஊராட்சி ஒன்றியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுக்கு நான்கு மாணவர்களுக்கு புதிதாகப்

1987 ஏப்ரல் 8]

படிப்புதவித் தொகைகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படுகின்றன. ஒருமுறை உதவித் தொகையினைப் பெற்ற மாணவர் மேல்நிலைக் கல்வி உட்பட, பள்ளிக் கல்வியை முடித்து வெளிவரும் வரை இவ்வுதவித் தொகையினைப் பெறுவர். ஏற்பளிக் கப்பட்ட உண்டு-உறை பள்ளிகளில் தங்கிப் பயில்வோருக்காக மைய அரசு ஏற்படுத்தியுள்ள படிப்புதவித் தொகைத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாட்டு மாணவர்கள் 21 பேர் 1986-87-ல் படிப்பு உதவித் தொகைகள் பெற்றனர்.

10. பெண்கள் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக மைய அரசு அண்மையில் அறிவித்துள்ள ஒரு திட்டத்தின்கீழ் 9-12 வகுப்புகளில் மாணவியர்கள் இலவசக் கல்வி காரணமாக எந்த அளவுக்கு படிப்புக் கட்டணத் தொகை செலுத்துவதிலிருந்து தவிர்க்கப்படுகிறார்களோ அந்த அளவுக்கு மைய அரசு நிதியுதவி தர இசைந்து உள்ளது. இவ்வகையில் 1985-86-க்கு ரூ. 47.84 இலட்சம் மைய அரசு மானியமாக வழங்கியுள்ளது. இத் தொகை பெண்களுக்கான கல்வி வசதிகளைப் பெருக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.

11. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஆங்கிலம், கணக்கு, அறிவியல் பாடங்கள் ஆகியவற்றில் பள்ளி நேரத்திற்கு பின்னர், நாள் தோறும் ஆசிரியர்களின் நேரடி மேற்பார்வையில் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டம் 1986-87-ல் 500 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 8-10 வகுப்புகளில் 57,000 மாணவர்களுக்கும், 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 11-12 வகுப்புகளில் 16,000 மாணவர்களுக்கும் பயனளித்து வந்தது. இத்திட்டம் 1987-88-ல் மேலும் 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மற்றும் 75 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு விரிவுபடுத்தப்படும்.

12. எஸ்.எஸ். எல். சி. தேர்வில் தவறிய மாணவர்களுக்கு பள்ளியிலேயே மூன்று மாத காலம் சிறப்பு போதனை தரும் புதிய திட்டம் ஒன்று 1984-85 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அவ்வாறு தவறிய மாணவர்களில் 18 வயதுக்குக் குறைந்தவர்களுக்கு ஜூலை-அக்டோபர் மாதங்களில், தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட 1,000 உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 20-லிருந்து 30 மாணவர்கள் வரை சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இதற்காக அப்பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றிலும் குறிப்பாக நியமிக்கப்பட்ட இரண்டு முழு நேர பி.டி. ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு போதனை அளிக்கின்றனர். அந்தந்த இடத்திலுள்ள தேவை மற்றும் வசதிக் கேற்ப பள்ளி நேரத்திலோ பிற நேரத்திலோ இந்த போதனை தரப்படுகிறது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

(iv) பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள், வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டம் :

வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டத்தின் நோக்கம் கல்வி முறைக்கும் வாழ்க்கைக்கும் இடையேயுள்ள இடைவெளியைக் குறைத்து பள்ளித் கல்வியை அனைத்து மட்டங்களிலும் தொழில் மற்றும் வேலை வாய்ப்போடு இணைந்ததாக ஆக்க வேண்டுமென்பதாகும். இத்திட்டத்தின் நோக்கம் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும், எல்லா நிலைகளிலும் தங்களுடைய தொழில் திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளவும், உடலுழைப்பின் மேன்மையை உணர்ந்து கொள்ளவும் செய்ய வேண்டுமென்பதாகும். செயல்முறை அனுபவம் மூலம் தொழில் நுணுக்கங்களை அவர்கள் கற்றுக் கொள்ள இத்திட்டம் வகை செய்யும்.

2. இத்திட்டத்தின்பால் ஆர்வம் கொண்ட பல பள்ளிகள் தாமாகவே முன் வந்து, 1984-85-லிருந்து இத்திட்டத்தைப் பரிசீலித்த ரீதியில் செயல்படுத்தி வருகின்றன. இம்முன்னோடித் திட்டம் தற்போது 660 உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1.11 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் செயல்பட்டு வருகிறது. முதற் கட்டமாக பல பள்ளிகளில் 8-ம் வகுப்பிலிருந்து அந்தந்தப் பள்ளியில் ஏற்கனவே உள்ள வசதிகளைக் கொண்டு சமுதாய ஒத்துழைப்பு மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிதி ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி தொடங்கப் பெற்றது. அந்தந்த பள்ளிகள் தத்தமது சூழ்நிலைகளுக்கேற்றவாறு ஆலோசித்து தொடங்கி நடத்தும் வித விதமான தொழில் பயிற்சிகள் நடத்தப் பெறுவது இத்திட்டத்தின் சிறப்பு அம்சமாகும். அப் பள்ளிகளில் ஏற்கனவே பணியாற்றி வந்த 2,200 ஆசிரியர்களின் பணி இதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் அந்தந்த வட்டார கைவினைஞர்கள், தொழில் நுட்பப் பணியாளர்கள் போன்றவர்களிடமிருந்து நியமிக்கப்பட்ட பகுதிநேரப் பணியாளர்கள் 990 பேர்களுடைய பணியும் பயன்படுத்தப்பட்டது. 1985-86-ல் பகுதி நேர வாழ்க்கைக் கல்வி பயிற்றுநர் பணியிடங்கள் 750, மாதம் ரூ. 150 ஊதியத்தில் (வருடத்தில் 10 மாதங்களுக்கு) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

3. வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்திற்காக பாடங்கள், பாடத் திட்டம் தயாரிக்கவும், திட்டச் செயற்பாட்டை ஆய்வு செய்யவும் அண்ணா மாவட்டத்திலுள்ள காந்தி கிராம ஊரகப் பல்கலைக் கழகத்தில் செப்டம்பர் 1985 முதல் ஒரு ஆய்வு மையம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 1 இலட்சம் வீதம் மூன்றாண்டுகளுக்கு தொடரும் மானியம் இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு இதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1987 ஏப்ரல் 8]

பள்ளிப் பாடங்கள், பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றை திருத்தி அமைத்தல் :

4. தேசியக் கல்விக் கொள்கை 1986 மற்றும் வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டம் ஆகியவற்றிற்கேற்ப தமிழ் நாட்டிலுள்ள பள்ளிகளில் பாடத் திட்டம், பாடங்கள் திருத்தி அமைக்கப்பட வேண்டும். 1984 பிப்ரவரியில் அமைக்கப்பட்ட பாடத் திருத்தக் குழுக்கள் முதலமைச்சர் வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டத்திற்கேற்ப 1 முதல் 12 வகுப்புப் பாடங்களுக்கு திருத்திய பாடத் திட்ட வரைவை தயாரித்துள்ளன. தேசிய கல்விக் கொள்கைக்கேற்ப அப்புதிய பாடத் திட்ட வரைவுகள் மேலும் மாற்றியமைக்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றன. அவற்றுக்கு இது குறித்து ஆலோசனை கூறி வழி நடத்துவதற்காக கல்வி வல்லுநர்களைக் கொண்ட ஒரு உயர்மட்டக் குழு தேவைப்பட்டது. ஆகவே 19-12-1986 அன்று டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷ்யா தலைமையில், கல்வி வல்லுநர்களை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட உயர்மட்டக் குழு ஒன்றை அரசு அமைத்துள்ளது. இக்குழு அரசு மட்டத்தில் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய விஷயங்கள் குறித்து ஆக்க பூர்வமானவையும், செயலாக்கத் தக்கவையுமான அறிக்கைகளையும், ஆலோசனைகளையும் அவ்வப்பொழுது அளித்து வரும், பாடத் திட்டக் குழுக்கள் இந்த உயர்மட்டக் குழுவின் மேற்பார்வையில் செயல்படும்.

தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனம் :

5. தற்பொழுதுள்ள பாடத் திட்டத்தின்படி எழுதப்பட்ட பள்ளிப் பாடப் புத்தகங்களின் புதிய வடிவங்களை தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் 1980-81-லிருந்து 1984-85 வரையுள்ள கால கட்டத்தில் படிப்படியாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளுக்கான திருத்திய பாடத்திட்டத்தின்படியமைந்த பாட நூல்களை அச்சிடுவது பாடத் திட்ட திருத்த வேலை முடிந்த பிறகு மேற்கொள்ளப்படும். பாட நூல் துறை வல்லுநர்களின் பணியைப் பயன்படுத்தி தரம் வாய்ந்த பாடப்புத்தகங்களை உருவாக்குவதற்கு சிறந்த முறைகளை உருவாக்குவது பற்றி ஆலோசிக்கப் படுகிறது.

6 தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் வெளியிடும் பாட நூல்கள் மாவட்ட மற்றும் வட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 54-இன் மூலமாக மாநிலம் முழுவதும் 120 விநியோக மையங்களின் வாயிலாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன. இக்கூட்டுறவுச் சங்கங்களால் நியமிக்கப்பட்ட சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக பாடநூல்கள் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. சென்னை நகரில் இந் நிறுவனம் தனது வெளியீடுகளை தானே நேரடியாக 101 சில்லறை விற்பனையாளர்கள் மூலமாக விற்பனை செய்கிறது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

7. 1979-80 முதல் தமிழ்நாட்டுக்கு மைய அரசு ஒதுக்கும் மலிவு விலைத் தாளைக் கொண்டு நோட்டுப் புத்தகங்களைத் தயாரித்து விநியோகிக்கும் பணியையும் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனமே செய்து வருகிறது. 1987-88 ஆம் ஆண்டில் தயாரிக்க இருக்கும் நோட்டுப் புத்தகங்களின் மதிப்பு ஏறத்தாழ ரூ. 6 கோடியாகும்.

8. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் மாநிலத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆற்றிவரும் வேறு பணிகளில் சில : 1-8 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்களை வழங்கும் செலவில் ஒரு பகுதியை ஏற்றுக் கொள்ளுதல் ; அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட நிதி வழங்குதல் ; பள்ளி சாராக் கல்விக்கான புத்தகங்கள், தமிழில் கல்லூரிப் பாடநூல்கள், தமிழ் வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு நூல்கள் ஆகியவற்றை வெளியிடுதல் முதலியனவாகும்.

(V) ஆசிரியர் பயிற்சி.

தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் பயிற்சி நிறுவனங்கள் 75 உள்ளன :—

ஆடவர். மகளிர். மொத்தம்.

(1)	(2)	(3)	(4)
அரசு	14	15	29
அரசு (சமூகநலத் துறை)	.	1	1
(உதவிபெறும்) தனியார்	14	31*	45
	28	47	75

* இவற்றில் சென்னை-7-ல் உள்ள கிறிஸ்தோபர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியோடு இணைந்த இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பிரிவு 1-ம் இளஞ்சிறாருக்கான ஆசிரியை பயிற்சி நிலையங்கள் 3-ம் அடங்கும்.

1984-85-வருந்து ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையம் ஒவ்வொன்றிலும் ஆண்டுதோறும் 40 மாணவர்கள் இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு சேர்த்துக் கொள்ள அனுமதிக்கப் படுகின்றனர்.

1987 ஏப்ரல் 8]

2. 1985-86-லிருந்து இடை நிலை ஆசிரியர் பயிற்சி என்ற தொழில் கல்விப் பாடம் மேல் நிலை வகுப்புகளில் பெண்களுக்காக பள்ளிக்கு 25 மாணவியர் சேரும் வகையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 1985-86-ல் 281 மேல் நிலைப் பள்ளிகளிலும், 1986-87-ல் 267 பள்ளிகளிலும் இப்பாடம் தொடங்கப்பட்டது.

3. இளநிலை ஆசிரியர்கள் (ஹையர் கிரேடு) இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) தகுதி பெற்று இடை நிலைத் தகுதிக்கான ஊதியத்தைப் பெற வகை செய்யும் பொருட்டு தமிழ் நாடு கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் நடத்தி வரும் 5 மாத அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடி தொடர்பு பயிற்சியில் இது வரை 48,900 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர். இத் திட்டத்தின்கீழ் இப்பொழுது ஆண்டுதோறும் 10,000 பேர் வீதம் பயன் பெறுகின்றனர். மீதமுள்ள ஆசிரியர்கள் 25,900 பேரும் அடுத்த மூன்று ஆண்டுகளில் இப்பயிற்சியினைப் பெறுவர்.

4. ஆங்கில மொழிப் பயிற்றுவிப்புக்கான 10 மையங்கள், 1985-86-ல் மூன்று அல்லது நான்கு வாரங்கள் ஆங்கில பயிற்சியினை 6—8 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் 900 ஆசிரியர்களுக்கும், 9—10 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் 1,035 பேருக்கும் நடத்தின.

5. பெங்களூரிலுள்ள வட்டார ஆங்கிலப் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு இவ்வரசு 1986-87-ல் ரூ. 3.94 இலட்சம் நிதியுதவி அளித்தது. உயர் நிலை மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆங்கில ஆசிரியர்கள் 27 பேர் இந் நிறுவனத்தில் நான்கு மாத பயிற்சி பெறுவதற்காக அனுப்பப்பட்டனர். ஆங்கிலப் பயிற்றுவிப்பு மேம்பாட்டிற்காக மாத்திரம் ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரூ. 25 இலட்சம் அளவில் செலவிடப்படுகிறது.

(vi) தமிழ் நாடு கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம்.

தமிழ்நாடு கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கல்வித்தர வளர்ச்சியின் பிரிவாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்தவரை ஆரம்ப மற்றும் உயர் நிலை ஆகிய இரு நிலைகளிலும் கல்வி முறையினைப் புத்தமைக்கும் முக்கியப் பணியை மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ள வேண்டும் எனக் கருதப்படுகிறது. பல்வேறு நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களும் பயன்பெறும் வகையில் பல்வேறு கருத்தரங்குகள், பணிக்களிகள், புத்தறிவுப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றை இந்நிறுவனம் நடத்தி வருகிறது. இந் நிறுவனம் ஆசிரியர்களுக்காக மேலும் பல பயிற்சித் திட்டங்களை நடத்த 1987-88-ல் ரூ. 5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

2. தொடக்கக் கல்வியைச் சார்ந்த பின்வரும் சிறப்பு முன்னோடித் திட்டங்களை யூனிசெய் உதவியுடன் இந் நிறுவனம் செயற்படுத்தி வருகிறது :—

திட்டம். செயற்படுத்தப்படும் இடங்கள்.

(1)

(2)

(i) தொடக்கக் கல்விப் பாடத் T30 தொடக்கப் பள்ளிகள் திட்டத்தைப் புதுப்பித்தல். (56,000 மாணவர்கள்).

(ii) சமுதாய வளர்ச்சியோடு பல்வேறு மாவட்டங்களில் இணைந்த கல்வி வளர்ச்சி மொத்தம் 5 சமுதாய 35 வயது முடிய அனை மையங்கள். வருக்கும் அவரவருக்கு இசைந்த தொழிற் சார்ந்த கல்வி அளித்தல்.

(iii) தொடக்கக் கல்வி வாய்ப் 75 ஆசிரியர் பயிற்சி நிறு புக்களைப் பரவலாக்கு வனங்கள். தல் (பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்திவிட்ட 9—14 வயதுத் தொகுதி யினருக்கு பள்ளி சாராக் கல்வி முறையை உரு வாக்குதல்.

(iv) இளஞ்சிறார் கல்வி (3—5) சாரியாப்பட்டி வட்டாரத் வயதுக் குழந்தைகளுக்கு). தில் தொடங்கப்பட்டுள்ள 61 இளஞ்சிறார் பள்ளி கள்.

மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வி :

3. 1982-83-லிருந்து நிறைவேற்றப்பட்டு வரும் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகள் நிதி (UNFPA) தரும் சுமார் ரூ. 25 இலட்சம் உதவித் தொகையைக் கொண்டு இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் சுமார் 1.76 இலட்சம் பேர்களுக்கும், உயர்நிலை, மேல் நிலைப் பள்ளி பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 20,000 பேர் களுக்கும் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியில் பயிற்சி தரப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இம்மாநிலத்தில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை அனைத்திந்திய அளவில் மக்கள் தொகை கட்டுப்பாட்டுக் கல்வியின் கீழ் பயிற்சி பெற்ற மொத்த ஆசிரியர்களின் 35 விழுக்காடு ஆகும். மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டுக் கல்வி பயிற்றுவிக்கும் கோட்பாடுகள், முறைகள்

1987 ஏப்ரல் 8]

ஆகியவை பற்றிய வெளியீடுகளும் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேல் நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், பள்ளி சாராக் கல்வி பயிற்றுநர்களுக்கும் தேவையான பயிற்றுவிப்பு வெளியீடுகளைத் தற்பொழுது தயாரிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. மேல்நிலைப் பள்ளி முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும்; வயது வந்தோருக்கு கல்வி புதட்டும் எழுத்தறிவு விளக்குநர்களுக்கும் புத்தறிவுப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

4. சென்னையிலும் வேறு சில இடங்களிலும், ஆசிரியர்கள் பயன் பெறுவதற்கான தொடர் கல்வி மையங்களை கல்வி யாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் 1978-லிருந்து நடத்தி வருகிறது. ஆண்டுதோறும் ஒவ்வொரு மையத்திலும் 1,200 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இந் நிறுவனம் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு புத்தறிவுப் பயிற்சியையும் நடத்தி வருகிறது. 6—10 வகுப்புகளில் தமிழ் கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் திறனை வளர்க்க அவ்வாசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் அஞ்சல் மற்றும் வானொலி வழிப் பயிற்சி மூலம் இதுவரை 19,000 ஆசிரியர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறைப்) பள்ளி :

5. உயர்நிலைப் பள்ளி நிலையில், பள்ளி சாராக் கல்வி யினை விரிவாக்கும் பொருட்டு, அனைவருக்குமான (அஞ்சல் முறை) பள்ளியை (Open School) மாநில கல்வியாராய்ச்சி-பயிற்சி நிறுவனம் 1985-86-ல் தொடங்கியுள்ளது. ஏற்கனவே 8-வது வகுப்பு தேறி 15 வயது நிறைந்தவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெறலாம். ஆண்டு தோறும் 2,500 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். அஞ்சல் வழிப் பயிற்சியும் நேரடித் தொடர்பும் இணைந்து இப்பள்ளி 12 மாத காலம் நடத்தப்பட்டு எஸ்.எஸ். எல்.சி.-க்கு இணையான கல்வி தரப்படும். இப்படிப்பு மிகவும் நல்ல வரவேற்பை பெற்று உள்ளது. அனைவருக்குமான அஞ்சல் முறைப் பள்ளியில் பயின்ற மாணவர்களில் முதல் அணியினர் மார்க்சு 1986-லும், இரண்டாவது அணியினர் மார்க்சு 1987-லும் பாடங்களை முடித்து விட்டு, இறுதித் தேர்வு எழுதியுள்ளனர். வாழ்க்கைக்கு உதவும் தொழிற் கல்விகளையும் அளிக்க வகை செய்யத் தக்க பாடத் திட்டத்தினை உருவாக்குவது குறித்து பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

(vii) பள்ளி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களல்லாத பணியாளர்களின் நலன் :

அண்மை ஆண்டுகளில் ஆசிரியர்கள் பெற்ற நன்மைகளில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

(ii) ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் அனைவரும் 1-6-1981 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப் பட்டது : நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி ஆசிரியர்கள் 1-6-1986 முதல் அரசு ஊழியர்களாக ஆக்கப்பட்டது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

(ii) இளநிலை ஆசிரியர்களை, இடைநிலை ஆசிரியர்களாக உயர்த்த, அஞ்சல் வழி மற்றும் நேரடித் தொடர்புப் பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது ;

(iii) இடைநிலைத் தகுதி பெறும் இளநிலை ஆசிரியர்களுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதம் தரப்படுவது ; மற்றும் பி.எட். தகுதி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளி (இடைநிலைத் தர) தலைமையாசிரியர்களுக்கு பி.எட். சம்பள விகிதம் தரப்படுவது ;

(iv) நடுநிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள பகுதி நேரக் கைத் தொழில் ஆசிரியர் பதவிகளை படிப்படியாக முழு நேரப் பதவிகளாக உயர்த்துதல் ;

(v) அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் , 1982-83 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஈட்டிய விடுப்பு 3 நாட்களிலிருந்து 10 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது ; 1985-86 முதல் 15 நாட்களாக அதிகரிக்கப்பட்டது ;

2. ஒரு நபர் குழுவின் பரிந்துரைகளைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ள நன்மைகளில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

(i) கைத்தொழில் ஆசிரியர்களின் சிறப்பூதியம் ரூ. 5 லிருந்து ரூ. 10 ஆக உயர்த்தப்பட்டது. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தகுதி பெற்ற நடுநிலை அல்லது உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் கைத்தொழில் ஆசிரியர்களுக்கு இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதம் ;

(ii) ஆரம்ப, நடுநிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கான சிறப்பூதியத்தை உயர்த்தியது ; உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கு சிறப்பூதியம் வழங்கப்பட்டது ;

(iii) எம்.எட். தகுதி பெற்ற, மேல்நிலைப் பள்ளியில் பணியாற்றும் முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கும், தலைமையாசிரியர்களுக்கும் அதிகப்படியான ஊதிய உயர்வுகள் இரண்டு அளிக்கப்பட்டது ;

(iv) உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளி பி.எட். தர ஆசிரியர், தலைமையாசிரியர், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர், கலை மற்றும் கைத்தொழில் ஆசிரியர், உடற்பயிற்சி ஆசிரியர் மற்றும் சிறப்பாசிரியர் முதலியோருக்கு பயிற்சிக்காக ஒரு ஊதிய உயர்வு வழங்கப்பட்டது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(v) மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தேர்வு நிலைத் தலைமை யாகிரியராகப் 10 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய ஆசிரியர்களுக்கு சிறப்பு நிலை அளித்தது.

தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான நலன்கள் :

3. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களில் பணி நிலைமைகளை மேல் படுத்த அரசு பின்வரும் முக்கியமான நடவடிக்கைகளை எடுத்து உள்ளது :—

(i) மேல்முறையீட்டின்பேரில் மீண்டும் பணியில் சேர்க்கப் பட ஆணையிடப்படுகின்ற தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களை நிருவாகங்கள் மீண்டும் பணியில் எடுத்துக்கொள்ள வகை செய்தலும், தற்காலிகப் பணி நீக்கம் செய்யப்பெற்ற ஆசிரியர்கள் இன்னலுக்குட்படுத்தாமல் தடுத்தலும் ;

(ii) சிறுபான்மையினர் நடத்தும் பள்ளிகளைத் தவிர பிற தனியார் பள்ளிகளில் நியமனங்கள் அனைத்தும் வேலைவாய்ப்பு நிறுவனங்கள் மூலமே செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விதியையும், நியமனங்களில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு 18 விழுக்காடும் பிற்பட்டவர்களுக்கு 50 விழுக்காடும் இட ஒதுக்கீடு செய்யப்பட வேண்டும் என்ற விதியையும் அமுலாக்குதல் ;

(iii) தனியார் பள்ளியாசிரியர்களும் பிற பணியாளர்களும் பணியில் இருக்கும்போழுதே இறந்து அவர்கள் குடும்பங்கள் வறுமை நிலையிலிருந்தால் அவர்கள் மகன்/மகள், மனைவி/கணவன் ஆகியோருக்கு கருணை அடிப்படையில் அப்பள்ளிகளில் நியமனம் செய்து கொள்ளும் சலுகை.

(iv) தனியார் பள்ளிகளில் சராசரி மாணவர் வருகை ஆகஸ்டு மாதத்தில் உள்ளதன் அடிப்படையில் அப்பள்ளிக்கு ஆசிரியர் மாணவர் விகிதத்தின்படி நிர்ணயிக்கும் மொத்த ஆசிரியர் எண்ணிக்கையை அப்பள்ளி ஆண்டு முடியும்வரை தொடர்ந்து கடைபிடித்தல்.

அரசு அல்லாத கல்வி நிறுவனப் பணியாளர்களுக்கு ஓய்வூதியம் மற்றும் ஓய்வு கால நன்மைகள்.

4. அரசு அல்லாத (தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற) பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 1—6—1970-லிருந்தும், தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கு 1-4-1972-லிருந்தும், தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு 2—10—1970-லிருந்தும், பிறவகையான தனியார் கல்வி நிலையப் பணியாளர்களுக்கு வேறு வேறு நாட்களிலிருந்தும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகளில் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

[1987 ஏப்ரல் 8]

5. தமிழ்நாடு சிறப்பு வைப்புநிதி பணிக்கொடைத் திட்டம் 1-4-1984 முதல் அனைத்து தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் விரிவாக்கப்பட்டது.

6. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் வைப்பு நிதிக்கணக்குகள் அஞ்சலக சேமிப்புக் கணக்கு மூலமாக செயல்படுத்துவதற்குப் பதிலாக, அரசு ஊழியர்களுக்கு எவ்வாறு செயல்படுத்தப்படுகிறதோ, அதே முறையில் 1-4-1986 முதல் செயல்படுத்துமாறு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் நலனுக்காக தேசிய நிதி :

7. ஆசிரியர்களும் அவர்களது குடும்பத்தினரும் வறுமை முதலியவற்றால் வாடும்பொழுது நிதியுதவி செய்யவும், அவர்களது குழந்தைகளுக்கு மேற்படிப்புக்கான உதவித் தொகைகளை அதற்கான விதிமுறைக்குட்பட்டு அளிப்பதற்கும் 1962-ல் தொடங்கப்பட்ட இந்நிதியிலிருந்து உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன. 1985-86-ல் இந்நிதிக்கு வசூலான தொகை ரூ. 4.05 லட்சம் ஆகும். மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற தொழிற் பட்டப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 1,000, தொழிலியல் பட்டயப் படிப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டுக்கு ரூ. 500 என்பது உதவித் தொகைகளின் விகிதமாகும். 1985-86-ல் 104 பேர் உதவித் தொகை பெற்றனர். காச நோய் போன்ற சில குறிப்பிட்ட கடுமையான நோய்களால் அவதிப்படும் ஆசிரியர்களுக்கு ரூ. 750 நிதியுதவி தரப்படுகிறது. 1985-86-ல் 27 ஆசிரியர்களுக்கு இந்நிதியுதவி வழங்கப்பட்டது. சென்னை சைதாப்பேட்டையில் உள்ள ஆசிரியர் கல்லூரி வளாகத்தில் ரூ. 52 இலட்சம் செலவில் “ஆசிரியர் இல்லம்” ஒன்றினைக் கட்ட அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

ஆசிரியர்களுக்கான விருதுகள் :

8. பள்ளியாசிரியர்களுக்கான மாநில விருதுகள் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் 1986-87 ஆம் ஆண்டுக்கு பின்வரும் விவரப்படி 216 ஆசிரியர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன :—

தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் 110

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள். .. 110

ஆங்கிலோ-இந்தியன் பள்ளி ஆசிரியர்கள் .. 2

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி ஆசிரியர்கள் .. 2

1987 ஏப்ரல் 8]

இவ்விருது ஒவ்வொன்றும் ரொக்கம் ரூ. 500, வெள்ளிப் பதக்கம், தகுதிச் சான்றிதழ் ஆகியவற்றைக் கொண்டது தமிழகத் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் எண்மரும், உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஐவரும் மைய அரசிடமிருந்து 1985 ஆம் ஆண்டுக் கான தேசிய விருதுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர்களுக்கான வீட்டுவசதி வாரியம் :

9. அனைத்துவகை மேலாண்மைகளின் கீழும் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு வீட்டு வசதி செய்து தருவதே தமிழ் நாடு ஆசிரியர்கள் வீட்டுவசதி வாரியத்தின் குறிக்கோளாகும். நிதி நிறுவனங்களிடமிருந்தும் உதவி பெற்று இப்பணியில் இவ்வாரியம் ஈடுபடும். மதுரை மாவட்டத்திலுள்ள ஆண்டிப்பட்டி, பெரியார் மாவட்டத்திலுள்ள அந்தியூர், காஞ்சிபுரம் ஆகிய இடங்களில் ஆசிரியர்களுக்கு குடியிருப்புகளைக் கட்டித் தருவதற்காக இவ்வாரியம் வீட்டுவசதி மற்றும் நகரப் பகுதி மேம்பாட்டுக் கழகத்திடமிருந்து (HUDCO) நிதியுதவி கோரவிருக்கிறது. இக் குடியிருப்புகளை கட்ட தேவைப்படும் நிலங்கள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு மிகு விரைவில் கையகப்படுத்தப்படும். இவ்வாரியத்தினை சட்ட பூர்வமானதாக அமைப்பதற்கான சட்டமும் கொண்டு வரப்படவிருக்கிறது.

III. மேல்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி.

தமிழ்நாட்டில் 1986-87-ல் செயல்பட்டு வந்த 1,599 மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் நிர்வாக வாரி விவரங்கள் வருமாறு :—

பள்ளிகளின் வகை—

அரசுப் பள்ளிகள்—

பள்ளிக் கல்வித் துறை	727
ஆதி திராவிடர் நலத்துறை	16
கள்ளர் புனரமைப்புத் துறை	1
தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறை	14

	758
தனியார்	648
நகராட்சி மற்றும் மாநகராட்சி	62

	1,468
மெட்ரிக்ஸ்கூல்கள்	100
ஆங்கிலோ இந்தியன்	30
விளையாட்டு	1

1,599

[1987 ஏப்ரல் 8]

இப்பள்ளிகளில் 1986-87-ல் புதிதாகத் தொடங்கிய பள்ளிகள் 79 (அரசு-58 தனியார் 21). மேற்கண்ட 1,599 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் C.B.S.E. உடன் இணைந்த பள்ளிகள் சேர்க்கப்படவில்லை. 1986-87 ஆம் ஆண்டில் மேல்நிலை வகுப்புகளில் பயின்று வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :—

	மாணவர்	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
பொதுப் பாடங்கள் ..	1,70,612	1,04,270	2,74,882
தொழிற் பாடங்கள் ..	43,879	42,901	86,780
மொத்தம் ..	2,14,491	1,47,171	3,61,662

2. 1978-79-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்ட பொழுது மேல்நிலை வகுப்புகளில் கலை, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஆசிரியர் தேவையில் பெரும் பகுதி மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பதவிக்கு முழுத் தகுதி பெற்ற உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாற்றம் செய்தும், முதுகலைப் பட்டத் தகுதி பெற்றிராத உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களை மேல்நிலை வகுப்புகள் நடத்த “உட்படுத்தியும்” பூர்த்தி செய்யப்பட்டது. அவ்வாண்டும் அதற்குப் பின்னர் உள்ள ஆண்டுகளுக்கு (புதிதாக துவக்கப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் புதிய பிரிவுகளுக்கு) கூடுதலாகத் தேவைப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் தேவையினைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு இதுவரை சுமார் 10,000 மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றோடு உடற் பயிற்சி இயக்குநர் பணியிடங்கள் 650-ம் ஆய்வுக் கூட உதவியாளர் பணியிடங்கள் 900-ம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 1987-88-ல் மேல்நிலை வகுப்பாசிரியர்கள் பணியிடங்கள் மேலும் 50 கூடுதலாக ஏற்படுத்தப்படும்.

3. மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர், மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பாசிரியர் பணியிடங்களுக்கான பணி விதிகள் ஏப்ரல் 1981-ல் வெளியிடப்பட்டன. உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களாக முறையான நியமனம் பெறுவதற்கு மேற்படிப்புத் தகுதியுடைய போதிய காலம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுவரை இவ்வாசிரியர்கள் மாதந்தோறும், ரூ. 40 சிறப்புதியம் பெற்று வருகின்றனர். 29-11-1980-க்குப் பின் “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களுக்கும் இச் சிறப்புதியத்தை 21-12-1985 முதல் வழங்கி வர அரசு அண்மையில் ஆணையிட்டுள்ளது. “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களுக்கு மாநிலக்

1987 ஏப்ரல் 8]

கல்வியாராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக பத்து மாத, “பட்ட மேற்படிப்புச் சான்றிதழ்” வகுப்பை நடத்த அரசு ஏற்படுத்தி செய்து இருக்கிறது. இவ்வகுப்பில் தேறி வருபவர் அந்நிறுவனத்திடம் சான்றிதழ் பெற்று அவரவர்க்குரிய பாடத்தை மேல்நிலை வகுப்புகளில் நடத்த முழுத் தகுதியுடையவர்களாகக் கருதப்பட்டு மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுடைய சம்பள விகிதத்தை அடைய தகுதி பெறுவார்கள். கணக்கு, இயற்பியல், வேதியியல், தாவரவியல் மற்றும் உயிரியல் ஆகிய பாடங்களைப் பயிற்றுவிக்கும் “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்களில் முதல் தொகுதியினர் மேற்சொன்ன பத்து மாத முதுகலை ஆசிரியர் சான்றிதழ் வகுப்பினை 1985 அக்டோபரில் முடித்துள்ளனர். தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்கள் முதுகலை ஆசிரியர்களாகக் கருதப்பட்டு அப்பதவிக்குரிய ஊதிய விகிதத்தில் 29-10-1985 முதல் அவர்களுக்கு ஊதியம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய வகுப்பு பொருளாதாரம், மனையியல் மற்றும் புவியியல் பரட “உட்படுத்தப்பட்ட” ஆசிரியர்கள் 308 பேர்களுக்கு 1-4-1986 முதல் நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

4. மேல்நிலை வகுப்புகளில் தமிழ் மொழி அல்லது தமிழ் தாய்மொழி வாயிலாகப் பயிலும் சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களிடமிருந்து பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. தங்கள் தாய்மொழி வழியாக பத்தாம் வகுப்புவரை பயின்ற சிறுபான்மை மொழி மாணவர்கள் அதே மொழியில் 11-12 வகுப்புகளில் பாடங்களைப் பரில வாய்ப்பில்லையெனில் ஆங்கில மொழி வாயிலாகப் பரில அனுமதிக்கப்பட்டு பள்ளிக் கட்டணமும் வசூலிக்கப்படுவதில்லை. மேல்நிலை வகுப்புகளில் ஆங்கில மொழி வழியாக பயிலும் ஏனைய மாணவர்களிடமிருந்து மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 20 வீதம் ஓராண்டில் 10 மாதங்களுக்கு ரூ. 200 கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்தவரை அந்தந்தத் தொழிற் பாடத்தில் பகுதி III-ல் பொதுக் கல்வியில் தொடர்புடைய பாடத்துக்கு எது பயிற்று மொழியோ அதுவே அந்த தொழிற் பாடத்துக்கும் பயிற்று மொழியாகக் கருதப்பட்டு அதற்கேற்ப பள்ளிக் கட்டணம் வசூலிப்பதா இல்லையா என்பது நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.

5. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடங்களின் செயல்முறை வகுப்புகளை நடத்த அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக மாணவர்களை, “அறிவியல் மானிட்டர்”களாக நியமிக்கும் திட்டம் 1983-84லிருந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மானிட்டருக்கும் மாதம் ரூ. 20 வீதம் ஆண்டுக்கு 10 மாத மதிப்பீடுதீயம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மேல்நிலைப் பள்ளியிலும் 11 ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், 12 ஆம் வகுப்பில் அறிவியல் பாடம் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு மானிட்டரும், என்றவாறு மொத்தம் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஏறத்தாழ 7,742 அறிவியல் மானிட்டர்கள் இருப்பர்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

6. தொழில் சார்ந்த பாடத் திட்டங்களை முறையாக நன்கு திட்டமிட்டு அறிமுகப் படுத்தி தீவிரமாக நிறைவேற்ற வேண்டுமென்பது தேசிய கல்விக் கொள்கை 1986-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்விச் சீரமைப்பில் ஒரு முக்கிய அம்சமாகும். பல்வேறு வேலைகளுக்குரிய தொழில் திறன்களை தனி நபர்களிடம் வளர்த்தல், பல்வேறு வகை தொழில் நுட்பம் வாய்ந்த பணியாளர்கள் தேவைகேற்ப அவர்களுக்கு உரிய எண்ணிக்கையில் பயிற்சியளித்தல்; தெளிவான விருப்பமும் திட்டவாட்டமான குறிக்கோளுமின்றி உயர் கல்வியை நாடுவோருக்கு ஒரு மாற்று வழியாக வேலை வாய்ப்புக் கல்வி வசதிகளை அளித்தல் ஆகிய நோக்கங்களின் அடிப்படையில் தொழிற் கல்வித் திட்டங்கள் வகுக்கப்படவேண்டுமென்று தேசிய கல்விக் கொள்கை கூறுகிறது. மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பு மாணவர்களில் தொழிற் கல்விப் பாடங்களைப் பயிலுவோர் 1990-ல் 10 விழுக்காட்டினராகவும், 1995-ல் 25 விழுக்காட்டினராகவும் இருக்க வேண்டுமென்பது தேசிய கல்விக் கொள்கையில் கண்ட குறிக்கோளாகும். மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையில் தொழிற் பாடங்களைப் பொறுத்த வரையில், தமிழ்நாட்டின் சாதனை அனைத்திந்திய மட்டத்தில் பாராட்டினைப் பெற்றுள்ளது. 1986-87-ல் மொத்தம் 1,251 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டன. 1986-87-ல் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்று வந்த 3.61 இலட்சம் மாணவர்களில் 86,780 பேர் பின்வரும் விவரப்படி தொழிற் பாடங்களைப் பயின்று வந்தனர் :—

தொழிற்பாட வகை.	மாணவர்.	மாணவியர்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
1. வேளாண்மை ..	5,624	53	5,677
2. மனையியல் ..	46	3,930	3,976
3. வாணிகத் துறை ..	20,452	15,981	36,433
4. பொறியியலும், தொழில் நுட்பவியலும்.	17,483	621	18,104
5. உடல் நலம் ..	240	4,074	4,314
6. பலவகை ..	34	41	75
7. ஆசிரியர் பயிற்சி ..	..	18,201	18,201
மொத்தம் ..	43,879	42,901	86,780

மாணவிகளுக்காக புதிய தொழிற் கல்விப் பாடமாகிய “இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி” 1985-86-ல், 281 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 1986-87-ல் 267 பள்ளிகளிலும் தொடங்கப்பட்டது.

1987 ஏப்ரல் 8]

7. மைய அரசு நாடெங்கும் அமுல்படுத்தியுள்ள ஒரு திட்டத்தின் கீழ் மின் கணிப்புப் பொறியைப் பற்றிய கல்வியானது 1984-85-லிருந்து இம்மாநிலத்தில் சில மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 1986-87-ல் இப்பாடத்தை நடத்திவரும் 30 பள்ளிகளில் 16 பள்ளிகள் சென்னையிலும், 14 பள்ளிகள் கோயம்புத்தூரிலும் அதையொட்டியும் அமைந்துள்ளன.

8. மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளில் பொதுப் பாடங்களைப் பயிலும் மாணவர்கள் விருப்பப் பாடங்களாகக் கற்க வேண்டிய 4 பாடங்களில் ஒன்றுக்குப் பதிலாகத் தொழிற் பாடம் ஒன்றைப் பயில அனுமதிக்கும் திட்டத்தை விருப்பமுள்ள மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 1984-85 முதல் செயல்படுத்த அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன.

9. முன்னர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருமுனைப் பாடங்களைக் கற்பித்து வந்தவர்களான 491 முழு நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களோடு புதிதாக நியமிக்கப்பட்ட 5,000 பகுதி நேர தொழிற்பாட ஆசிரியர்களும் தொழிற் பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றனர். பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்கு மாத ஊதியம் ரூ. 300 ஆகும். அரசு மற்றும் பொதுத் துறை நிறுவனங்களில் பணியாற்றுவோரில் பொருத்தமானவர்கள் இருப்பின் அவர்களும் பிற இடங்களில் வெளி நபர்களும் பகுதி நேர ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுகின்றனர். மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திலும் தொழிற் பாடங்களுக்கான தளவாடங்கள் வகையில் அரசுப் பணத்திலிருந்து மட்டும் செய்துள்ள செலவு ரூ. 40 இலட்சத்திற்கு மேல் ஆகும். இதுபோக அந்தந்தப் பள்ளி வசதிக் கட்டண நிதியிலிருந்தும் தனியார் நிருவாகங்களின் பணத்திலிருந்தும் தொழிற்பாட தளவாடங்களுக்காகச் செலவு செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. தொழிற்பாட மானிட்டர்களை நியமிக்கும் முன்னோடித் திட்டமும் செயல்பட்டு வருகிறது.

10. மேல்நிலைப் பள்ளித் தொழிற்பாட மாணவர்களின் வேலை வாய்ப்புக்களை அதிகரித்தல், அவர்கள் உயர் கல்வியும் தொடர் கல்வியும் பெற வழி செய்தல் போன்ற நோக்கங்களுடன் மேல்நிலைக் கல்வித் தொழிற்பாட வகுப்புகளின் பாடங்கள், பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றை மாற்றி அமைப்பதற்காக அரசு அமைத்த குழந்தைசாமி குழுவின் பரிந்துரைகளை படிப்படியாக அரசு அமுலாக்கி வருகிறது.

11. மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற் பாடங்களைப் பயின்று தேறி வெளிவரும் மாணவர்களுக்கு 6 மாத சிறப்புப் பயிற்சி நடத்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட

[1987 ஏப்ரல் 8]

19 தொழில்களில் ஏதாவது ஒன்றில் அவ்வாறு மொத்தம் 1,300 பேருக்கு “தொழில் பழகு பயிற்சிக் குழு”வின் மூலமாக பயிற்சி அளிக்கப்படும். பயிற்சிக் காலத்தில் மாதம் ரூ. 200 ஊதியம் தரப்படும்.

கட்டடங்களும் தளவாடங்களும் :

12. அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 727-க்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு வகுப்பறையும், ஒரு ஆய்வுக் கூடமும் கட்ட பெருந் தொகையான ரூ. 15 கோடி அளவில் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது.

13. இதுவரை தொடங்கியுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் தேவையான ஆய்வுக் கூடத் தளவாடங்கள் வகையில் மொத்தம் ரூ. 6.65 கோடிக்கு மேல் செலவிடப் படுகிறது. சிறு தொழில் வளர்ச்சியை ஊக்குவிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ள தமிழ்நாடு அரசு நிறுவனமான தமிழ்நாடு சிறு தொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத்தின் (சிட்கோ) மூலமாக இத்தளவாடங்கள் வாங்கப்பட்டு பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

14. தனியார் மேல்நிலைப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டவும், தளவாடங்கள் வாங்கவும் ஆகும் செலவில் 40 விழுக்காட்டை பள்ளிக்கு ரூ. 1 இலட்சம் என்ற வரம்புக்குட்பட்டு மானியமாகத் தரும் திட்டம் ஒன்றுக்கும் அரசு ஏற்பளித்துள்ளது. இதுவரை இவ்வாறு இணை மானியமாக ஏற்பளிக்கப்பட்டுள்ள மொத்தத் தொகை சுமார் ரூ. 2.84 கோடியாகும்.

15. கல்லூரிகளிலும், பாலிடெக்னிக்குகளிலும் உள்ள ஆய்வுக்கூட வசதிகளை மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களும் பயன்படுத்திக் கொள்ள வகைசெய்யும் நோக்குடன் “கல்லூரி இணையங்களும்” “பாலிடெக்னிக் இணையங்களும்” இயன்ற இடங்களில் எல்லாம் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

VI. அரசுத் தேர்வுகள்.

அரசுத் தேர்வுத் துறை 1975 பிப்ரவரியிலிருந்து தனி இயக்குநரின் கீழ் இயங்கி வருகிறது. சென்னையில் இயங்கி வரும் அலுவலகத்தோடு மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் சென்னை ஆகிய நான்கு இடங்களில் வட்டார அலுவலகங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1987-88-ல் திருநெல்வேலியில் ஐந்தாவது வட்டார அலுவலகம் திறக்கப்படவிருக்கிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

2. இத்துறை மாநிலம் முழுவதற்குமாக நடத்திவரும் 41 பொதுத் தேர்வுகளில், எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகள் முக்கியமானவைகளாகும். இத் தேர்வுகளின் முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு:—

தேர்வு.	1986 மார்ச்!ஏப்ரல்.		1986 செப்டம்பர், அக்டோபர் தேர்வு எழுதி யோர்.
	தேர்வு எழுதி யோர்.	தேறியோர் விழுக்காடு.	
(1)	(2)	(3)	(4)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி.—			
மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட).	4,32,816	*	1,67,912
பள்ளியில் பயின்று முடித்து விட்டு எழுதுபவர்கள்.	3,28,915	56.9	..
ஆங்கிலோ இந்தியன் ..	3,263	85.2	519
மெட்ரிக்குலேசன் ..	7,056	90.0	655
மேல்நிலைப் பள்ளித்தேர்வு மொத்தம் (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட.)	1,93,975	*	53,809
பள்ளியில் பயின்று முடித்து விட்டு எழுதுபவர்கள்.	1,54,602	72.0	..

* பகுதி முறைத் தேர்வு 1978 மார்ச் மாதத்திலிருந்து அமுலாக்கப்பட்டதன் காரணமாக மொத்தம் தேர்வு எழுதுபவர்களில் தேறியோர் விழுக்காடு பள்ளியில் பயின்று முடித்து விட்டு எழுதுவோர்களுக்கு மட்டுமே தர இயலும்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

தேர்வு மையங்கள் .

	மார்ச்/ ஏப்ரல் 1986.	செப்டம் பர்/அக் டோபர் 1986.	மார்ச்/ ஏப்ரல் 1987. (சுமாராக)
(1)	(2)	(3)	(4)
எஸ்.எஸ்.எல்.சி. . .	1,789	434	1,857
மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு.	989	186	1,025

3. எஸ். எஸ். எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வு எழுதுவோர் எண்ணிக்கை ஆண்டுதோறும் அதிகரித்து வருகிறது. 1987-மார்ச்/ஏப்ரல் திங்களில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல் நிலைப் பள்ளித் தேர்வு எழுத இருப்போர் எண்ணிக்கை (தனிப்பட்ட முறையில் எழுதுவோர் உட்பட) முறையே சுமார் 4,70,000-ம் 2,07,000-ம் ஆகும்.

4. மேற்கூறிய தேர்வுகள் தவிர ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டயப் படிப்பு, தொழிற் கல்வி (வணிகவியல் அல்லாத) பாடங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி சான்றிதழ் படிப்பு போன்ற தேர்வுகளையும் இத்துறை நடத்தி வருகிறது.

5. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வுகளுக்கான வினாத் தாள்களை தயார் செய்யும் முறையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அந்தந்தப் பாடங்களைப் போதித்து வரும் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரியர்களில் சிறந்தவர்களாக உள்ளவர்களைக் கொண்டு வினாத்தாள்களைத் தயாரிக்கும் முறை செயல்படுத்தப்படுகிறது.

6. 1986-லிருந்து தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு இத்துறையினால் நடத்தப்படுகிறது. இதன் முதற்கட்ட தேர்வை 9-2-1986 அன்று தமிழ்நாட்டில் 2,935 மாணவ, மாணவியர் எழுதினர். அத் தேர்வில் முதல் 225 இடங்கள் பெற்றவர்கள் அகில இந்திய மட்டத்தில் இரண்டாவது கட்ட தேர்வு எழுத அனுப்பப்பட்டனர். இவர்களில் 69 பேர்களுக்கு தேசிய படிப்புதவித் தொகை வழங்கப்பட்டது. 1987-ம் ஆண்டிற்கான தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வின் முதற்கட்ட தேர்வு 11-1-1987 அன்று தமிழ்நாட்டில் நடைபெற்று 3,590 மாணவ மாணவியர் கலந்து கொண்டனர்.

7. பதினான்கு வயது முடித்தவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்து கொள்ளும் வகையில் நடத்தப்பெறும் ஈ. எஸ்.எல்.சி. (எட்டாம் வகுப்பு) பொதுத் தேர்வும் இத்துறையினால் நடத்தப்பெறுகிறது. 1986 டிசம்பரில் இத்தேர்வில் 5,301 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

1987 ஏப்ரல் 8]

V. வயது வந்தோர் கல்வியும், பள்ளிசாராக் கல்வியும் :

வயது வந்தோர் கல்விக்கும் பள்ளி சாராக் கல்விக்கும் 1987-88 நிதிநிலை அறிக்கையில் ரூ. 6.18 கோடி ஒதுக்கப்பட்டு உள்ளது. (1986-87-ல் ரூ. 5.5 கோடியே ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது.)

வயது வந்தோர் கல்வி.

2. 1981ஆம் ஆண்டு சென்ஸஸ்படி எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் சதவீதம் தமிழ்நாட்டிலும் அனைத்திந்தியாவிலும் பின் வருமாறு இருந்தது.

	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்
	(விழுக்காடு)		
இந்தியா	46.74	24.88	36.17
தமிழ்நாடு	57.19	34.12	45.78

தமிழ்நாட்டில் வயது வந்தோர் கல்வி கீழே விவரிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு திட்டங்களின் கீழ் அளிக்கப்படுகிறது. வயது வந்தோர் கல்வி இருபது அம்சத் திட்டத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளது. இதில் தமிழ்நாட்டின் சாதனை தொடர்ந்து சிறப்பாக இருந்து வருகிறது.

ஊரக (தொழில் சார்ந்த) எழுத்தறிவிப்புப் பணி.

3. மைய அரசின் முழுப் பண உதவியுடன் நடைபெறும் இத் திட்டத்தின்கீழ் இம்மாநிலத்தில் உள்ள 20 மாவட்டங்களிலும் மொத்தம் 8,100 மையங்கள் செயல்படுகின்றன. ஒவ்வொன்றிலும் 300 மையங்கள் வீதம் மொத்தம் 27 செயற்பிரிவுகள் இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் செயல்படுகின்றன. மைய அரசு வகுத்துள்ள வரன்முறைகளின்படி இத்திட்டம் செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு செயற்பிரிவுக்கும் (300 மையங்கள்) முதலாமாண்டிற்கு ரூ. 10.48 இலட்சமும் பின் ஆண்டுகளில் ஆண்டுக்கு ரூ. 9.78 இலட்சமும் அனுமதிக்கப்பட்ட செலவினம் ஆகும்.

4. முப்பது மையங்களுக்கு ஒரு மேற்பார்வையாளர் உள்ளார். அந்தந்த வட்டாரத்திலுள்ள வேலை வாய்ப்பற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், பட்டதாரிகள், இராணுவத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்கள் ஆகியவர்களிடையே இருந்து மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றனர். இவர்களுக்கு மாதம் ரூ.500 சம்பளமும் ரூ. 150 போக்குவரத்துச் செலவுக்கும் வழங்கப்படு

[1987 ஏப்ரல் 8]

கிறது. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறி வேலை வாய்ப்பின்றி உள்ளவர்களிடையேயிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்படுபவர்கள் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் “எழுத்தறிவு ஊக்குநர்கள்” ஆக நியமிக்கப்படுகிறார்கள். இதற்காக அவர்களுக்கு வயது வந்தோர் கல்வி பற்றிய பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாதம் ரூ. 100 சிறப்பூதியும் மண்ணெண்ணெய் மற்றும் சில்லரைச் செலவுகளுக்காக ரூ. 35-ம் அவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் பின் வரும் முன்னுரிமைப்படி எழுத்தறிவு இல்லாதவர்கள் 30 பேர் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

1. ஆதி திராவிடர் (மகளிர்)

2. பெண்கள் (பொதுவாக)

3. ஆதி திராவிடர் (ஆடவர்)

4. பிற வகுப்பினர் (ஆடவர்)

அந்தந்த இடத்துக்கு வசதியான நேரங்களில் இவ்வயது வந்தோர் கல்வி வகுப்புகள் நடக்கின்றன.

மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் :

5. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் செயல்படும் மையங்களின் விவரம் வருமாறு:—

திட்டம் தொடங்கிய காலம்.

செயல்

மையங்

திட்டப்

களின்

பிரிவுகளின்

எண்

எண்

ணிக்கை.

ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

மார்ச் 1980

..

61

6,100

அக்டோபர் 1983

..

54

5,400

அக்டோபர் 1985

..

6

600

அக்டோபர் 1986

..

6

600

127

12,700

1987-88-ல் தொடங்க இருப்பவை

10

1,000

1987 ஏப்ரல் 8]

ஊரக (தொழிற் சார்ந்த) எழுத்தறிவுத் திட்ட மையங்களைப் போன்றே இம்மையங்களும் செயல்படுகின்றன. முப்பது மையங்களுக்கு ஒருவர் வீதம் மேற்பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. 600 சம்பளமும் போக்குவரத்துச் செலவுக்கு ரூ. 75-ம் தரப்படுகிறது.

6. வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தை பயனுள்ளதாகக்வும், கல்வியறிவற்றவர்களை எழுத்தறிவு மையங்களுக்கு ஈர்ப்பதற்கும் எழுத்தறிவு மையங்களில் அந்தந்த வட்டார தேவைக்கேற்ப சிறு சிறு கைத் தொழில்களும் அவர்களுக்குக் கற்றுத் தரப்படுகின்றன. அத் தொழில்கள் மூலம் அவர்கள் தம் வருமானத்தையும் பெருக்கிக் கொள்ள முடியும். அவர்கள் கடன் வசதி பெறுதல், உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை விற்பனை செய்தல் ஆகிய காரியங்களுக்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைப்பதற்கும் அவர்களுக்கு உதவப்படுகிறது.

7. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் நடைபெறும் மேற்கண்ட பணிகள் தவிர 1987-88-ல் சென்னை நகரில் பரிட்சார்த்தமாக தீவிர எழுத்தறிவுத் திட்டம் ஒன்றைத் தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. மூன்று மாதத்திற்குள் எழுத்தறிவு புகட்டுவதற்காக தஞ்சாவூரில் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் செயல்படுத்தி வரும் திட்டத்தைப் போன்றது இது. இத் திட்டத்தின் கீழ் சென்னை நகரில் 30 மையங்கள் (ஒவ்வொன்றிலும் 30 பேர் வீதம்) மூன்று மாத எழுத்தறிவிப்பு வகுப்புகள் மூன்றை ஆண்டுதோறும் மூன்று தொகுதியினருக்கு நடத்தி ஆண்டுக்கு மொத்தம் 2,700 பேர்களுக்கு எழுத்தறிவிப்புப் பணி செய்யவிருக்கின்றன.

பிற அமைப்புக்களின் எழுத்தறிவிப்புப் பணிகள்.

8. தனியார் அமைப்புகள் நேரு இளைஞர் மையங்கள் கல்லூரிகள் ஆகியவையும் வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களை நடத்தி வருகின்றன.

9. பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் தாமதவே முன்வந்து வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் 500-ஐ நடத்தி வருகின்றனர். 1986 செப்டம்பரில் செயல்படத் தொடங்கிய இம் மையங்கள் இவ்வாண்டில் வயது வந்தோர்கள் 15,000 பேருக்கு எழுத்தறிவு அளிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அங்கீகாரம் பெற்ற ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிற்சி பெறுவோர் 6,000 பேர்களும் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்று உள்ளனர். இவர்கள் ஒவ்வொருவரும் வயது வந்தோர் 5 பேருக்குக் கல்வி அளிப்பதன் மூலம் இவ்வாண்டு சுமார் 30,000 வயது வந்தோர் எழுத்தறிவு பெறுவர். இப்பணிக்கான பயிற்றும் உபகரணங்கள் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. ஆனால் ஆசிரியர்களும், ஆசிரியர் பயிற்சியாளர்களும் தாமதவே முன்வந்து செய்யும் இந்த எழுத்தறிவிக்கும் பணிக்கு ஊதியம் ஏதுவுமில்லாதது வறங்கப்படுவதில்லை.

[1987 ஏப்ரல் 8]

10. வயது வந்தோர் கல்விக்கான பல்வேறு திட்டங்களிலும் சேர்த்து மொத்தம் இதுவரை எழுத்தறிவு பெற்றுள்ளவர்கள் விவரம் வருமாறு:—

திட்டத்தின் பெயர்.

மொத்தம்

மொத்த எண்ணிக்கை
யில் ஆதிதிராவிடர்
மற்றும் பழங்குடி
யினர் எண்ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(இலட்சங்களில்)

1. ஊரகத்தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத் திட்டம் (1979- ஜூலை—1986 அக்டோபர்).	3.32	9.96	13.28	6.50
2. மாநில அரசின் வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் (1980— 81—1986 டிசம்பர்).	5.53	14.01	19.54	9.90
3. தொண்டு நிறுவனங் கள் (1979-80— 1986 டிசம்பர்).	0.82	2.02	2.84	1.72
4. கல்லூரிகளும் பல் கலைக் கழகங்களும் (1979-80—1986 டிசம்பர்).	0.65	0.66	1.29	0.59
5. நேரு இளைஞர் மையங்கள் (1979— 80—1986 டிசம்பர்).	0.17	0.12	0.29	0.13

1987 ஏப்ரல் 8]

(1) (2) (3) (4) (5)

(இலட்சங்களில்)

6. ஒட்டுமொத்த எழுத்
தறிவிப்புத் திட்டம்—தாமாகவே
முன்வருபவர்கள்
மூலம் (1986.) 0.20 0.14 0.34 0.16

7. தேசியப் பணித் திட்டத்தைச் சார்ந்த
மற்றும் சாராத
மாணவர்கள் 0.25 0.02 0.27 0.03

8 ஆசிரியப் பயிற்சி 0.04 0.05 1.09 0.01
பெற்று, வருபவர்கள்
மொத்தம் 10.96 26.98 37.94 18.74

11. 1986 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் செயல்பட்டு வந்த
வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை
23,148 ஆகும். அம்மையங்களில் பயின்று வந்தோரின் எண்
ணிக்கை 8.68 இலட்சம் பேர் ஆகும். இவர்களுள் பெரும்
பாலோர் அதாவது 6.50 இலட்சம் பேர் மகளிர் ஆவா
மொத்த எண்ணிக்கையாகிய அந்த 8.68 இலட்சம் பேரில் 3.58
இலட்சம் பேர் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரைச் சார்ந்த
வராவர்.

12. வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில் பெண்களைச்
சேர்ப்பதில் சிறந்த பணியாற்றுவதற்கான விருதுகள் வழங்கும்
திட்டம் ஒன்றை மைய அரசின் கல்வித் துறை 1983-84, 1984-
85 ஆண்டுகளில் செயல்படுத்தியது. அவற்றில் தமிழ்நாட்
டிற்கு 1983-84-ல் ரூ. 31.75 இலட்சமும் 1984-85-ல் ரூ. 32
இலட்சமும் மதிப்புள்ள விருதுத் தொகைகள் கிடைத்தன.

ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்.

13. புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் மீண்டும் பழைய
படி எழுத்தறிவற்ற நிலைக்குப் போய் விடாமல் உடனடி
ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்களின் நோக்கமாகும். இவை
ஓராண்டு செயல்படும். ஊரகத்தொழில் சார்ந்த எழுத்தறிவுத்
திட்டத்தின் கீழ் 5.400 ஏட்டறிவு நிலைத் திட்ட மையங்கள்
தற்சமயம் செயல்பட்டு வருகின்றன. மைய அரசின் நிதிபுது
யுடன் இம்மையங்கள் செயல்படுகின்றன.

[1987 ஏப்ரல் 8]

தொழிலாளர் கல்வி நிலையங்கள்.

14. சென்னை யில் தொழிலாளர் கல்வி நிலையம் ஒன்று 1982 ஜூலை மாதத்தில் அமைக்கப்பட்டது. அது நகர்ப்புறங்களிலும் பிற தொழில் பகுதிகளிலும் உள்ள தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவு செய்கிறது. இவற்றில் பயின்றவர்கள் விவசாயபாடி, புஷ்பா நகர், நங்கநல்லூர், கபாலிவன போஜனத் தோட்டம் ஆகிய இடங்களில் கூட்டுறவு அமைப்புக்களை தொடங்கியுள்ளனர். இத்தகைய நிலையம் ஒன்று மதுரையில் செப்டம்பர் 1985-லும், திருச்சியில் அக்டோபர் 1986-லும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விரு நிலையங்களும் தனித்தனியே ஆளுகைக்குழுக்களின் கீழ் உள்ளன. 1986-ல் 373 பயிற்சிகள் நடத்தப்பட்டன. 10,030 பேர் பயனைடைந்துள்ளனர்.

பள்ளி சாராக் கல்வி.

15. காமராசர் மாவட்டம், சிவகாசிப் பகுதியிலுள்ள தீப் பெட்டி மற்றும் புட்டாசு தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்து வரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக 30 பள்ளி சாராக் கல்வி மையங்கள் (ஒரு மையத்திற்கு 30 சிறுவர்கள் வீதம்) 1980-81-ல் தொடங்கப்பட்டன. இம்மையங்கள் முதல் தொகுதியினருக்கு கல்வி புகட்டும் பணியை 1983-லும், இரண்டாவது தொகுதியினருக்கு 1986-லும் நிறைவேற்றி முடித்துள்ளன. வட ஆற்காடு மாவட்டம் குடியாத்தம் பகுதியிலுள்ள தீப்பெட்டி தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்துவரும் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் பத்து 1985-ல் திறக்கப்பட்டன. 1985-ல் “யூனிசெப்” உதவியுடன் சாத்தூர், வெம்பக்கோட்டை பகுதிகளில் பள்ளிசாராக் கல்வி மையங்கள் மேலும் 70 திறக்கப்பட்டுள்ளன.

16. இம்மையங்களில் சேருகின்ற மாணவர்களுக்கு 8-ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கான பயிற்சி மூன்றாண்டுகளுக்குள் அளிக்கப்படுகிறது. முழுநேர இடைநிலை ஆசிரியர்கள் அல்லது பயிற்சி பெற்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் (இடைநிலை ஆசிரியர் சம்பள விகிதத்தில்) இம்மையங்களை நடத்துகின்றனர். இம்மையங்களுக்கென தனியாக நிர்வகிக்கப்பட்டுள்ள களப் பணி அலுவலர்கள் இம்மையங்களை நிருவகிக்கின்றனர்.

1987 ஏப்ரல் 8]

VI. கல்லூரிக் கல்வி.

1987-88 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 60 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. பொதுக் கல்விக்கான பக்கலைக் கழகங்களுக்கு வழங்கும் மானியம், அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான கட்டிடச் செலவு மற்றும் மாணவர்களுக்கான கடனுதவித் தொகை ஆகியவையும் இத் தொகையில் அடங்கும்.

2. தற்பொழுது பின்வரும் விவரப்படி கலை, அறிவியல் வணிகவியல் கல்லூரிகள் 1987 செயல்பட்டு வருகின்றன.

கலை, அறிவியல் மற்றும் வணிகவியல் கல்லூரிகள்.

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.

மாணவர்களின் எண்ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

அரசினர்

முறையான வகுப்புகள்—

கல்லூரிகள் 54

மானியம் பெறும் தனியார்

*198 பட்டப் படிப்பு

1,77,472

கல்லூரிகள் 133

மானியம் பெறாத

பட்ட மேற்படிப்பு

17,037

தனியார் கல்

லூரிகள். 11

1,94,509

மாலை நேர

34,000

வகுப்புகள்.

2,28,509

பிற கல்லூரிகள்.

கல்வியியல் கல்லூரிகள்

22

2,928

இதர கல்லூரிகள்

20

1,930

4,858

சுய ஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் 14 இவற்றுள் அடங்கும்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

3. பல்கலைக் கழக வாரியாக மேற்கண்ட 198 கலை அறிவியல், வணிகவியல் கல்லூரிகள் விவரம் வருமாறு:—

பல்கலைக் கழகம். நிருவாக வரம்பிற்குட் கல்லூரி
பட்ட மாவட்டங்கள் களின்
எண்
ணிக்கை.

(1)

(2)

(3)

சென்னை பல்கலைக் கழகம்.	சென்னை, செங்கற் பட்டு, வட ஆற்காடு, தென்னாற்காடு, சேலம், தர்மபுரி.	64
பாரதியார் பல்கலைக் கழகம், கோயம்புத்தூர்.	கோயம்புத்தூர், பெரியார், நீலகிரி.	25
பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி.	திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், புதுக்கோட்டை.	30
மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகம்.	மதுரை, அண்ணா இராமநாதபுரம், பசும்பொன் முத்து ராமலிங்கம், காமராசர், திருநெல்வேலி கட்டபொம்மன், சிதம்பரனார், கன்னியாகுமரி.	79

198

4. பொதுக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகங்களுக்கு (தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் உட்பட) மானியம் தர 1987-88 நிதி நிலை அறிக்கையில் மொத்தம் ரூ. 8.82 கோடி (திட்டமில்லாத மானியம் ரூ. 2.40 கோடியும், திட்ட மானியம் ரூ. 6.42 கோடியும்) ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1987 ஏப்ரல் 8]

5. சுய ஆட்சிக் கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை பெருகிட உதவப் படும் என தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அனைத்திந்தியாவிலும் பிற மாநிலங்களைத் காட்டிலும் தமிழ் நாட்டில் தான் சுயஆட்சி உரிமை பெற்றுள்ள கல்லூரிகள் நிறைய உள்ளன. ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ஆண்டொன்றுக்கும் ரூபாய் 2 இலட்சம் வீதம் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு அளித்து வந்த நிதியுதவி ஐந்தாண்டுகளுக்குப் பிறகும் நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது. சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் சென்னை ஓய். எம். சி. ஏ. உடற் பயிற்சிக் கல்லூரிக்கும் சுய ஆட்சி உரிமை அளித்திருக்கிறது.

பல்கலைக் கழகங்கள்.

6. மூத்த பல்கலைக் கழகங்களான சென்னை, மதுரை காமராசர் மற்றும் அண்ணாமலை பல்கலைக் கழகங்களுக்கான மானியத்தை உயர்த்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகங்கள் தங்களது பணியைத் தொடர்ந்து செவ்வனே செய்து வருகின்றன. சென்னை, மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூபாய் 1.25 கோடி பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் நிதியுதவி தருவதற்கான திட்டங்களுக்கு அக்குழு ஏற்பளித்துள்ளது. இதேபோன்ற பல்கலைக் கழக மானியக் குழு நிதியுதவி, அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

7. 1981 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் தொடங்கப்பட்ட ஐந்து புதிய பல்கலைக் கழகங்களுள், தமிழ், பாரதியார், பாரதிதாசன் மற்றும் அழகப்பா பல்கலைக் கழகங்கள், பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடமிருந்தும் மைய அரசின் பிற நிறுவனங்களிடமிருந்தும் மானியம் பெறத் தகுதியுடையவை என அறிவிக்கப்பட்டு, நிதியுதவியையும் அவை பெற்று வருகின்றன. இவற்றில், பாரதியார், பாரதிதாசன் மற்றும் தமிழ்ப்பல்கலைக் கழகங்கள் ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்திற்கு வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூபாய் 1 கோடி வீதம் மானியமாக பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இத்தொகையில் ஒரு பகுதியினை அப்பல்கலைக் கழகங்கள் பெற்று உள்ளன; உரிய திட்டங்களுக்குப் பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஏற்பளிப்பும் தந்துள்ளது. பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஏற்பளித்துள்ள கட்டிட வேலைகளுக்கு மாநில அரசு தன் நிதியிலிருந்து தேவையான இணை மானியம் வழங்க வேண்டியுள்ளது. மேலும் தொடரும் செலவினங்களைப் பொறுத்தவரையில் ஏழாவது திட்ட காலத்தின் 5-ஆவது ஆண்டு முடிந்தவுடன் பல்கலைக் கழக மானிய குழு நிதியுதவி நின்றுவிடுமாயைால், அதன் பின்னர் தொடரும் செலவினத்திற்கான முழுப் பொறுப்பையும் மாநில அரசு ஏற்க நேரிடும். மேற்சொன்னவாறு ஐந்தாண்டுத் திட்ட மானியங்கள் தவிர, பல்கலைக் கழகங்கள், குறிப்பிட்ட சில திட்டங்களுக்கும் நிதியுதவி பெறுகின்றன. இப் புதிய பல்கலைக் கழகங்களின் வளர்ச்சியின் முக்கிய அம்சங்கள் பற்றிய விவரம் வருமாறு :—

[1987 ஏப்ரல் 8]

(i) பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழகம் :

திருச்சி பாரதிதாசன் பல்கலைக் கழக புதிய வளாகத்தில் மேலும் பல கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. தற்போது திருச்சி நகருக்குள் அமைந்துள்ள முதுகலைப் பட்ட மையத்தின் துறைகள் புதிய வளாகத்திற்கு மாற்றப்பட்டு வருகின்றன.

(ii) பாரதியார் பல்கலைக் கழகம் :

நிலம் கையகப்படுத்தும் பணி முடிவடைந்துள்ளது. துணை வேந்தர் மற்றும் பேராசிரியர்களுக்கான குடியிருப்புக்கள் கட்டப்பட்டு, அவற்றில், பெரும்பாலானவற்றில் குடிவந்து விட்டனர். மேலாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல், அறிவியல் மற்றும் மொழியியல் துறைகளுக்கான கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

(iii) அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக் கழகம் :

இப்பல்கலைக் கழகம், மற்ற பல்கலைக் கழகங்களைப் போலன்றி தனித் தன்மை வாய்ந்தது. ஆய்வு, அறிவுரை நல்லதல் மற்றும் மகளிர் வளர்ச்சிப் பணிகளைக் கண்காணித்தல் ஆகியவற்றில் இது ஈடுபட்டு வருகிறது. மகளிர் மற்றும் மகளிர் மேம்பாடு குறித்த ஆய்வறிக்கைகள் தயாரிக்க ஒரு விரைவுத் திட்டத்தைத் தொடங்கியுள்ளது. இத்தகைய 150 ஆய்வறிக்கைகள் விரைவில் தயாரிக்கப்படும். செயல்படுத்தத் தகுந்த அறிக்கைகள் அரசுக்கும், மகளிர் மேம்பாட்டில் ஈடுபட்டிருக்கும் இதர நிறுவனங்களுக்கும் அனுப்பப்படும். இப்பல்கலைக் கழகம் மாநிலத்தின் பல்வேறு பகுதியிலுள்ள மகளிரின் பிரச்சனைகள் குறித்த ஆய்வு செய்ய, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு மையத்தை அமைக்கவிருக்கிறது. நாகர்கோவிலில் மையம் விரைவில் தொடங்கப்படவிருக்கிறது. ஏனைய மாவட்டங்களிலும் வரும் ஆண்டுகளில் இத்தகைய மையங்கள் திறக்கப்படும்.

(iv) தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் :

தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகம் தனது பணியைத் தொடர்ந்து செவ்வனே செய்து வருகிறது. நூலகக் கட்டடம் தமிழர் கட்டிடக் கலையைச் சித்தரிக்கும் விதத்தில் ரூபாய் 120 இலட்சம் செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளது. இப்பல்கலைக் கழகம் இதுவரை 60 நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது.

(v) அழகப்பா பல்கலைக் கழகம் :

தொழில் சார்ந்த வேதியியல் மின்கணிப்புப் பொறி பயன்பாடு மேலாண்மைப் படிப்புகள், கம்பெனிச் செயலாளர் படிப்பு போன்ற வேலை வாய்ப்புக்கு வகை செய்யும் படிப்புகளை இப்பல்கலைக் கழகம் ஏற்கெனவே தொடங்கியுள்ளது. பல்கலைக்

1987 ஏப்ரல் 8]

கழக மானியக் குழு வரையறுத்துள்ளவாறு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படுகின்றன. இப்பல்கலைக் கழகத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ள திட்ட மானியம் விரைவில் பெறப்படும்.

8. வேலூர், சேலம் ஆகிய இடங்களில் சென்னைப் பல்கலைக் கழகமும், திருநெல்வேலியில் மதுரை-காமராசர் பல்கலைக் கழகமும் அமைந்துள்ள பட்ட மேற்படிப்பு மையங்கள் விரிவாக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதற்காக அரசு இப்பல்கலைக் கழகங்களுக்கு தாராளமாக நிதியுதவி அளித்து வருகிறது. இப்பட்ட மேற்படிப்பு மையங்கள் விரிவாக்கப்பட்டு, பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவின் ஒப்புதல் பெற்ற பின்னர், அவை, சேலம் திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில், பல்கலைக் கழகங்கள் அமைப்பதற்கு முன்னோடி மையங்களாகத் திகழும்.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை—உயர் கல்வி குறித்த அம்சங்கள்:

9. தேசியக் கல்விக் கொள்கையில் ‘‘ உயர் கல்வி ’’-யின் கீழ் பின்வரும் அம்சங்கள் குறித்து நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டியுள்ளது.—

(i) தற்போது உள்ள உயர்கல்வி நிறுவனங்களை மேம்படுத்தலும், விரிவாக்கலும் ;

(ii) சுயாட்சி உரிமை பெற்ற கல்லூரிகளையும், துறைகளையும் வளர்த்தல்.

(iii) படிப்புகளை புத்தமைத்தல் ;

(iv) ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி;

(v) ஆராய்ச்சியை வலுப்படுத்துதல் ;

(vi) திறனை மேம்படுத்துதல் ;

(vii) மாநிலம் மற்றும் தேசிய அளவில் ஒருங்கிணைப்புக்கான அமைப்புக்களை உருவாக்குதல்;

(viii) உயர்கல்வி பயிற்றும் ஆசிரியர்கள் ஒரு பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து வேறு பல்கலைக் கழகத்திற்கு சென்று பணியாற்றுவதை ஊக்குவித்தல்.

அண்மையில் நடைபெற்ற ஒரு கூட்டத்தில் தேசியக் கல்விக் கொள்கையின் பரிந்துரைகள் குறித்து துணை வேந்தர்கள் விவாதித்தனர். அதில் பின்வரும் முடிவுகள் எடுக்கப்பட்டன:—

(i) பல்கலைக் கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளில் தற்போது உள்ள வகதிகளை மேம்படுத்துதல் ;

(ii) சுயாட்சிக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்.

(iii) கல்லூரிகளிலும், பல்கலைக் கழகங்களிலும் பட்டப் படிப்பு மற்றும் பட்ட மேற்படிப்பு நிலையில் பாடத் திட்டங்களை வாழ்க்கைத் தேவைகளுக்கு உகந்தவாறு மாற்றியமைத்தல்

[1987 ஏப்ரல் 8]

பட்டப் படிப்பில் தொழிற் கல்விப் பாடங்களைக் கொண்டு வரும் வாய்ப்புகள் குறித்தும் துணை வேந்தர்கள் பரிசீலிப்பர். கல்லூரி நிலையில் பாடங்களை மாற்றியமைப்பது குறித்து ஆலோசனை நல்க குழுக்கள் அமைக்கப்படும்.

மாநில உயர் கல்விக் குழு :

10. மாநில அளவிலான ஓர் உயர் கல்விக் குழு அமைக்கப்படும். இதற்கான சட்ட முன்வடிவு ஒன்றும் விரைவில் கொணரப்படும். இக்குழு, பல்கலைக் கழகங்களின் செயற்பாட்டினை ஒருங்கிணைப்பதற்கு உதவுவதோடு, மாநிலத்தில் உயர் கல்வியை நன்கு மேம்படுத்தவும் உதவும்.

அஞ்சல் வகுப்புகளும் தொடர் கல்வியும் :

11. அஞ்சல் வழி வகுப்புகள் மற்றும் மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகளில் பயின்று வந்தவர்களின் விவரம் கீழே வருமாறு :—

அஞ்சல் வழி வகுப்புகள்—

மதுரை காமராஜ், அண்ணாமலை மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள்.	1.47,000
---	----------

அனைவரும் படிக்கத் தக்க பல்கலைக் கழகம்—

மதுரை காமராஜர் மற்றும் சென்னைப் பல்கலைக் கழகங்கள்.	30,500
--	--------

மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகள்	34,000
-------------------------------	--------

2,11,500

கல்வித்தர மேம்பாடு :

12. தற்போதுள்ள அரசுக் கல்லூரிகளின் கல்வித்தர மேம்பாடு முந்தைய ஆண்டுகளைப் போலவே ஏழாவது ஐந்தாண்டு திட்டக் காலத்திலும் தொடர்ந்து முதன்மை வகிக்கின்றது. ஆறாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் அரசுக்கல்லூரிகளில் புதிதாக 65 பட்ட வகுப்புகளும், 30 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் தொடங்கப்பட்டன. 1985-86, 1986-87 ஆண்டுகளில் புதிதாக 11 பட்ட வகுப்புகளும் (பி.காம் 7, பி.எஸ்.சி. 3, பி.ஏ. 1) 4 பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் (எம்.எஸ்.சி. 3, எம்.காம். 1) தொடங்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. 1987-88-ல் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிதாகப் பட்ட வகுப்புகள் தொடங்க ரூபாய் 4.58 இலட்சமும், பட்ட மேற் படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்க ரூபாய் 4.07 இலட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

1987 ஏப்ரல் 8]

13. அரசுக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்த வரையில் அவ்வப் போது கூடுதல் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து அவற்றிற்குத் தேவையான ஆய்வுக் கூடங்களும், நூலகங்களும் ஏற்படுத்தித் தரப்படுகின்றன. அரசுக் கல்லூரி வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்களுக்கான மரச்சாமான்களுக்காக 1985-86-ல் ரூபாய் 7.50 இலட்சம் ஏற்பளிக்கப்பட்டது. 1987-88-ல் இதற்காக ரூபாய் 3 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்படும். சிதம்பரம் அரசினர் கலைக் கல்லூரிக்குக் கட்டிடம் கட்டுதல் உள்ளிட்ட பெரும் பணிகளுக்காக 1987-88-ல் ரூபாய் 54 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு கல்லூரிகளில் விளையாட்டு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக விளையாட்டுத் திடல்கள் அமைப்பதற்கும், விளையாட்டுப் பொருட்கள் வாங்குவதற்கும், 1987-88-ல் ரூபாய் 2 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

14. வேலை வாய்ப்பு மற்றும் செய்முறைப் பயிற்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் வகையில் பட்ட வகுப்பு பாடத் திட்டத்தை மாற்றியமைப்பதற்கும், நவீனப் படுத்துவதற்கும், தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக் கழகங்கள் முனைந்துள்ளன. இந்தப் பாடத் திட்ட மாற்றத்தின் காரணமாக அறிவியல் கூடங்களுக்குப் புதிய உபகரணங்கள் வாங்குதல், நூலகங்களில் நவீன புத்தகங்களின் படிக்களை அதிக அளவில் வாங்கி வைத்தல் மற்றும் கூடுதல் ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்தல் ஆகியவை செய்யப் படவேண்டியுள்ளன. இதனை எல்லா அரசுக் கல்லூரிகளிலும் படிப்படியாக நிறைவேற்ற வேண்டியுள்ளது. இதற்காக 1987-88-ல் ரூ. 4 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

15. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் ஆங்கில மொழிபயிற்று விப்பு மையத்தை வலுப்படுத்துவதற்காக 1987-88-ல் கல்லூரி முதல்வர் நிலையில் ஒரு முதுநிலைப் பேராசிரியரும் உதவியாளரும் நியமனம் செய்யப்பட விருக்கிறார்கள்.

16. அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய வகுப்புகள் தொடங்குதல், பயிற்சி வகுப்புகள், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல் மற்றும் புள்ளி விவரங்கள் சேகரித்தல் போன்ற தேவையான வளர்ச்சிப் பணிகளைத் திட்டமிடுவதற்காக “கல்லூரி வளர்ச்சிப் பிரிவு” ஒன்று கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகத்தில் 1984-85-லிருந்து செயல்பட்டு வருகிறது. இவ்வளர்ச்சிப் பிரிவிற்கு 1987-88-ல் ஒரு துணை இயக்குநர் பதவி ஏற்படுத்தப்படும். 1986-87-லிருந்து இயக்குநரகத்தில் ஆய்வுப் பிரிவு ஒன்று தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகிறது. இத்துணையின் களப்பணி அலுவலர்களானவட்டாரத் துணை இயக்குநர்கள் ஐவருக்கும் படிப்படியாக ஊர்திகள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அனைவருக்கும் 1987-88-க்குள் ஊர்திகள் வாங்கி அளிக்கப்பட்டுவிடும்.

17. கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய பயிற்றுவிக்குந் தர உயர்வுக் காக அவர்களை எம்.பில்., மற்றும் பி.எச்.டி., படிப்புக்கு அனுப்புவதற்காக பல்கலைக் கழக மானியக் குழுத் திட்டத்தின் கீழ்

[1987 ஏப்ரல் 8]

1986-87-ல் பல்வேறு பாட ஆசிரியர்கள் 78 பேர் அவர்களுக்குரிய ஊதியம் மற்றும் படிக்களுடன் இப்படிப்பிற்கு அனுப்பப்பட்டனர். அரசு மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் உள்ள பட்டதாரி பயிற்றுநர்களும், விளக்குநர்களும், ஆண்டுதோறும் சிலர் வீதம் எம்.ஏ., எம்.எஸ்சி., படிப்பிற்கு மாநில அரசு செலவில் முகாமைமையில் அனுப்பும் திட்டத்தின் கீழ் 1986-87 முடிய 177 பேர் அனுப்பப் பட்டுள்ளனர். மேலும் பல்வேறு துறைகளில் ஆராய்ச்சி செய்து டாக்டர் (பி.எச்.டி.) பட்டம் பெறுவதற்காக அரசுக் கல்லூரிப் பேராசிரியர்கள் 41 பேர் முகாமைமையில் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர்.

படிப்பதவித் தொகையும் பயிற்சி உதவிப் பணமும்

18. கல்லூரிக் கல்வித் துறை நிருவகித்து வரும் படிப்பதவித் தொகைத் திட்டங்களுள் முக்கியமான சிலவற்றின் கீழ் பயன் பெறுவோர் விவரம் பின்வருமாறு :—

	1986-87ல்	1986-87ல்	1987-88ல்
	புதிதாக	புதியவை	வரவு—
	தந்த படிப்	மற்றும்	செலவு
திட்டம்.	புதவித்	புதுப்	மதிப்
	தொகைகள்	பிக்கப்	பீட்டில்
	எண்ணிக்கை	பட்டவை	ஒதுக்கி
	(மேல்	மொத்தம்	யுள்ள
	நிலைப்	எண்ணிக்கை.	தொகை.
	பள்ளிகளில்		
	தரப்பட்டவை		
	உட்பட).		

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய்
இலட்சத்தில்)

தேசிய படிப்பதவித்
தொகைத் திட்டம்.

(ஒரளவு மைய அரசு நிதி
யுதவி பெறுவது).

1,724

5,900

52.40

தேசிய கடன் படிப்பதவித்
திட்டம்.

(முழுவதும் மைய அரசு
நிதியுதவி பெறுவது).

1,380

5,305

25.00

பள்ளி ஆசிரியர்களது
பிள்ளைகளுக்குரிய
மாநில அரசு படிப்
புதவித் தொகை.

70

120

2.00

1987 ஏப்ரல் 8]

மேலும் எஸ்.எஸ்.எல்.சி., மெட்.ரிகுலேஷன் தேர்வுகளில் முதன்மையாக வரும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களது ஆண்டு வருமானம் ரூ. 6,000க்கு மேல் இருப்பினும் அவர்களுக்கும் உதவிப் பணம் வழங்கப்படுகிறது.

19. ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்களைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களில் மேல்நிலைப் பள்ளித் தேர்வில் 60 விழுக்காடு அல்லது அதற்கு மேலாக மதிப்பெண் பெறுபவர்களுக்கு அவர்கள் மேற்படிப்பில் சேர உதவுவதற்காக ஆளுக்கு ரூ. 300 உதவிப் பணம் (ஒரு தடவை மட்டும்) தரப்பட்டு வருகிறது.

20. தமிழ் பயிற்று மொழியை ஊக்குவிக்கும் முறையில் பட்ட வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஊக்க உதவிப் பணமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 180 தரப்பட்டு வருகிறது. இவ்வுதவிப் பணம் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை 1986-87-ல் 24,019 ஆகும். இத்திட்டத்திற்காக 1987-88-ல் ரூ. 44 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் தமிழ்நாடுப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரை 1.00-க்கு அதிகமான பாடப் புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது.

கல்லூரி ஆசிரியர், பிற பணியாளர்கள் நலன்.

21. கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு அண்மை ஆண்டுகளில் செய்துள்ள நன்மைகளில் யிக முக்கியமானவை வருமாறு :—

(1) உரிய தகுதி பெற்ற பயிற்றுநர்களையும், விளக்குநர்களையும், அவர்கள் மூன்றாண்டுகள் பணி முடித்தவுடன் உதவிப் பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது;

(2) 10 ஆண்டு பணி முடித்த உதவிப் பேராசிரியர்களை பேராசிரியர்களாக உயர்த்தியது;

(3) உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் பணியாளருக்கு நேரடியாக சம்பளம்;

(4) பின்வருவன போன்ற விஷயங்களில் அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குக் கிட்டும் அதே அளவு சலுகைகளைத் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர்களுக்கும் விரிவாக்கியது :—

ஒய்வூதியம் மற்றும் குடும்ப ஒய்வூதியம், விடுப்பு (சுட்டிய விடுப்பு வசதி உட்பட) குழு ஈட்டுறுதித் திட்டம், பணியிலிருக்கும் போது, ஆசிரியர் மற்றும் பிற பணியாளர் இறந்துவிட்டால் அவர்களுடைய மகன் போன்ற நெருங்கிய உறவினருக்கு பணி நியமனம் செய்வதில் முன்னுரிமை.

[1987 ஏப்ரல் 8]

22. கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிறபணியாளர்களுக்கு கீழ்க்கண்ட சலுகைகளும் 1985-86 மற்றும் 1986-87 ஆம் ஆண்டுகளில் அளிக்கப்பட்டுள்ளன :—

(1) பல்கலைக் கழக மானியக் குழு சம்பள விகிதங்களில் சம்பளம் பெற்றுவரும் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், பிறருக்கும் 1-10-1984 முதல் இடைக்கால நிவாரணம்—அடிப்படைச் சம்பளத்தில் 10 விழுக்காடு—மாதம் ரூ. 160 என்னும் உச்ச வரம்புக்குட்பட்டு ;

(2) 1985-86 கல்வியாண்டிலிருந்து கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு ஈட்டிய விடுப்பு ஆண்டுக்கு 3 நாளிலிருந்து 13 நாட்களாக உயர்வு ;

(3) மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும் அரசுப் பணியாளர்களைப் போல அரசுப் பணத்திலிருந்து பண்டிகை முன்பணம் வழங்கல் ;

(4) சிறப்பு வைப்பு நிதி மற்றும் பணிக்கெ டைத் திட்டம் தனியார் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கும் 1-4-1984 முதல் விரிவாக்கப்பட்டது.

(5) மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களை நியமிப்பதற்கான கோட்பாடுகளை திருத்தியமைத்தல்.

சட்டக் கல்வி.

23. சட்டக் கல்லூரிகளில் 1986-87 ஆம் ஆண்டில் பயின்று வந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

சட்டக் கல்லூரி.	முழுநேர சட்டப் படிப்பு.		மாலை நேர வகுப்புகள்.	
	மூன்றாண்டு		ஐந்தாண்டு	
	சட்டப் படிப்பு.	சட்டப் படிப்பு.	சட்டப் படிப்பு.	சட்டப் படிப்பு.
(1)	(2)	(3)	(4)	
சென்னை	810	720	720	
மதுரை	480	600	360	
திருச்சிராப்பள்ளி	240	320	180	
கோயம்புத்தூர்	240	320	180	
மொத்தம்	1,770	1,960	1,440	

1987 ஏப்ரல் 8]

முதுநிலை சட்டப் படிப்பு (1986-87-ல் துவக்கப்பட்டது).

சென்னை சட்டக் கல்லூரி	60
மதுரை சட்டக் கல்லூரி	15
	75

24. தமிழ் நாட்டில் அனைத்து சட்டக் கல்லூரிகளிலும் ஐந்தாண்டு சட்டப் படிப்பு 1983-84-ல் தொடங்கப்பட்டது. 1987-88-ல் ஐந்தாண்டு வகுப்புகள் தொடங்கப்பெறும். இந்தியாவில் பிற மாநிலங்கள் மூன்றாண்டு சட்டப் படிப்பை முழுமையாக நிறுத்தும்வரை இங்கும் தொடர்ந்து நடத்தி வரப்படும்.

25. வேலையில் இருப்பவர்களுக்கென்று 1983-84 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மூன்றாண்டு மாலை நேர சட்ட வகுப்புகளும் நடத்தப் பெற்று வருகின்றன.

26. தமிழைப் போதனா மொழியாகக் கொண்டும் சட்டக் கல்லூரி மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது. தமிழில் சட்டம் பயிலுகின்ற மாணவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ.180 உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

VII. விளையாட்டு, உற்பயிற்சி மற்றும் இளைஞர் நலன்.

(i) விளையாட்டும் உற்பயிற்சியும்.

விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை நடவடிக்கைகளுக்காக 1987-88-ல் மொத்தம் ரூ. 2 கோடி அளவில் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது இத்துறையின் கீழ் மொத்தம் 21 மாவட்ட விளையாட்டு மன்றங்கள் (நாகப்பட்டினத்தில் உள்ள இரண்டாவது மாவட்ட விளையாட்டு மன்றம் உட்பட) உள்ளன.

தமிழ்நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம்.

2. தமிழ் நாடு மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம் திரு. சிவந்தி ஆதித்தன் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக் கழகத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முதலீடு ரூ. 1 கோடியாகும். இக் கழகம் கம்பெனிகள் சட்டத்தின் கீழ் 15-11-1984 அன்று பதிவு செய்யப்பட்டது. இக்கழகத்திற்கு மானியம் தர 1987-88ல் ரூ. 90 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

3. மாநில விளையாட்டு வளர்ச்சிக் கழகம், விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத்துறை ஆகியவற்றின் சார்பாக பெண்களுக்கான 10-வது தேசிய விளையாட்டுப் போட்டிகள் டிசம்பர் 1985-ல் கோயம்புத்தூரில் நடத்தப்பட்டன. கிராமப்புற மக்களிடையே விளையாட்டுகளில் ஆர்வத்தை உண்டாக்கும் பொருட்டு உடற்பயிற்சிகள், கூடைப்பந்து, ஹாக்கி முதலியவற்றுக்கான 18-ஆவது அனைத்திந்திய ஊரக விளையாட்டுப் போட்டியின் இரண்டாவது பிரிவு டிசம்பர் 1986-ல் திருச்சிராப்பள்ளியில் நடத்தப்பட்டது.

4. இளைஞர்களிடையே நல்லொழுக்கம், நன்னடத்தை மற்றும் சமுதாய உணர்வுகளை வளர்க்கும் நோக்கில் இளைஞர் நல நடவடிக்கைகளை முழுமையாகத் திட்டமிட்டு வளர்ப்பதற்காக தமிழ்நாடு மாநில இளைஞர் வாரியம் ஒன்றை நிறுவக் கருதி அதற்காக மைய அரசு நிதியுதவி கோரப்படுகிறது.

விளையாட்டுப் பள்ளிகளும், விளையாட்டில் சிறந்த மாணவர்களுக்குத் தனி விதிகளும் :

5. தற்போது பின்வரும் கல்வி நிறுவனங்களோடு இணைந்து விளையாட்டுப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

ஆண்டு
தோறும்
சேரும்
மாணவர்கள்

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | ஓய்.எம்.சி.ஏ. உடற் பயிற்சிக் கல்லூரி,
சென்னை (8—12 வகுப்புகள்) | 115 |
| 2 | எஸ்.ஆர்.கே. மாருதி உடற் பயிற்சிக் கல்லூரி,
பெரியநாயக்கன்பாளையம் (8—12 வகுப்புகள்) | 90 |
| 3 | இராணி சீதை ஆச்சி மேல் நிலைப் பள்ளி,
அண்ணாமலை நகர் (8—10 வகுப்புகள்) | 50 |
| 4 | பி.எஸ்.ஜி.ஆர். கிருஷ்ணம்மாள் மேல்நிலைப்
பள்ளி, பிளமேடு, கோயம்புத்தூர் (8—10
வகுப்புகள்) | 50 |

1987 ஏப்ரல் 8]

மதுரை, திருநெல்வேலி மற்றும் திருச்சி ஆகிய இடங்களில் உள்ள விளையாட்டு விடுதிகள் ஒவ்வொன்றிலும் 30 பேருக்குத் தங்கும் இட வசதிகள் உள்ளன. மேற்கூறிய பள்ளிகளிலும் விடுதிகளிலும் பல்வேறு விளையாட்டுப் பிரிவுகளில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு :—

தடகளம் (Athletics)	103
கூடைப்பந்து	57
கால்பந்து	83
மட்டைப்பந்து	18
கையுந்துப்பந்து	69
நீச்சல்	18
வளைகோல்பந்து	47
	395

6. விளையாட்டுகளில் ஆற்றல் மிகுந்த சிறுவர், சிறுமியரை விளையாட்டுப் போட்டிப் பந்தயங்கள் மூலம் தெரிந்தெடுத்து அவர்களுக்கு தீவிரமாக பயிற்சியளித்து அவர்களுடைய திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் இத்துறை இளஞ்சிறாருக்கான “மிக இளமையில் தெரிந்தெடு” என்ற திட்டத்தையும் தொடக்க நிலை, நடுநிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளி அளவில் “இளமையில் தெரிந்தெடு” என்னும் திட்டத்தையும் செயல்படுத்தி வருகின்றது. ஆண்டுதோறும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் குடியரசு நாள் மற்றும் பொங்கல் நாள் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்று முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோர்க்கும், மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் “பாரதியார் விளையாட்டுப் போட்டிகளில்” வெற்றி பெற்று முதலாவது, இரண்டாவது இடத்தைப் பெறுவோர்க்கும் உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

7. அந்தந்த விளையாட்டு மன்றப் பகுதியிலுள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களை உடற் பயிற்சி கற்றுத் தரும் தகுதி வாய்ந்தவர்களாக உருவாக்கும் வகையில் அவர்களுக்கு 5 நாள் பயிற்சி வகுப்புகளும், உயர்நிலை, மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஏறத்தாழ 30 உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்/உடற்பயிற்சி இயக்குநர்களுக்கு இரண்டு அல்லது மூன்று விளையாட்டுகளில் ஆறு நாள் புத்தறிவுப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தும் திட்டமும், மாவட்ட விளையாட்டு மன்றப் பயிற்சியாளர்களைக் கொண்டு தொடர்ந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்தப் பட்டு வருகின்றன.

[1987 ஏப்ரல் 8]

மா வர் அல்லாத இளைஞர்கள் .

8. மாணவர் அல்லாத இளைஞர்களிடம் விளையாட்டையும், உடற் பயிற்சியையும் ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், ஊரக விளையாட்டு மையங்கள் நடத்துதல், 200 தனியார் விளையாட்டு மன்றங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு ஒவ்வோர் ஆண்டும் விளையாட்டுக் கருவிகள் வாங்க மானியம் வழங்குதல் முதலான பல்வேறு திட்டங்களையும் இத்துறை செயல்படுத்தி வருகின்றது.

9. கிராமியக் கலைகளான கரக ஆட்டம், கோலாட்டம், தெம்மாங்கு, வில்லுப்பாட்டு போன்றவைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாநில அரசு அளவிலான இளைஞர் விழாக்கள் நடத்தப்படுகின்றன. மாநில அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளுடன் இவ்விழாக்கள் நடத்தப்படும். இதில் மாவட்டத்திற்கு 30 பேர் வீதம் 630 பேர் பங்கேற்பார்கள். மலையேறுவதில் அடிப்படை மற்றும் மேம்பட்ட பயிற்சியினை இளைஞர்களுக்கு நல்க ஒரு திட்டமும் 1987-88-ல் தொடங்கப்படுகிறது.

விளையாட்டு அரங்கங்கள் மற்றும் நீச்சல் குளங்கள் :

10. தற்போது வட ஆற்காடு, தருமபுரி, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர், திருநெல்வேலி, சேலம், மதுரை, தென் ஆற்காடு, செங்கல்பட்டு, கன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களில் அந்தந்த மாவட்டத் தலைமையிடத்தில் திறந்தவெளி விளையாட்டு அரங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதர மாவட்டங்களிலும் திறந்தவெளி அரங்கங்கள் அமைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதுவரை தஞ்சாவூர், வேலூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் தருமபுரி ஆகிய இடங்களில் நீச்சல் குளங்கள் கட்ட நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

11. வறுமையில் வாடும் சிறந்த விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஒய்வுதியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 50 விளையாட்டு வீரர்கள் ஒவ்வொருவரும் மாதம் ரூ. 75 வீதம் ஒய்வுதியம் தற்போது பெற்று வருகின்றனர்.

(ii) சாரண சாரணியர்.

12. தொண்டுள்ளம் கொண்ட சாரண சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் எல்லாவகைப் பள்ளிகளிலும் நடைபெற்று வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 1.54 இலட்சம் சாரண சாரணியர் உள்ளனர். இவ் வெண்ணிக்கை இந்தியா அனைத்துலகுமுள்ள சாரண சாரணியர் எண்ணிக்கையில் நான்கில் ஒரு பங்காகும். தமிழ்நாடு சாரண சாரணியர் இயக்கம், மாநில அரசு மானியமாக ஆண்டுக்கு ரூ. 7 இலட்சம் பெற்று வருகிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(iii) தேசிய மாணவர் படை.

13. தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படை இயக்கத் தலைமை யகம் சென்னையில் உள்ளது. அதன் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் சென்னையில் இரண்டும், கோயம்புத்தூர்; மதுரை, திருச்சி ராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களில் ஒவ்வொன்றுமாக வட்டாரத் தலைமையிடங்கள் 5 அமைந்துள்ளன. தமிழ்நாட்டில் தேசிய மாணவர் படையில் சேர்க்க அனுமதித்துள்ள மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

பிரிவுகள் / படைகள்.		அலுவலர் மாணவர்கள். கள்.	
(1)	(2)	(3)	(4)
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவர்) ..	45	225	17,970
முதுநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்) ..	5	47	3,400
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவர்) ..	619	624	61,350
இளநிலைப் பிரிவு (மாணவியர்) ..	52	53	5,200
மொத்தம் ..	721	949	87,920

1987-88-ல் தேசிய மாணவர் படைக்காக மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ. 2.80 கோடி செலவிடப்படும். இத்துறையில் பணியாற்றும் மாநில அரசுப் பணியாளர்கள், ஒட்டுநர்கள், அடிப் படை ஊழியர்கள் முதலியோரின் எண்ணிக்கை 1,100 ஆகும்.

14. தேசிய மாணவர் படைக்கான செலவினை மத்திய அரசும் மாநில அரசும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன. அப்படை மாணவர் மாணவியருக்கான பலவிதமான பயிற்சி முகாம்களுக்கான செலவில் பாதியை மைய அரசும் பாதியை மாநில அரசும் ஏற்றுக் கொள்கின்றன. பகுதி நேர தேசிய மாணவர் படை அலுவலர் களின் சிறப்பூதியம் 1986-87 முதல் மாதம் ரூ. 100 விருந்து ரூ. 200-ஆக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

15. இராணுவத்தில் அதிகாரிகளாகச் சேர்பவர்களைத் தெரிந் தெடுப்பதற்காக மைய அரசுத் தேர்வாணைக் குழு நடத்தும் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் தமிழக தேசிய மாணவர் படை யினருக்கு சிறந்த பயிற்சி அளிப்பதற்காக பயிற்சி அதிகாரி ஒருவர் தலைமையில் “இராணுவ அதிகாரித் தேர்வுக்கான முன்பயிற்சிப் பிரிவு” ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

16. தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த முதுநிலை, இளநிலை மற்றும் மகளிர் பிரிவுகளின் 99 மாணவர்கள் 1987-ல் புதுடெல்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு நாள் முகாமிலும், பிரதமர் அணி வரிசையிலும் பங்கு பெற்று, மாநிலங்களுக்கிடையிலான முதன்மைப் பதாகையை வென்று வாகை சூடினர். இதுதவிர தனி நபர்களுக்கான பரிசுகளையும், கோப்பைகளையும், சிலர் பெற்றுள்ளனர்.

(iv) தேசிய பணித் திட்டம்.

17. தமிழ் நாட்டிலுள்ள தேசியப் பணித் திட்டத்தின் விவரங்கள் 1986-87 நிலவரப்படி பின்வருமாறு :

	தமிழ்நாடு LEGISLATIVE ASSEMBLY தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை	அம்மொத்த மாணவர்களில் சிறப்புப் பயிற்சி முகாம்களில் பங்கு பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
கல்லூரிகள்	65,000	32,500
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மேல்நிலை வகுப்புகள் (400 பள்ளிகள்)	25,000	12,500
மொத்தம்	90,000	45,000

இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் தேசியப் பணித் திட்டம் மேல்நிலைப் பள்ளி நிலையிலும் செயல்பட்டு வருகிறது. தேசியப் பணித் திட்டத்தின்கீழ் ஒரு மாணவனுக்கு ஆண்டுதோறும் பொதுத் திட்டத்தின் கீழ் ரூ. 80-ம் சிறப்பு முகாம் திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு முகாமிற்கும் ஒரு நபருக்கு ரூ. 100-ம் செலவிடப்படுகிறது. இவ்விரண்டு இனங்களிலும் ஏற்படும் செலவினை மாநில அரசும், மைய அரசும், 5 : 7 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றன. இதற்காக 1987-88-ல் மாநில அரசு நிதிநிலை மதிப்பீட்டில் ரூ. 116 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகையில் 7/12 பங்கு மைய அரசிடமிருந்து மானியமாகப் பெறப்படும். 1986-87-ல் மேலும் 8,000 மாணவர்கள், தேசியப் பணித் திட்டத்தின் கீழ் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். தேசியப் பணித் திட்டத்தின் கீழ் உள்ள மாணவர்கள் இதர பணிகளைத் தவிர வயது வந்தோர் கல்வி பயிற்றுவிப்பதிலும் ஈடுபடுகின்றனர்.

1987 ஏப்ரல் 8]

VIII. நூலகங்களும் ஆவணக் காப்பகங்களும்.

(i) பொது நூலகங்கள்.

கிராமப் பகுதிகள் உள்ளிட்டு மாநிலம் முழுமைக்குமான சீரிய நூலகப் பணி நடைபெறும் மாநிலங்களில் தமிழகமும் ஒன்றாகும். 1987-88 ஆம் ஆண்டின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் பொது நூலக துறைக்கென ரூ. 5.64 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. பொது நூலகத் துறையின் நூலகப் பணிகள் பற்றிய முக்கிய விவரங்கள் வருமாறு :

நூலகங்களின் எண்ணிக்கை.	இருப்பி லுள்ள நூல்களின் எண்ணிக்கை.	உறுப்பினர் எண் ணிக்கை.
(1)	(2)	(3)
(இலட்சத்தில்)	(4)	
மாநில மைய நூலகம் (கன்னிமாரா நூலகம், சென்னை)	1	4.40
0.29		
மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் கீழ் உள்ள நூலகங்கள்—		
மாவட்ட மைய நூலகங் கள்	18	114.10
கிளை நூலகங்கள்	1,511	12.23
கன்னிமரா நூலகம் :		

2. சென்னையிலுள்ள கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநிலத் தின் மைய நூலகமாகும். இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு பிரதியினை இந் நூலகம் இலவசமாகப் பெறுகிறது. வருடத்தில் மூன்று தேசிய விடுமுறை நாட்களைத் தவிர ஏனைய நாட்கள் அனைத்திலும் (காலை 8-00 மணி முதல் இரவு 8-00 மணி வரை) இந் நூலகம் செயல்படுகிறது. வெளிநாட்டு நூல்கள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் வாங்குவதற்கென இந் நூலகத்திற்கு கடந்த நான்காண்டுகளில் மொத்தம் ரூ. 33 இலட்சம் தரப்பட்டது. பொது மக்களின் வசதிக்காக இந் நூலகத் திற்கென புகைப் படப் பிரிதி எடுக்கும் கருவி ஒன்றும் வாங்கப் பட்டுள்ளது. புத்தகப் பெயர்ப் பட்டியலை மின்கணிப்பானில் பயன்படுத்தத்தக்கவகையில் உருவாக்கவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் :

3. தற்பொழுது மாவட்டத்திற்கு ஒன்றாக மொத்தம் 18 மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின்கீழ்மொத்தம் 18 மாவட்ட மைப நூலகங்களும், 1,511 கிளை நூலகங்களும் செயல்படுகின்றன. 1987-88-ல் ரூ. 2 இலட்சம் செலவில் மேலும் சில கிளை நூலகங்கள் தொடங்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களின் பணியாளர்கள் மொத்தம் 3,279. அவர்கள் 1-4-1982 முதல் அரசுப் பணியாளர்களாக ஏற்கப்பட்டுள்ளனர். 1985-86-ல் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்கள் நூலக மேல்வரியாக ரூ. 1.27 கோடி பெற்றன (சென்னை மாவட்ட குழு பெற்ற ரூ. 55 இலட்சம் உட்பட). சில மாவட்ட நூலக ஆணைக்குழுக்களின் வருமானம் புத்தகங்கள் வாங்குவது போன்ற செலவினங்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. எனவே, நிதி நிலைமை சரியில்லாத நூலக ஆணைக்குழுக்களுக்கு புத்தகங்கள் வாங்க வசதி செய்யும் பொருட்டு, 1984-85-லிருந்து ஆண்டுதோறும் ரூ. 11 இலட்சம் சிறப்பு மானியமாக அரசு வழங்கி வருகிறது. மேலும், சென்னை, மதுரை, திருச்சி மற்றும் கோவை மாவட்ட மைய நூலகங்களில் படிக்கும் பொது மக்கள் வசதிக்காக புகைப்படப் பிரதி (Photo copier) எடுக்கும் கருவிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

4. பயிற்சி பெறாத மூன்றாம் நிலை நூலகர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்காக சென்னையில் ஒன்றும் மதுரையில் ஒன்றுமாக நூலகவியல் நிலையங்கள் இரண்டு இயங்கி வருகின்றன.

நூலக கட்டடங்கள் :

5. சென்னை மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுவின்கீழ் வட்டார நூலகங்கள் 6-க்கும், கிளை நூலகங்கள் 17-க்கும் கட்டடங்கள் முடிக்கப்பட்டுள்ளன. பல கிளை நூலகங்களுக்கான கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

6. தருமபுரி, பெரியார் மற்றும் புதுக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட மைய நூலகங்கள் கட்டுவதற்கு அரசு மானியம் வழங்கியுள்ளது. மேலும் மாவட்ட நூலக ஆணைக் குழுக்களால் ரூ. 305 இலட்சம் செலவில் 57 நூலகக் கட்டடங்கள் இதுவரை கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளன. ரூ. 173 இலட்சம் செலவில் 43 நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு வருகின்றன.

(ii) ஆவணக் காப்பகம்.

சென்னை எழும்பூரில் உள்ள தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் தென்னிந்திய வரலாற்று ஆய்வறிஞர்களுக்கு ஒரு கருவூலமாக விளங்குகிறது. இக்காப்பகத்தில் ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி, டச்சு மற்றும் டேனிஷ் கம்பெனிகள் ஆகியவற்றின் ஆவணங்களும், 1786-ல் தொடங்கப்பட்ட வருவாய் வாரிய

1987 ஏப்ரல் 8]

ஆவணங்கள், சென்னை நாணய சாலை ஆவணங்கள் முதலியவை பேணிக் காக்கப்பட்டு வருகின்றன. வெளிநாட்டிலிருந்து வரவழைக்கப்பட்ட நவீன இயந்திரங்களைக் கொண்டு மதிப்புமிக்க பழைய ஆவணங்களைப் பூச்சிகள் அரிக்காதவாறு பாதுகாக்கப்பட்டும், பழுதுபட்ட ஆவணங்களின் தாள்கள் வலுபூட்டி செம்மைப்படுத்தப்பட்டும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன. 1982-ல் நிறுவப்பட்ட நுண் நிழற்படக் கருவி நன்கு செயல்பட்டு வருகிறது. ஆராய்ச்சியாளர்கள் பழைய மூல ஆவணங்களை மீண்டும் மீண்டும் கையாளுவதைத் தவிர்க்கும் வகையில் அப்பழைய ஆவணங்களின் நுண் நிழற்படங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சி செய்வோருக்கு மூல ஆவணங்களை கொடுக்காமல் நுண் நிழற்படப் பிரதிகளை வழங்கினால் மூல ஆவணங்கள் மேலும் நீண்ட காலம் சிதிலமாகாமல் இருக்கும். இக்கருவியைக் கொண்டு இதுவரை 35 மில்லி மீட்டர் படங்கள் இரண்டு இலட்சமும், 16 மில்லி மீட்டர் படங்கள் ஐம்பத்தாராயிரமும் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. வாசிக்கத் தக்க அச்சப் பிரதிகள் 9,000 எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மாவட்ட ஆவண மையங்கள்.

2. வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்கவையும், நிருவாகத்திற்குப் பயன்படுபவையுமான சில ஆவணங்கள் மாவட்டங்களிலுள்ள பல அரசு அலுவலகங்களிலும் உள்ளன. 30 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட ஆவணங்கள் யாவற்றையும் சேகரித்து மாவட்டந்தோறும் பாதுகாத்து வரும் நோக்குடன் மார்ச் 1982 முதல் சிதம்பரம், மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட ஆவண மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இது போன்ற மற்றொரு மையம் பிப்ரவரி 1987-ல் சேலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு.

3. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வரலாற்று மற்றும் பிற வாழ்க்கைத்துறைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியினை மேற்கொள்ளும் ஆர்வமும் திறமையும் மிகுந்தவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, 1973-ம் ஆண்டு தமிழ்நாடு வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு ஆண்டுதோறும் மாணவப் பணியிடங்கள் நான்கை வழங்கி வருகிறது. 1974-ம் ஆண்டிலிருந்து இதுவரை ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் 13 பேர் இக்குழுவில் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்து ஆய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பித்துள்ளனர். 1985-87-ம் ஆண்டிற்கான ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் இருவர் 1986 பிப்ரவரி/மே மாதங்களில் சேர்ந்து ஆய்வு மேற்கொண்டுள்ளனர்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

மாவட்ட விவரச் சுவடிகள்.

4. புதுக்கோட்டை மற்றும் இராமநாதபுரம் மாவட்ட விவரச் சுவடிகளின் தமிழ் வடிவங்கள் விரைவில் வெளியிடப்பட விருக்கின்றன. தருமபுரி மாவட்ட விவரச் சுவடியின் இறுதி வடிவம் விரைவில் ஏற்கப்பட விருக்கிறது. கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச் சுவடி தயாரிக்கும் பணி தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

வெளியீட்டுப் பிளவு.

5. கீழ்க்கண்ட தலைப்புகளில் தெரிந்தெடுத்த ஆவணத் தொகுப்புகள் அச்சிட்டு அல்லது படிபெருக்கி நகல் வடிவில் வெளியிடப்பட்டு விட்டன; சில தொகுக்கப்பட்டு முடியும் தருவாயில் உள்ளன.

(1) நெயில் சிலை நீக்க அறப்போர் (அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது).

(2) சென்னை எஸ்டேட் நிலச் சட்டம் 1908—1948 (படிகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன).

(3) கூட்டுறவின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் (இறுதிப் படிவம் தட்டச்சு செய்யப்பட்டுள்ளது).

(4) நகராட்சிகள்—தோற்றமும், வளர்ச்சியும் (இறுதிப் படிவம் தட்டச்சு செய்யப்பட்டுள்ளது).

(5) 1920 ஆம் ஆண்டு முதல் ஆதிதிராவிட சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் தமிழ்நாட்டில் ஆற்றிய பணி (தொகுக்கப்பட்டு வருகிறது).

“ஆவண அமுதம்” என்ற பெயரில் காலாண்டு இதழ் ஒன்று வெளியிட ஏற்பாடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் முதல் இதழ் விரைவில் வெளியாகும்.

பயிற்சி.

6. அரசு மற்றும் உள்ளாட்சி மன்ற அலுவலகங்களின் ஆவண அறைப் பொறுப்பில் உள்ள பணியாளர்களுக்கான ஆவணப் பராமரிப்பு குறித்து பயிற்சி ஒன்றினை தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் அளித்து வருகிறது. இதுவரை இத்தகைய 15 நாள் பயிற்சிகள் 59 நடந்து 981 பேர் பயன் பெற்றுள்ளனர். துறைத் தலைவர்கள் அல்லது அவர்களது பிரதிநிதிகளுக்கான கூர்ந்தாய்வுப் படிப்புத் திட்டம் ஒன்று (இரண்டு நாட்கள்) 1982 ஆம் ஆண்டு முதல் நடந்து வருகின்றது. இதன் மூலம் இதுவரை 142 அலுவலர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

1987 ஏப்ரல் 8]

ஆவணக் காப்பக நூலகம்.

7. மிகப் பெரிய நூலகங்களுள் ஒன்றான தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நூலகத்தில் 2½ இலட்சம் புத்தகங்கள் உள்ளன. பெரும்பாலானவை ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் உள்ளன. பிற மொழிகளிலும் சில புத்தகங்கள் உள்ளன. இந் நூலகத்தில் பொதுவான புத்தகங்களைத் தவிர தமிழ்நாடு அரசின் பல்வேறு துறைகளின் அச்சிடப்பட்ட வெளியீடுகளும் உள்ளன. அரசிதழ்கள், மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பு அறிக்கைகள், நாடாளுமன்றம் மற்றும் சட்டமன்ற விவாதப் பதிவுகள், ஆவணப் பட்டியல்கள், பஞ்சாங்கங்கள், தகவல் தொகுதிகள் நீதி மன்றத் தீர்ப்பு அறிக்கைகள், விவரச் சுவடிகள், பழைய தாளிகைகள் முதலிய விலைமதிப்பற்ற நூற் தொகுப்புகள் இந் நூலகத்தில் உள்ளன. 1867-ம் ஆண்டு “அச்சகங்கள் மற்றும் புத்தக பதிவுச் சட்டம்” அமுலுக்கு வந்த காலத்திலிருந்து இம்மாநிலத்தில் வெளியாகியுள்ள அனைத்து மொழி நூல்களுக்கும் ஒவ்வொரு படி இந் நூலகத்தில் உள்ளது.

IX. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1987-88-ல் ரூ. 22 கோடி (கட்டிடங்கள், கடன்கள், அண்ணா பல்கலைக் கழகத்துக்கு மானியம் ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கங்கள் உட்பட) ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் செயல்படும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை, மற்றும் அவற்றில் ஆண்டுதோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை (1986-87-ல் இருந்தபடி) ஆகியவை வருமாறு :—

கல்வி நிறுவனங்கள்.	ஆண்டு தோறும் புதிதாகச் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை.
--------------------	---

(1)	(2)	(3)	(4)
பொறியியல் கல்லூரிகள்.	31 மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள வட்டார பொறியியல் கல்லூரி (தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீடு).	பட்ட எக்சுப்புகள் (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம் பட்ட மேற்படிப்பு (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம் பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயம்— (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம்	6,067 640 276 56 21 5

[1987 ஏப்ரல் 8]

(1)	(2)	(3)	(4)
பல்தொழில் பயிலகங்கள் (பாலிடெக்னிக்) மற்றும்-சிறப்புப் பட்டயப் படிப்பு நிறுவனங்கள் (கலை, கைத் தொழில் மற்றும் சிற்பக் கலைக் கல்லூரிகள் 3 உட்பட).	135	பட்டய வகுப்புகள்— (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம் பட்டய மேற்படிப்பு— (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம் சான்றிதழ் வகுப்பு— (i) முழு நேரம் (ii) பகுதி நேரம்	23,150 1,315 295 90 110 230
தொழில் நுட்ப மேல்நிலைப் பள்ளி	14	முழு நேரம்	840

2. கடந்த ஏழு ஆண்டுகளில் 89 புதிய பல்தொழில் பயிலகங்கள் (மகளிருக்கென 13 உட்பட) திறக்கப்பட்டதால் பல்தொழில் பயிலகங்களில் ஆண்டுதோறும் சேர்க்கப்படும் மாணவர் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், ஷிப்டு முறையும் புகுத்தப்பட்டு 1983-84-க்குள் ஏழு பல்தொழில் பயிலகங்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டது.

சுயநிதி (Self Financing) தொழில் கல்வி நிறுவனங்கள் :

3. பொறியியல் மற்றும் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பெருமளவில் சேர விரும்பும் மாணவ, மாணவியர் எண்ணிக்கையைக் கருத்தில் கொண்டும், அத்தேவையை ஈடு செய்யும் அளவுக்கு அரசு அல்லது அரசு மானியம் பெறும் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்கி நடத்த அரசு நிதி நிலை இடம் தராததாலும், கர்நாடகம், ஆந்திரப் பிரதேசம், மகாராஷ்டிரம் போன்ற மாநிலங்கள் ஏற்கனவே சுயநிதி தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களைத் தொடங்க அனுமதித்துள்ளன. உதாரணமாக கர்நாடகத்தில் 1983-84-லேயே 43 பொறியியல் கல்லூரிகள் இருந்தன. அவற்றில் பயின்ற மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 28,000 (தமிழகத்தில் 4.84 கோடி மக்கள் தொகை. கர்நாடகத்தில் 3.71 கோடி மக்கள் தொகை). பொறியியல் கல்வியானது அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் வேலை வாய்ப்புக்களைத் தருவதோடு மட்டுமின்றி சுயமாக தொழில் தொடங்கி நடத்தவும் வகை செய்வதாகும். இந்தச் சூழ்நிலையில் அரசுக்கு தொடராச் செலவோ, தொடரும் செலவோ ஒரு காலத்திலும் ஏற்படாத வகையில், தனியார் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களைத் தனியார் நிருவாகங்கள் தொடங்குவதை அனுமதிப்பதற்காகத் திட்டம் ஒன்றை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. அந்தத் தனியார் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்கள் நல்ல முறையில் நடப்பதற்கு ஏற்ற கண்டிப்பான நிபந்தனைகளின் பேரில்தான்

1987 ஏப்ரல் 8]

அத்தகைய அனுமதி வழங்கப்படுகிறது. அந்நிபந்தனைகளில் முக்கியமான சில வருமாறு : போதுமான நிலத்தைத் தனியார் நிருவாகம் தரவேண்டும்; ரொக்க வைப்புத் தொகையாக பல் தொழில் பயிலகமானால் ரூ.10 இலட்சமும், பொறியியல் கல்லூரியானால் ரூ. 30 இலட்சமும் ஏற்படுத்த வேண்டும்; அரசாங்கம் வகுக்கும் விதிமுறைகளுக்குட்பட்டு மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்; சேரும் மாணவர்களிடம் எத்தகைய தலைக் கட்டணமும் (Capitation Fee) வசூலிக்கக்கூடாது; நிபந்தனைகள் மீறப்பட்டால் தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களை அரசே எடுத்துக் கொள்ளலாம் என்று முதலிலேயே தனியார் நிருவாகத்தினர் இசைவு தரவேண்டும். இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் 77 தனியார் பாலிடெக்னிக்ஸ்களும், கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 24 பொறியியற் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. (இவற்றில் 3 பாலிடெக்னிக்ஸ்கள் இன்னும் செயல்படத் தொடங்கவில்லை).

4. இவ்வாறு கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் அதிக அளவில் பாலிடெக்னிக்ஸ்களும், பொறியியல் கல்லூரிகளும் தொடங்கப் பெற்றதால் கணிசமான அளவில் கிராமப்புற ஏழை மாணவர், மாணவியரில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்கள் தொழில் நுட்பக் கல்வியை பட்ட நிலையிலோ, பட்டய நிலையிலோ பயில வழி கிட்டியுள்ளது. 1986-87-ல் 950-க்கு மேற்பட்ட மாணவிகள் பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், 1,600-க்கு மேற்பட்ட மாணவிகள் பாலிடெக்னிக்ஸ்களிலும் சேர வாய்ப்பு கிட்டியுள்ளது. தொழில் நுட்ப பயிலகங்களில் “மின் கணிப்பியல்” 1985-86 லிருந்து ஒரு கட்டாய பாடமாக வைக்கப்பட்டது. மேலும், எல்லா அரசு மற்றும் உதவிபெறும் பாலிடெக்னிக்ஸ்களுக்கும், மின்கணிப்புப் பொறி வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளது. மின் கணிப்பு அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் குறித்த மூன்றாண்டுப் பட்டயப் படிப்பு 1985-86-ல் இருந்து 3 பாலிடெக்னிக்ஸ்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. சில பொறியியல் கல்லூரிகளில் மின் கணிப்புப் பாடம், பட்டப்படிப்பு நிலையில் சுற்றுத்தரப்பட்டு வருகிறது. இதனை பட்ட மேற்படிப்பிலும் புகுத்துவதற்கு திட்டம் வகுக்கப்படுகிறது. வாலாயமான பொறியியற் பாடப் பிரிவுகளைத் தவிர பல்வகையான புதிய பாடப் பிரிவுகளும் இப்பயிலகங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

5. பொறியியல் கல்லூரிகள்/பல்தொழில் பயிலகங்கள் ஆகியவற்றின் தரத்தினை உறுதி செய்யும் பொருட்டு கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன :—

(i) சுயநிதி பயிலகங்களில் செய்யப்படும் வசதிகளை மதிப்பிடுவதற்காக தொழிற் கல்வி இயக்குநர் அவ்வப்பொழுது ஆய்வுகள் நடத்துகிறார். பாட போதனை வசதிகள் அளிப்பது குறித்து பயிலக நிருவாகங்களை அவ்வப்போது அழைத்து விவாதித்து கண்காணித்து வருகிறார்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

(ii) (அ) பல்கலைக் கழகங்களின் ஆய்வுக் குழுக்கள் :

பயிலகங்களை அந்தந்தப் பல்கலைக் கழகத்துடன் இணைப்பதற்கு அனுமதி வழங்கும் கட்டடத்தில் அவற்றிலுள்ள வசதிகளை மதிப்பிடும் பொருட்டு பல்கலைக் கழகங்கள் ஆய்வுக் குழுக்களை அமைக்கின்றன. நிருவாகங்கள் செய்துள்ள வசதிகளின் அடிப்படையில் ஒவ்வொன்றாகவும் பல்கலைக் கழகங்கள் தற்காலிக இணைப்புக்கு அனுமதி வழங்குகின்றன.

(ஆ) தொழிற் கல்வி இயக்குநரின் ஆய்வுக் குழுக்கள் :

அரசு மற்றும் மானியம் பெறும் தனியார் பஸ்தொழில் பயிலக முதல்வர்களைக் கொண்ட ஆய்வுக் குழுக்கள் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரால் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குழுக்கள் சுயநிதி பயிலகங்களை ஆய்வு செய்து அங்குள்ள வசதிகள் குறித்து அறிக்கைகள் தருவதோடு, ஆய்வுக் கூடங்கள் மற்றும் தொழிற் கூடங்கள் அமைப்பதற்கு அவற்றுக்கு ஆலோசனை வழங்குகின்றன.

(iii) ஆய்வுக் கழகங்கள்/குழுக்கள் :

இம்மாதிலத்திலுள்ள சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகள்/பஸ்தொழில் பயிலகங்கள் ஒவ்வொன்றையும் பார்வையிட்டு அவை செயல்படும் விதத்தை ஆய்வு செய்து அறிக்கை தருவதற்காக தொழிற் கல்வி இயக்குநர் தலைமையில் ஒரு ஆய்வுக் கழகம்/ஆய்வுக் குழு அரசால் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

6. இவ்வகையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டதின் விளைவாக அரசு மானியம் பெறும் தனியார் பயிலகங்களுக்குச் சமமாக சில சுயநிதி பயிலகங்களும் நல்ல வசதிகளைச் செய்துள்ளன. மேலும் தொழிற் கல்வித் தேர்வில் சுயநிதி பயிலகங்கள் சிலவற்றின் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் நன்றாக உள்ளது.

7. நாகப்பட்டினம் வலிவலம் தேசிகர் பாலிடெக்னிக்கில் இயங்கிவரும் ஏ.டி.ஜே. தருமம்பாள் பெண்கள் பிரிவு ஒரு முழுநேர பெண்கள் பாலிடெக்னிக்காக 1986-87-லிருந்து மாற்றப் பட்டது. அதில் சேர்க்கப்படும் மாணவியர் எண்ணிக்கை 120 ஆகும். சேலம் தியாகராசர் பஸ்தொழில் பயிலகத்திலும் பொள்ளாச்சி நாச்சிமுத்து பொறியியல் கல்லூரியிலும் 1987-88-லிருந்து “ மின்னணுவியல் மற்றும் பொறியியலில் ” ஒரு புதிய பட்டயப் படிப்புப் பிரிவு தொடங்கப்படும். மதுரை தியாகராசர் பொறியியல் கல்லூரியில் 1987-88-லிருந்து “ மின்னணுவியல் மற்றும் செயற்பாடு ” குறித்த பி.இ. பட்டப் படிப்பு தொடங்கப் பட்டிருக்கிறது. சேலம், திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் உள்ள அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவியர் விடுதிகள் கட்டுவதற்கு 1987-88-ல் ரூ. 25 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

1987 ஏப்ரல் 8]

8. பாடத் திட்டத்தில் “ மின்னணுவியல் தொழில் நுட்பம் ஒரு கட்டாயப் பாடமாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் உதவி பெறும் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்திலும் மின்னணுப் பொறிகள் உள்ளன. பணியாளர்களின் தகுதி, பணி முதலிய விவரங்கள் மற்றும் துறை சம்பந்தப்பட்ட பல்வேறு புள்ளிவிவரங்கள் யாவும் மின்னணுப் பொறியியல் பதிவு செய்து தொகுக்கப்பட்டு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

தேர்வுப் பணிக்கு மின்னணுப் பொறியைப் பயன்படுத்துதல் :

9. பல்வேறு பட்டயத் தேர்வுகளையும் (அந்தந்த பருவமுறை இறுதியில்) எழுதும் பஸ்தொழில் பயிலக மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தொடர்ந்து அதிகரித்துக் கொண்டே வருகிறது. எனவே அதிகரித்துள்ள பணிச் சுமையை நன்முறையில் சமாளிக்கும் நோக்குடன் தேர்வாளர் பட்டியல், தேர்வு, அனுமதிச் சீட்டு, மதிப்பெண் அட்டை, பட்டயச் சான்றிதழ் முதலியவற்றைத் தயாரித்தல், தேர்வு முடிவினை வெளியிடுதல் போன்ற அனைத்துப் பணிகளுக்கும் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக மின்னணுப் பொறி பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 1986-87-லிருந்து பட்டயத் தேர்வுக்கான விடைத் தாள்களை மதிப்பீடு செய்ய மையமதிப்பீட்டு முறை தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் தேர்வு முடிவுகள் விரைவில் வெளியிட இயல்கிறது. மதிப்பீடு சீராகவும், துல்லியமாகவும் இருப்பதுடன் அஞ்சல் செலவினமும் குறைந்துள்ளது. விடைத்தாள் திருத்துவோர்களுக்கு மதிப்பீட்டு மையத்திலேயே மதிப்பூதியம் தரப்படுகிறது. ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் விடைத்தாள் திருத்தும் மையம் தனித்தனியே நிர்ணயிக்கப்பட்டு மதிப்பெண்களைப் பட்டியலிட அம்மையங்களில் மின்கணிப்புப் பொறிகளும் பயன்படுத்தப்படுவதால் தேர்வு முடிவுகளை துரிதமாக வெளியிட முடிகிறது.

10. மேலும் பல்வேறு தேர்வுகளில் பாட வாரியாகவும், பாலிடெக்னிக் வாரியாகவும், மாணவ, மாணவியர் மதிப்பெண் விவரங்களைப் பட்டியல் செய்து மாநில சராசரியோடு ஒப்பிட்டு மாணவர்களின் திறன் மதிப்பீட்டு அட்டவணைகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இதன் மூலம் எந்தெந்த கல்வி நிலையங்களில் எந்தெந்த பாடங்களில் மாணவர்கள் குறைவான மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்கின்றனர் என்பதைப் பார்த்து அதற்கான காரணங்களை ஆய்வு செய்து பரிகாரங்களை மேற்கொள்ள இயல்கிறது.

வணிக வியல் பாடங்களில் தேர்வுகள் :

11. தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநரே வணிகவியல் பாடங்களான தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, வணிகக் கணக்கு, வணிகப் புலியியல், வங்கியியல் முதலிய பாடங்களில் தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறார். ஆண்டுதோறும் இரு தடவை அதாவது மே, நவம்பர் மாதங்களில் இத்தேர்வுகள் நடக்கின்றன. ஆண்டுக்கு சுமார் 2 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தேர்வு எழுதுகின்றனர்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

அண்ணா பல்கலைக் கழகம் :

12. இப்பல்கலைக் கழக கல்லூரிகளில் 1985-86-ல் படித்து வந்த மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

பயிலகம்.	பட்டப்படிப்பு.		பட்டமொத்தம்.		
	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	முழு நேரம்.	பகுதி நேரம்.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
கிண்டி பொறியியற் கல்லூரி	1,734	792	619	182	3,327
சென்னை தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம் ..	490	..	116	75	681
அழகப்பா தொழில் நுட்ப வியல் கல்லூரி ..	440	..	80	39	559
கட்டடக் கலை மற்றும் வடிவமைப்புப் பள்ளி ..	119	..	42	4	165
	2,783	792	857	300	4,732

மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை 4,732-ல் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் 650 பேர்களும், வெளிநாட்டினர் 4 பேர்களும், மகளிர் 649 பேர்களும் அடங்குவர்.

13. 1985-86-ல் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1,383 ஆகும். இதில் இளநிலைப் பட்ட வகுப்புகளில் சேர்ந்தவர்களில் 9.7 விழுக்காட்டினரும், முதுநிலைப் பட்ட வகுப்புகளில் சேர்ந்தவர்களில் 8.7 விழுக்காட்டினரும், எம்.ஃபில். மற்றும் பிஎச்.டி. சேர்ந்தவர்களில் 29 விழுக்காட்டினரும் மகளிர், ஆவர். இளநிலைப் பட்ட வகுப்பில் சேர்ந்தவர்களில் 17 விழுக்காட்டினரும், முதுநிலைப் பட்ட வகுப்பில் சேர்ந்தவர்களில் 6.5 விழுக்காட்டினரும், எம்.ஃபில். மற்றும் பிஎச்.டி.ல் சேர்ந்தவர்களில் 3.5 விழுக்காட்டினரும் ஆதி திராவிடர் பழங்குடியினரைச் சார்ந்தவர்களாக இருந்தனர்.

14. இப்பல்கலைக் கழகத்தில் 1985-86-ல் பிஎச்.டி.க்காக பதிவு செய்த ஆராய்ச்சி மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 59 ஆகும். ஐந்து பேர் சமர்ப்பித்த ஆய்வுகளை பிஎச்.டி. பட்டம் வழங்குவதற்காக பல்கலைக் கழகம் ஏற்றது. அவ்வாண்டில் பல்கலைக்

1987 ஏப்ரல் 8]

கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்தவர்கள் எழுதிய 250-க்கும் மேலான ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு சஞ்சிகைகளில் வெளியிடப்பட்டன. அல்லது மாநாடுகள், கருத் தரங்குகள், குழியங்கள் ஆகியவற்றில் படிக்கப்பட்டன. பல்வேறு வெளி நிறுவனங்கள் வேண்டுகோளின்படி அவற்றின் சார்பாக மொத்தம் ரூ. 53 இலட்சங்கள் மதிப்புள்ள ஆராய்ச்சிப் பணிகள் 22-ஐ பல்கலைக் கழகம் நிறைவேற்றிக் கொடுத்தது.

15. 1985-86 நிதியாண்டில் இப்பல்கலைக் கழகம் மாநில மைய அரசுகளிடமும் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவிடமும் பெற்ற மானியங்களின் விவரம் வருமாறு :—

	(ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தமிழ்நாடு அரசு	372
பல்கலைக் கழக மானியக்குழு	111
மைய அரசு	75

1987-88 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அண்ணா பல்கலைக் கழகத்திற்கு மானியம் தர (திட்ட மானியம் ரூ. 20 இலட்சம் உட்பட) ரூ. 250 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

16. திருச்சிராப்பள்ளி வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரிக்கு மானியமாக ரூ. 66 இலட்சமும், சென்னை கணித அறிவியல் நிறுவனத்திற்கு மானியமாக ரூ.5 இலட்சமும் 1987-88-ல் ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

X. தமிழ் வளர்ச்சி—பண்பாடு.

மொழி வளர்ச்சியும் கலை வளர்ச்சியும் நாட்டின் பல்வேறு வளர்ச்சிகளுக்கு அடிப்படையாக அமைகின்றன. மொழி வளர்ச்சி யோடு, கலை வளர்ச்சியும். இலக்கியவெழுச்சியும் எப்போதும் இணைந்தே ஊட்டம் பெறும். கலை, இலக்கிய மரபுச் செல்வங் களைப் படைத்தல், வளர்த்தல், காத்தல், கற்பித்தல், வழங்குதல் பரப்புதல் ஆகிய நிலைகளில் மொழி, கலை பண்பாட்டின் அமைப்புகளும் பிரிவுகளும் ஒருங்கிணைந்து தமிழ் வளர்ச்சி பண் பாட்டுத் துறையின் கட்டுக்கோப்பில் செயற்படுகின்றன. தமிழ் வளர்ச்சித்துறை, தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்ககம், செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்ககம், தொல்பொருளாய்வுத்துறை, உலகத்தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் ஆகிய துறைகளின் பணிகளை அவ்வப்போது ஆய்ந்து திறனிய மதிப்பிடவும், வழிமுறைகளை வகுத்துக் காட்டவும் அவ்வப் போது கருத்துரை வழங்கவும் தமிழ் வளர்ச்சி உயர்நிலைத் தமிழர் குழு தமிழக அரசால் அமைக்கப்பட்டது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

2. இது காரும் தருமபுரி, திருநெல்வேலி, இராமநாதபுரம், சேலம், ஈரோடு, ஆகிய 5 மாவட்டத் தலைநகரில் தமிழர் குழுவும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையும் ஆட்சிமொழிக் கருத்தரங்கை நடத்தியுள்ளன.

(i) தமிழ் வளர்ச்சித் துறை.

ஆட்சியிலும், நடைமுறையிலும் பொது வழக்குத் துறைகளிலும் தமிழ் மொழியில் பயன்பாட்டை விரிவாக்கவும் மேம்படுத்தவும் தேவையான பணிகளை மேற்கொள்வது இத்துறையின் நோக்கமாகும். மொழியாக்கத்தின் ஏனைய பணிகளும் இத்துறையின்பாற்படும்.

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்கம் :

ஆட்சிமொழித் திட்டச் செயலாக்க முன்னேற்றங் குறித்துத் துறைத் தலைமையலுவலகங்கள், மாவட்டாட்சியர் அலுவலகங்களைத் தமிழ் வளர்ச்சி இயக்குநரும், மாவட்டச் சார்நிலை அலுவலகங்களை மாவட்ட உதவி இயக்குநர்களும் ஆய்வு செய்து வருகின்றனர். ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை அலுவலகங்களில் முழு அளவில் நிறைவேற்ற 1980-இல் முனைப்புத் திட்டம் தொடங்கப் பெற்றுச் செயன்மையில் உள்ளது. துறைத் தலைமையலுவலகங்களிலும் மாவட்டாட்சியர் அலுவலகங்களிலும் சார்நிலை அலுவலகங்களிலும் ஆட்சிமொழித் திட்டம் செயற்படுத்தும் போக்கினை வலுப்படுத்தவும் தலைமைச் செயலகத்திலும் முழுமையான முறையில் நிறைவேற்றவும் அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. தன்னாட்சி உரிமை பெற்ற நிறுவனங்களும் இத் திட்டத்தை மேற்கொள்ள ஆணை வகை செய்கிறது.

2. ஆட்சிமொழித் திட்டத்தை விரைவுபடுத்துவதற்குத் தமிழ்த் தட்டச்சு பொறிகள் வழங்கும் செயற்பாடு முதலிடம் பெறுகிறது. ஆங்கிலத் தட்டச்சுப் பொறிகளுக்கு மாற்றாகத் தமிழ்த் தட்டச்சு பொறிகளை அலுவலகங்களுக்கு அளிப்பதற்கு இத்துறை ஒப்புதல் வழங்குகிறது. 1986-இல் மட்டும் 642 தமிழ்த் தட்டச்சுகள் வழங்கப்பட்டன. இதுவரை வழங்கிய மொத்தத் தமிழ்த் தட்டச்சுகள் 2,527 ஆகும்.

ஆட்சிச் சொல்லகராதி :

3. ஆட்சிச் சொல்லகராதிக்கு இதுவரை நான்கு பதிப்புக்கள் வந்தன. அரசுத் துறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான சொற்கள் இவ்வகராதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. ஐந்தாம் பதிப்பினைத் தொகுக்கும் பணி நடப்பிலுள்ளது. ஒவ்வொரு துறைக்கும் உரிய கலைச் சொற்களைத் தனித்தனியே தொகுத்து சிறப்புச் சொல்லகராதிகள் வெளியிடப் பெறுகின்றன. 1986-87-இல் பதினோரு துறைகளுக்குரிய அகராதிகள் வெளிவந்தன. இதுகாறும் 70 (எழுபது) துணையகராதிகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

1987 ஏப்ரல் 8]

தமிழாக்க நூல் வெளியீடு :

4. 1986-இல் நடைபெற்ற திருவள்ளூர் திருநாளில் காவல் துறையின் குற்றப் புலனாய்வு நூலின் தமிழாக்கப் பதிப்பும், மாநிலத் துறைமுகத் துறையின் 1955-ஆம் ஆண்டைய இந்தியத் துறைமுக நல்வாழ்வு விதித் தொகுப்பும் வெளியிடப்பட்டன.

சிறந்த நூல்களுக்குப் பரிசு வழங்கு திட்டம் :

5. சிறந்த நூல் வரைவை ஊக்கும் வகையில் 21 தலைப்பு களில் சிறந்த நூல்களுக்கு ஆண்டுதோறும் பரிசுகள் வழங்கப் படுகின்றன. 1985-இல் வெளிவந்த சிறந்த நூல்களுக்கு 15-1-1987 ஆம் நாளில், திருவள்ளூர் திருநாளில் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன. 1987-88-லும் இத்திட்டத்திற்கு நிதி யொதுக்கப்பட்டுள்ளது.

நூற்பதிப்புக்கு நிதியுதவித் திட்டம் :

6. உயர்ந்த நூல்களை வெளியிட நிதியுதவி செய்வ தென்னும் திட்டப்படி, 1986-87-இல் 27 நூல்களை வெளியிட அரசு நிதி உதவி வழங்கியது. இத் திட்டம் 1987-88-ஆம் தொடரும்.

தமிழிருக்கை நிறுவுகை—தமிழாராய்ச்சிப் பணிகள்—பிற மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் பட்டய வகுப்பு நடத்துதல்—நிதியுதவித் திட்டம் :

7. அயல் மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்களில் தமிழிருக்கை நிறு வவும் தமிழ்ப் பிரிவு பட்டய வகுப்புத் தொடங்கவும் நிதியுதவி வழங்கப் பெறுகிறது. தமிழ்ப் பணியாற்றும் நிறுவனங்களுக்கும் அரசால் நிதியளிக்கப்படுகிறது. ஐக்கிய நாட்டுக் கல்வி அறி வியல் பண்பாட்டு மன்றச் கார்ப்பில் வெளிவரும் கூரியர், பன்னாட்டுத் திராவிட, மொழியியற் பள்ளி, ஆசியவியல் ஆய்வு நிறுவனம் திருப்பதி திருவேங்கடவன் பல்கலைக் கழகம், உசுமானியப் பல்கலைக் கழகம், கிருட்டிணதேவராயர் பல் கலைக் கழகம் (அனந்தப்பூர்), பெங்களூர் தமிழ்ச் சங்கம் முதலியன நிதியுதவி பெறுவன. புது தில்லி தமிழ்ச் சங்கத்தின் அரங்க அமைப்புக்கெனக் கட்டிட நிதியுதவியாக ரூ. 5 இலட்சம் இவ்வாண்டில் வழங்கப்பட்டது. மேலும், அயல் மாநிலங்களி லுள்ள சில பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் நிறுவனங்களுக்கும் இத் திட்டத்தின் வழியாக நிதி வழங்கக் கருதுகிறோம்.

தமிழ் நூல் விவர அட்டவணைத் திட்டம் :

8. தமிழ் வளர்ச்சி இயக்ககம் தமிழ் நூல் விவர அட்ட வணைத் தொகுப்புப் பணியைத் தொடர்ந்து செய்து வருகின்றது. இத்திட்டப்படி இதுவரையில் 22 தொகை நூல்கள் வெளி

[1987 ஏப்ரல் 8]

வந்துள்ளன. மேலும் வெளியிடும் நிலையில் இரு நூல்கள் உள்ளன. 1936 முதல் 1945 ஆம் ஆண்டு வரையில் வெளியான நூல்களுக்கு விளக்கக் குறிப்பு எழுதப்படுகின்றது. இனி வருவனவற்றை உருளச்சு வகையில் வெளியிட முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கு திட்டம் :

9. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர் முப்பதின்மர், ஆண்டு தோறும் இத்திட்டப்படி நிதியுதவி பெறுவர். நிதியுதவிக்குத் தெரிவு பெறும் அனைவரும் திங்கள்தோறும் ரூ. 250 பெறுகின்றனர். இதுகாறும் 274 பெருமக்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

சிறப்பிலக்கிய மொழிபெயர்ப்பு :

10. தமிழிலக்கியங்களைப் பிறமொழிகளிலும் பிறமொழியிலக்கியங்களைத் தமிழிலும் பெயர்த்து வெளியிட இத்திட்டம் வகை செய்கிறது. இத்திட்டப்படி இதுவரை எட்டு நூல்கள் வெளிப்போந்தன. இத்திட்டம் தொடர்பாகப் புது வல்லுநர் குழு அமைக்கப் பெறுகிறது.

வரலாறு வரையும் திட்டம் :

11. முறையான தமிழ்நாட்டு வரலாற்றை ஆறு தொகுதிகளில் வெளியிட முடிவெடுக்கப்பட்டது இதுவரை 2 தொகுதிகள் எழுதப்பெற்று வெளியாயின. மூன்றாம் தொகுதியாகப் பல்லவர்—பாண்டியர் வரலாறு விரைவில் அச்சேறும். இத்திட்டத்தைச் சென்னைப் பல்கலைக் கழக வரலாற்றுத் துறையிடம் ஒப்படைக்க அரசு கருதுகிறது.

விழாக்களும், விருதுகளும் :

12. திருவள்ளுவர் திருநாளை ஆண்டுதோறும் அரசு விழா வாகத் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை நடத்தி வருகிறது. திருக்குறளைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி நூல்களை எழுதும் அறிஞர்களுக்குத் திருவள்ளுவர் விருது வழங்கப்படுகிறது. 1986 ஆம் ஆண்டிற்குரிய விருது முத்தமிழ்க் காவலர் திரு. கி. ஆ. பெ. விசுவநாதம் அவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்றது.

13. பேரறிஞர் அண்ணா பிறந்த நாளில் அண்ணா விருதும் திரு. வி. க. பிறந்த நாளில் திரு.வி.க. விருதும் வழங்கப் படுகின்றன.

14. பாவேந்தர் பாரதிதாசன் பிறந்த நாளில் புதழ்வாய்ந்த கவிஞருக்கு விருது வழங்கப் பெறுகிறது. 1986 ஆம் ஆண்டைய விருதினைக் கவிஞர் மு. மேத்தா பெற்றார்.

1987 ஏப்ரல் 8]

15. தஞ்சை மாவட்டம் திருவழுந்தூரில் ஆண்டுதோறும் கம்பர் விழா அரசு விழாவாக நடைபெறுகிறது. கொங்குநாட்டுப் பகுதியில் இளங்கோவடிகள் விழா கொண்டாட அரசு கருதியுள்ளது.

நினைகல் நிறுவுதல் :

16. சங்கச் சான்றோர் பெருமையைப் போற்றிப் பரப்பும் வண்ணம் நினைகல் நிறுவு திட்டம் தோற்றப்பட்டது. சங்க காலச் சான்றோர்களில் 200 பேர் பிறந்த இடங்கள் இதுகாறும் தெரிய வந்துள்ளன. இவ்விடங்களில் அரசின் சார்பில் நினைகல் நிறுவப்பெறும். நினைகல்லில் புலவர் தம் பாடல்கள் பொறிக்கப்பெறும். இத்திட்டம் படிப்படியாக ஐந்தாண்டுகளில் நிறைவேய்தும். மதுரையில் பிறந்த சங்கச் சான்றோர்களின் நினை தூண்கள் 1986 ஏப்ரலில் நிறுவப் பெற்றன.

ஊர்ப் பெயர்ச் செம்மை :

17. தமிழ்நாட்டு ஊர்ப் பெயர்களைத் தமிழில் செம்மை செய்யும் பொறுப்பும் இவ்வினிக்கத்ததாகும். மைய நிலவியல் துறை, இருப்பூர்தித் துறை, அஞ்சல் துறை என்றனைய மையத் துறைகளுக்கு ஊர்ப் பெயர்கட்குப் பொருத்தமான தமிழ் எழுத் திணைப்பைத் துறை வழங்கி வருகிறது.

18. இலக்கணப் பிழை, பொருட் பிழை மலிந்த ஊர்ப் பெயர்களைத் திருத்திச் சரியான பெயர்களை வழக்கில் கொண்டு வர ஏற்பாடுகள் நடைபெறுகின்றன. தெருப் பெயர்களில் சேர்ந்திருக்கும் சாதிப் பெயரொட்டுக்களை நீக்க வேண்டுமென்ற அரசாணைக்கொப்ப, தமிழகத்தின் தெருப் பெயர்கள் திருத்தப் பெறுகின்றன.

19. வருவாய் நிருவாகத் துறையுடன் இணைந்து திருத்தமான ஊர்ப் பெயர் பட்டியற் பதிப்பினை வெளியிடவும் முயற்சி நடைபெறுகிறது. இந்நோக்கத்தோடு மாநிலப் பெயர் ஆணைக் குழு அமைப்பினை அண்மையில் அரசு தோற்றியுள்ளது.

மொழிக் காவலர் நிதியுதவி :

20. மொழிக் காவலர்களுக்குத் திங்கள் தோறும் நிதியுதவி வழங்குவதெனத் திட்டம் செயற்பாட்டுக்கு விரைவில் வரவுள்ளது.

உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் :

21. உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் 1986 ஏப்பிரல் திங்களில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கப் பெற்றது. இந்தியாவின் அயல் மாநிலங்களில் வாழும் தமிழ் மக்களையும், பரந்து

[1987 ஏப்ரல் 8]

விரிந்த நிலையில் பாரெங்கும் பல்வேறு நாடுகளிலுள்ள தமிழ் மக்களையும் தமிழமைப்புகளையும் மன்றங்களையும் நிறுவனங்களையும் மொழி கலை, நாகரீகம், பண்பாட்டு, நோக்கில் கலந்துறவாடும் இணையமாக உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் விளங்கும். இது பற்றிய பொருண்மை ஆராயப்படுகிறது.

22. மதுரை மாநகரில் இச் சங்கத்திற்கென நிலம் உரிமையாக்கப் பெற்றுள்ளது. இங்கு கட்டிடங்கள் எழுப்ப நடவடிக்கை இவ்வாண்டு மேற் கொள்ளப்படும். தக்க ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு தனியலுவலர் அமர்த்தப்பட்டுள்ளார். சங்கத்தைப் பதிவு செய்வதற்குரிய ஏற்பாடுகள் நடப்பிலுள்ளன.

(ii) மொழி பெயர்ப்புத் துறை.

தலைமைச் செயலகத் துறைகளின் அலுவல் யாவும் தமிழிலேயே அமைய வேண்டுமென்றும் அரசு கொள்கைக்கு மொழி பெயர்ப்புத் துறை அரணாகத் திகழ்கிறது. ஆங்கிலத்தில் எழுதப் பெறும் இன்றியமையாக் குறிப்புகள், கோப்புகளைத் தமிழில் தருவது இத்துறையின் பணியாகும்.

2. தலைமைச் செயலகத்தில் சுற்றோட்டக் குறிப்புகள், அரசு நிருவாக அறிக்கைகள், சட்டமன்றப் பேரவை வினாக்களுக்குரிய குறிப்பு, பொது நிறுவனங்கள் குழு, பொதுக் கணக்காய்வுக் குழு அறிக்கைக் குறிப்புகள், அறிவிக்கைகள், விதிகள், அமைச்சர்கள் உரைக் குறிப்பு, பொதுத் (சட்டம்-ஒழுங்கு) துறையின் கோப்புகள், 'காபிபோசா' சட்டத்தின் கீழ் வரும் வழக்குகள் தொடர்பான கோப்புகள் தமிழாக்கம் செய்யப் பெறுகின்றன.

3. சட்டமன்றத்தில் வரவு-செலவுத் திட்ட உரைத் தொடரில் வைக்கப் பெறும் ஆவணங்களும், மானியக் கோரிக்கை, கொள்கைக் குறிப்பு, சாதனை அறிக்கை ஆகியவும் தமிழாக்கம் செய்யப்பெறுகின்றன. நிதித்துறை வெளியிடும் வரவு-செலவுத் திட்ட ஆவணங்களும் இத்துறைப் பிரிவினால் (முகமையில் அனுப்பப் படுவோர்) மொழி பெயர்த்து வெளியிடப்படுகின்றன. பொது மக்கள் நலங் கருதி, அவ்வப்போது அரசு வெளியிடும் தகவல் விவர அறிக்கைகளும் வழிகாட்டிக் குறிப்பு நூல்களும் இத்துறையால் மொழி பெயர்க்கப்படுகின்றன.

4. நடப்பாண்டில் செய்த வழக்கப் பணிகளோடு பல பணிகளைக் கூடுதலாக இத்துறை செய்து முடித்தது. தேர்தல் ஆணைக் குழுவிற்காகக் கட்சிகளின் கொள்கை விளக்கம், ஆங்கில ஆக்கம் செய்யப்பட்டது. விசாரணை ஆணைக் குழுவின் அறிக்கை, துறைக் குறிப்புகள் மொழியாக்கம் பெற்றன. ஏழாம் ஐந்தாண்டுத் திட்டவறிக்கையைத் தமிழாக்கம் செய்யும் பணி நடந்து வருகிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(iii) உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.

தமிழாய்வுப் பணியைச் சிறப்பு நிலையில் உலகளாவிய திறத்தில் வளப்படுத்த பிரெஞ்சு அகாதமி போன்ற தனி நிறுவனம் தேவை என்ற நோக்கில் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தை 1970 ஆம் ஆண்டில் அரசு நிறுவியது.

2. இந்நிறுவனம் இன்றுவரை 128 நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. இந்நிறுவனத்திற்கு ஆண்டுக்கு 7 இலட்ச ரூபாய் நிதியுதவியை அரசு வழங்கி வருகிறது. தமிழ் பயில விரும்புவோர்க்கு ஒலியிழை வாயிலாக (Audio Tape) மொழி கற்பிக்கும் ஏந்துகள் இந்நிறுவனத்திலுள்ளன. மொழிப் பயிற்சிக் கூடத்தில் நடத்தப் பெறும் தமிழ் வகுப்புக்களால் அயல் நாட்டு மாணவர்பயனடைந்துள்ளனர். புதிதாகத் தமிழ் பயிலும் பிற மொழியினர்க்கேற்ற பாட நூலுடன் ஒலியிழை பொருந்திய 'தானே தமிழ் கற்கும்' முறை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மொழி பெயர்ப்பியலிலும், சுவடிப் படிப்பியலிலும், பட்ட மேற்படிப்புப் பட்டயப் படிப்பு இந்நிறுவனத்தில் நடத்தப்படுகின்றது. உருசிய மொழியும் கற்றுத் தரப் பெறுகின்றது. நடப்பு நிதியாண்டில் 'தமிழ்க் கலைச் செல்வங்கள்' என்னும் கருத்தரங்கு தொடங்கப் பெற்றுள்ளது.

3. நிறுவனத்தின் பணிகளைச் சீரமைத்து (1) இலக்கியவியல் (2) மொழியியல், (3) கலை பண்பாட்டியல், (4) சமூகவியல், (5) பிற மொழிக் கல்வியியல் எனத் துறைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

4. கிழமைக் கருத்தரங்கு, ஆய்வு மன்ற அரங்கு அறக்கட்டளைப் பொழிவுகள் நடைபெறுகின்றன. இதுகாறும் பதினைந்து அறக்கட்டளை உரை நூல்கள் வெளிவந்துள்ளன.

5. மாவட்ட ஊர்ப் பெயராய்வு, இலக்கியத்தில் ஊர்ப் பெயர்கள், அறவிலக்கியங்களின் மதிப்பீடும் வளர்ச்சியும், தொல்காப்பிய உரைவளம், தமிழ் நாடகக் களஞ்சியம் போன்ற ஆய்வுத் திட்டங்கள் தொடரப்பட்டுள்ளன. பாரெல்லாம் பரந்த தமிழர், தமிழ் வாத்திய மரபு, தொல்காப்பிய உரைவளம், சங்கப் பாடல்களின் ஆங்கில மொழி பெயர்ப்பு, நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு, தென் கிழக்காசிய நாடுகளில் தமிழ்ப் பண்பாடு, கதைப் பாடல்கள், தமிழ்த் துணைவன், தமிழ் மொழிப் பயிற்சி நூல் ஆகிய பன்னூல்களின் ஆக்கப் பணிகள் நடைபெறுகின்றன.

(iv) செந்தமிழ்ச் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலித் திட்ட இயக்கம் :

மறைந்த மொழி ஞாயிறு பாவாணரால் தனி வகையில் ஆய்ந்து தொகுக்கப்பட்ட அகரத்தில் தொடங்கும் 6,500 சொற்களடங்கிய செந்தமிழ்ச் சொற் பிறப்பியல் பேரகர முதலியின்

[1987 ஏப்ரல் 8]

முதன் மடல் முதற்பகுதி சனவரி 1985-இல் வெளியிடப்பெற்றது. பாவாணர் மறைவு இப்பணித் தொடர்ச்சிக்கு பேரிழப்பாயிற்று. பாவாணர் வேர்ச் சொல் வரிசை, கட்டடத் தச்சுத் தொழிற் சொல் வரிசை, மீன் பிடி தொழிற் சொல், மும்மொழிக் கையகர முதலி ஆகிய துணை நூல்களும் வெளிவரவுள்ளன. அகர முதலியின் ஏனைய பகுதிகளைத் தொகுத்து வெளியிடும் பணியினைத் தனித்தமிழ் அகர முதலி வெளியிடும் தமிழ்ப் பல்கலைக் கழகத்தோடு இணைக்கும் கருத்துரு ஆய்விவலுள்ளது.

(v) தொல்பொருளாய்வுத் துறை.

தொல்பொருளாய்வுத்துறை 1961 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட துறையாகும். இத்துறை கல்வெட்டுப் பிரிவு, தொல் வரலாற்றுக் கட்டிடக் காப்புப் பிரிவு, வரலாற்றிட அகழ்வாய்வுப் பிரிவு, அச்சிட்டுப் பிரிவு, அகழ்வைப்பகப் பிரிவு என்ற பிரிவுகளோடு இயங்குவதோடு மாணவர்க்கும், ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும் ஆய்வாளர்களுக்கும், தொல்லியல் ஆர்வத்தையும், பயிற்சியையும் தோற்றுவித்தும் ஊக்குவித்தும் வருகின்றது.

2. மதுரை திருமலை மன்னர் அரண்மனை, தஞ்சை நாயக்க மராத்தியர் அரண்மனை ஆகிய வரலாற்றுப் புகழிய கட்டிடங்களை தொன்மை மாறாது இத்துறை பேணி வருகிறது. கல்வெட்டுச் சிறப்பும், கலைச் சிறப்பும் வாய்ந்த பழுதடைந்த கோயில்கள் சிலவற்றையும் இத்துறை பழுதுபார்த்து உள்ளது. சிலை களவுத் தொடர்பாக நடைபெறும் வழக்குகளில் சிலைகளை அடையாளங்காட்டுவதற்கு இத்துறையினர் தகுதியுடையவராக ஏற்கப்பட்டு, வழக்குகளில் சான்றுரை கூறுகின்றனர். தில்லைக் கோயிற் குடமுழுக்கில் இத்துறையும் அறநிலையத்துறையும் இணைந்து கோயிற் கலை பற்றிய கருத்தரங்கு நடத்தியது.

3. இந்திய நாட்டிலேயே தமிழ்நாட்டில்தான் கல்வெட்டுக்கள் ஏராளமான அளவில் கிடைத்துள்ளன. இக்கல்வெட்டுக்களை ஆய்ந்து அச்சிடுவதற்கு கல்வெட்டுப் பிரிவு ஒரு தனிப்பிரிவாகச் செயல்படுகிறது. இப்பிரிவு 3,650 சிற்றூர்களுக்குச் சென்று 6,200 கல்வெட்டுக்களைப் படியெடுத்து உள்ளது. இவற்றில் 2,000-க்கும் மேற்பட்ட கல்வெட்டுக்கள் அச்சிடப் பெற்றுள்ளன. மேலும், ஊர் வாரியாகக் கல்வெட்டுக்களை ஆய்ந்து அச்சிடும் பணி நடைபெற்று வருகிறது. மைசூரில் மைய அரசு நிருவாக போறுப்பில் உள்ள கல்வெட்டுப் பாதுகாப்பு மையத்தில், பெரும்பாலும் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த கல்வெட்டுக்கள் 25,000 குறையாமல் தாளில் பதிவு செய்யப்பட்டிருப்பதை, சென்று படித்து நகல் எடுத்துவர இத்துறை பணிபுரிந்து வருகிறது.

4. வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த பண்டைய தமிழக ஊர்களையும், நகரங்களையும் அகழ்ந்தறிய அகழ்வாய்வுப் பிரிவு அமைந்துள்ளது. இதுகாறும் கொற்கை களூர், கங்கைகொண்ட சோழபுரம் போன்ற பன்னிரண்டு இடங்களில் இத்துறை அகழ்வாய்வு

1987 ஏப்ரல் 8]

மேற்கொண்டது. பாண்டியப் பெருவேந்தரின் தலைநகராகிய கொற்கையில் 2,000 ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய சிறப்புக் கூறுகள் ஆய்வில் மெய்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. சங்ககாலச் சேரவேந்தர் தலைநகராகிய கரூரில், ரோமானியப் பேரரசருடன் தமிழகத்துக் கிருந்த தொடர்பை வலியுறுத்தும் வகையில், பொருண்மைகள் சில அகழ்வில் வெளிப்பட்டுள்ளன. முதலாம் இராசேந்திர சோழன் நிறுவிய கங்கைகொண்ட சோழபுரம் ஏறக்குறைய கி.பி. 1020-ல் இருந்து 1300 வரையில் தலைநகரமாகத் திகழ்ந்தது. இப் பெருநகர் முற்றிலுமாக மறைந்து புதைந்ததை இத்துறை அகழ்வாய்வு வெளிப்படுத்தியுள்ளது. சோழர் கால அரண்மனைக் கட்டிடப் பகுதிகளும் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மாமல்லபுரத்திற்கு ஏழு கல் தொலைவில் வாசவசமுத்திரத்தில் ரோமானியத் தொடர்பு நிலையத்தை அகழ்வாய்வு கண்டறிந்துள்ளது. கோயமுத்தூருக்கு அருகில் போளுவாம்பட்டியில் பண்டை நகரத்தின் சுவடுகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

5. இவ்வாண்டும் போளுவாம்பட்டியில் அகழ்வாய்வில் சுடுமண் பொம்மைகளும் விலையுயர்ந்த கல் மணிகளும், கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. சுடுமண் பொம்மைகள் 1200 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவையாகும். இங்கு நடந்த அகழ்வாய்வில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பானையோடுகளில் 4-5 ஆம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்த பண்டைத் தமிழ் எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பெற்றுக் காணப்படுகின்றன. பண்டைக்கால எழுத்து வடிவம் (தமிழ்) தமிழகத்தில் அனைத்துப் பகுதிகளிலும் கிட்டியதன் மூலம், பண்டைத் தமிழகத்தின் கல்வி, கலை, மரபுச் சிறப்புக்கள் புலனாகின்றன.

6. இராமநாதபுர மாவட்டம், அழகன்குளத்தில் இவ்வாண்டு அகழ்வாய்வு புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டது. அகழ்வாய்வில் ரோமானிய மன்னர்களால் வெளியிடப்பட்ட காசுகள், மட்கலங்களின் ஓடுகள், மதுக் குடங்களின் பகுதிகள், வேலைப் பாடமைந்த சங்கு வளையல்கள், விலையுயர்ந்த கல்மணிகள், பிற்காலத்திய பானை ஓடுகள் ஆகியவை கண்டெடுக்கப்பட்டன. இவையன்றி, வட இந்தியாவில் ஆட்சி புரிந்த மோரியர் காலத்துப் பானை ஓடுகளும் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்து அகழ்வாய்வு இங்கு நடந்து வருகிறது.

7. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அந்தந்தப் பகுதியிலமைந்த வரலாற்றுச் சின்னங்களின் பட்டியலையும் உதிரிச் சிற்பங்களின் பட்டியலையும் சுவடி சேமிப்புப் பணிகளையும் மேற்கொள்ள மாவட்டந்தோறும் தொல்லியல் அலுவலரை நியமிக்க முடிவெடுத்து இதுகாறும் தொல்லியல் அலுவலர்கள் எழுவர் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். 4,000-க்கும் மேற்பட்ட ஓலைச்சுவடிகள் அலுவலர்களால் சேரிக்கப்பட்டுள்ளன. மாவட்டங்களின் தொல்பொருள் அலுவலர்கள் சுவடிகளைப் பட்டியலிட்டுப் படித்து அச்சாக்குதற்கு ஆயத்த நிலையில் செம்மையாக்கியுள்ளனர்.

[1987 ஏப்ரல் 8]

8. தென்மார்க்கு நாட்டுப் பிரதமர் அண்மையில் தரங்கம் பாடி வந்தபோது, தரங்கம்பாடிக் கோட்டையையும், நமது துறையின் வைப்பக மாட்சியையும் பாராட்டியது குறிக்கத் தக்கதாகும். 'தரங்கம்பாடி' எனும் கலைச் சிற்றேடு அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டது.

9. கல்வெட்டுத் தொகுதிகள், இலக்கிய சுவடிப் பதிப்புகள், கோயில்கள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள் பற்றிய ஆய்வு நூல்கள் சிறுவர் வரலாற்று நூல்கள், கர்லாண்டிதழ், 'கல்வெட்டு' என்ற வகையில் ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலுமாக நூற்றுக்கு மேலான நூல்களை இத்துறை வெளியிட்டுள்ளது.

10. சென்னைப் பல்கலைக் கழக வளாகத்திலுள்ள கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நூலகத்தையும், தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையே நிருவகித்து வருகிறது. நூலகத்திலுள்ள சிறந்த கையெழுத்துப் படிகளில் பயனுள்ளவற்றை அச்சிட்டு வெளியிடவும் இத்துறை ஆவன செய்யும்.

11. இத்துறையின் கட்டுப்பாட்டில் 15 அகழ் வைப்பகங்கள் இயங்குகின்றன. வாடகைக் கட்டிடங்களில் இவ்வைப்பகங்கள் அமைந்ததால், காட்சியகங்களுக்குச் சொந்தமாகக் கட்டிடம் கட்டக் கருதப்பட்டுள்ளது. முதற்கட்டமாகப் பூண்டி அருங்காட்சியகத்திற்குச் சொந்தமான கட்டிடம் கட்ட அரசு முடிவெடுத்துள்ளது.

12. அகழ்வாய்விடங்கள், வரலாற்றுச் சின்னங்கள் ஆகியவற்றைக் காத்தல் தொடர்பாக ஒளிப்படம் எடுப்பதற்குத் தனியாகப் படப்பிரிவு இயங்குகிறது. படப்பிரிவுக்கு நுண்ணிய ஒளிநிலை-துணைக் கருவிகளை வாங்குவதற்காக ரூ. 77,000 ஒப்பளிப்பு பெறப்பட்டுள்ளது.

13. சென்னை, மதுரை, ஆகிய இடங்களில் இரு வேதியப் பிரிவுகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. அகழ்வாய்வுகளிலும், தொல்லிடங்களின் மேற்பரப்பு ஆய்வுகளிலும் கண்டுபிடிக்கப்படும் பொருள்களைத் துப்புரவு செய்யும் பணி, இப்பிரிவால் நடைபெற்று வருகிறது. வேண்டிய நுண்கருவிகள் வாங்குவதற்காக ரூ. 25,000 வழங்கப்பட்டுள்ளது.

14. இவ்வாண்டு வெள்ளிவிழா, அகழ்வியல் கருத்தரங்கம், ஆய்வுப் பயிலரங்குகள் முதலிய நடத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(vi) அருங்காட்சியகத் துறை.

தொன்மை வடிவங்களையும், படிமங்களையும் அருங்கலைப் பொருள்களையும் அறிவியல் பொருண்மைகளையும் காட்சிப் பொருளாக அமைத்து நாட்டின் கலை மரபைக் காத்துக் காட்சிக் கல்வி வழங்கும் கலைக் கூடமாகத் திகழும் தொன்மையான அருங்காட்சியகங்களுள் சென்னையில் அமைந்த அருங்காட்சியகம் குறிக்கத் தக்கதாகும்.

மாவட்ட அருங்காட்சியகம் :

2. மாநிலத்தின் இயற்கைவளம், கலை நலம், பண்பாட்டு மரபுகளை அம்மாவட்டத்தினர் அறிந்து போற்றும் வகையில் மாவட்டத்தோறும் அருங்காட்சியகம் அமைய வேண்டுமென்னும் அரசின் கொள்கைப்படி, இவ்வாண்டில் ஈரோடு, கடலூர், கோயமுத்தூர், உதகமண்டலம் ஆகிய இடங்களில் மாவட்ட அருங்காட்சியகங்கள் அமைக்கப்படவிருக்கின்றன.

சிறுவர் அருங்காட்சியகம் :

3. சிறுவர்களின் ஆர்வத்திற்கும் அறிவாக்கத்துக்கும் அரசு வணைப்பு வழங்கும் வகையில் ரூ. 34 இலட்சம் செலவில் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ள “சிறுவர் அருங்காட்சியகம்” விரைவில் திறக்கப்படவுள்ளது. காட்சிக் கூடங்கள், செயல்முறை அறைகள், சிறப்புக் காட்சி மாடம், இயற்கைப் பொழில் ஆகியவை இக் காட்சியகத்தின் சிறப்புக் கூறுகளாம்.

காட்சிக்கூடங்கள்—சீரமைப்பு :

4. வருகையாளர்களைக் கவரும் வகையிலும், நற்பயன் விளையும் வகையிலும் அருங்காட்சியகத்தின் காட்சிக் கூடங்கள் பல சென்னையில் சீரமைக்கப்பட்டு மேம்படுத்தப்படுகின்றன. வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட கலைக் கூடமும், மரச் சிற்பக் கூடமும் இவ்வாண்டில் சீரமைக்கப்படவுள்ளன. பொருளியல்-தாவரவியல் கூடம், நாட்டுப்புறக் கலைக்கூடம் ஆகியவை அண்மையில் சீரமைக்கப்பட்டன.

5. புதுக்கோட்டை அருங்காட்சியகத்தின் படிமக்கூடம், மின் கூடம், ஊர்வன, முதுகெலும்பற்ற உயிரினக் கூடம் ஆகியவை சீரமைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

பண்பாட்டுப் பலகணி :

6. தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கலைமாட்சியை விளக்கும் வகையில் இசை, நடனம், நாடகம், இலக்கியம் ஆகிய துறைகளில் சிறந்த வல்லுநர்களைக் கொண்டு திங்கள்தோறும் தமிழ்ப் பண்பாட்டு

[1987 ஏப்ரல் 8]

பலகணி எனும் காட்சியுரை நிகழ்ச்சி நடந்து வருகின்றது. இது வரை 24 நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இந்நிகழ்ச்சிகள் காணொலிப் படங்களாகப் (Video cassettes) பதிவு செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மதுரையிலும் இப்பலகணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்விப் பணி :

7. அரும்பொருட் காப்புத் திட்டம், “வடிவமைப்பு—கண் காட்சி அமைப்பு பொதுமக்கட் பாங்கு” என்னும் தலைப்பில் தென் மாநிலங்களுக்காகப் பயிலரங்குகள் நடத்தப்பட்டன. மாக்கமுல்லர் பவன், இண்டாக் போன்ற பண்பாட்டு மையங்கள் உடனுதவின. அருங்காட்சியகத்தின் கல்விப் பணியாக மாணவர்களைக் காட்சிக் கூடங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று காட்சிப் பொருட்களை விளக்கிக் கூறி, கல்வியியற்பட்ட திரைப்படங்களும் காண்பிக்கப்படுகின்றன. மதுரை அருங்காட்சியகத்தில் “நாட்டுப் புறவியல்” எனும் தலைப்பில் கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.

அருங்காட்சியகப் பவளவிழா :

8. புதுக்கோட்டையை ஆண்ட தொண்டைமான் அரசர் மரபினரால் 1910 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்ட புதுக்கோட்டை அருங்காட்சியகத்தின் பவள விழா 1986 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் “திங்களில் நடைபெற்றது. புகழ் பொலியும் புதுக்கோட்டை” எனும் தலைப்பில் பவள விழாவில் பயன்மிகுந்த கருத்தரங்கும் நடத்தப்பட்டது.

(vii) திருக்குறள் நெறிபரப்பு மையம்.

வான்புகழ் வள்ளுவரின் கருத்துக்களைப் பாமர மக்களிடையேயும் மாணவர்களிடையேயும் பரப்பும் அமைப்பாகத் திருக்குறள் நெறிபரப்பு மையம் அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இம்மையத்தில் திருக்குறள் பயிற்சி வகுப்பு வெள்ளிக்கிழமை தோறும் நடைபெற்று வருகிறது. குறட்பயிற்சி மூலம் பள்ளி மாணவர்களுக்கு உடற்பயிற்சி அளிக்கும் புதுவகைத் திட்டமும் செயற்படுத்தப்படுகின்றது. மாவட்டக் கல்வியலுவலர்களின் துணையுடன் அனைத்துக் கல்வி நிறுவனங்களிலும் திருக்குறளைப் பரப்புவதற்கு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. திருக்குறள் நெறி பரப்பும் பிற நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகொண்டு இப்பணியைச் செம்மைப்படுத்தவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. திருக்குறள் புலமையாளர்களும், திருக்குறள் நெறியாளர்களும் ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் திருக்குறள் மாநில மாநாட்டில் சிறப்பிக்கப்படுகின்றனர். இம்மாநாடு தமிழக மாவட்டங்களில் சுழல் முறையில் நடத்தப்படவுள்ளது. இந்த மாநாடு திருச்சியில் நடந்தது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(viii) தமிழ்நாடு இபல் இசை நாடக மன்றம்.

தமிழ்நாடு இயல் இசை நாடக மன்றம் மத்திய சங்கீத நாடக அகாதமியின் நோக்கங்களை மாநில அளவில் செயற்படுத்தும் கலை நிறுவனமாகும். இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகியவற்றை நமது மாநிலப் பண்பாட்டு மரபுப் போக்கில் இம்மன்றம் போற்றி வளர்த்து வருகிறது.

2. இந்திய மாநிலங்களுக்கிடையே பண்பாட்டுக் கொள் கொடைத் திட்டத்தைச் செயற்படுத்துதல், வறுமையில் வாடும் நலிந்த கலைஞர்களிடமிருந்து நிதியுதவி வேண்டி வரும் விண்ணப்பங்களை ஆய்ந்து பரிந்துரை செய்தல், தமிழகத்தில் இயங்கும் கலை மன்றங்களின் மூலம் தகுதிவாய்ந்த கலைஞர்களுக்குக் கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்த வாய்ப்பளித்தல், சிறந்த கலைஞர்களின் கலைகளையும், நாட்டிய நாடகங்களையும் ஊக்கவும், உருவாக்கவும் மானியம் வழங்கல், சிறந்த கலை நூல்களை அச்சிட்டு வெளியிட மானியம் வழங்கல், இசை நாடக மேதைகளின் நினைவைப் போற்றும் விழாக்களை நடத்துதல், இயல், இசை, நாடகம், நாட்டியம், நாட்டுப்புறக் கலைகள் ஆகிய துறைகளில் சிறந்த கலைப் பணியாற்றிய பெருமக்களுக்கு 'கலைமாமணி' விருது வழங்கல், ஆகிய கலைப் பணிகளை இம்மன்றம் ஆற்றி வருகின்றது. இதுவரை 687 கலைஞர்கள் கலை மாமணி விருது பெற்றுள்ளனர். மறைந்தும் மறையாப் புகழ் பெற்ற 184 கலைஞர்களின் திருவுருவப் படங்களையும் மன்றம் திறந்து வைத்துள்ளது.

3. கலைக் குழுக்கள் பரிமாற்றத் திட்டத்தின்படி 1986 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் திங்களில் 'கூலு' பள்ளத்தாக்கில் நடைபெற்ற தசரா விழாவில் பங்குபெற்றத் தமிழகத்திலிருந்து ஒரு கலைக் குழுவையும், தில்லியில் மத்திய சங்கீத நாடக அகாதமி நடத்திய 'லோக் உற்சவ்' கலை விழாவில் பங்கு பெற ஒரு தெருக்கூத்து கலைக் குழுவையும், உத்திரப் பிரதேசம் லக்னோவில் நடைபெற்ற தேசிய ஊரக நாடகக் கலை விழாவில் பங்கு பெற ஒரு தெருக்கூத்து குழுவையும் இம்மன்றம் அனுப்பி வைத்தது. 1986 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்தில் தில்லி 'கதக்' நாட்டிய நிகழ்ச்சியும், பரோடா நிருத்யஸ்ரீ கலை நிறுவனத் தாரின் 'காளிதாசனின் மேகதூதம்' என்ற நாட்டிய நாடக நிகழ்ச்சியும் நடத்தப்பட்டன. 1986 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்களில் மணிப்பூர் மாநிலத்திலிருந்து தமிழகத்திற்கு வருகை புரிந்த கலைக் குழுவினர் பல இடங்களில் கலை நிகழ்ச்சி நடத்தினர். 1987 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரித் திங்களில் பஞ்சாப் மாநிலத்திலிருந்து கலைக் குழு வருகை தந்து கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தியது. 1987 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சுத் திங்களில் நாகாலாந்து மாநிலத்திலிருந்து கலைக் குழு வருகை தந்து கலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்தி முடித்தது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

4. இசை, நாட்டியம், நாடகம், ஊரகக் கலைகள் ஆகிய துறைகளில் கலைப் பணி புரிந்துவரும் கலைஞர்களின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகளைத் தொகுத்து நூல் வடிவத்தில் பதிப்பிக்கும் பணி நடப்பிலுள்ளது.

5. ஊரகக் கலைப் பயிற்சி நிறுவனங்களை ஆங்காங்கு நிறுவுவதற்கு முன்னோடியாகப் பாடத்திட்ட உருவாக்கம் வல்லுநர் குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து மாவட்டங்களிலும் மாவட்டக் கலைக் குழுக்களை உருவாக்கும் பணியில் மன்றம் இப்போது ஈடுபட்டுள்ளது.

6. தமிழ் நாடக எழுத்தாளர்களை ஊக்குவிக்கவும் புதிய நாடகப் படைப்புகளை உருவாக்கவும் ஒரு புதிய திட்டத்தை இம்மன்றம் அறிவித்துள்ளது. 'வரதட்சிணை', 'குடிப் பழக்கம்', 'திண்டிவனம்' ஆகியவற்றின் கொடுமைகளை நோக்கமாகக் கொண்டு உருவாக்கப்படும் மூன்று சிறந்த நாடகங்களைத் தெரிவு செய்து அந்நாடக ஆசிரியர்களுக்கு முறையே ரூ. 5,000, ரூ. 3,000, ரூ. 2,000 என்ற வகையில் பரிசு வழங்க எண்ணியுள்ளது. வாழ்வில் நலிந்த அகவை முதிர்ந்த கலைஞர்களுக்கு நிதி வழங்கும் திட்டத்தின்படி, இதுவரை 1,767 கலைஞர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 135 கலைஞர்களுக்குப் பொற்கிழி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

7. மறைந்த இசை நாடக நாட்டிய மேதைகளின் பிறந்த நாள் விழாக்களை மன்றமே நடத்தி வருகின்றது. இவ்விழாவின் சிறப்பு நிகழ்ச்சியாகக் கலைவாணர் நினைவு நாளின்போது சிறந்த நகைச்சுவைக் கலைஞர்கள் பதின்மர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 2,000 பரிசாக வழங்கப்படுகின்றது. சுவாமி சங்கரதாசர் நினைவு நாள் விழாவின் போது இசை நாடக நடிகர்கள் பதின்மரைத் தெரிந்தெடுத்து ஒவ்வொருவருக்கும் 2,000 பரிசாக வழங்கப்பட்டது. பம்மல் சம்பந்தனார் பிறந்த நாள் விழாவின்போது, சிறந்த நாடகக் கலைஞர்கள் பதின்மரைத் தேர்ந்தெடுத்து ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 2,000 பரிசாக அளிக்கப்படுகிறது. பண்ணிசைக் கலைஞர் பாபநாசம் சிவனாரின் பிறந்தநாள் விழாவை இம்மன்றம் கொண்டாடியது.

8. நாடகத் திரைக் கலைக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டத்தின்படி, அரசு திரைப்படக் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மாதந்தோறும் ரூ. 75 முதல் ரூ. 100 வரையிலான படிப்புதவித் தொகை நான்கு பேர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.

1987 ஏப்ரல் 8]

(ix) இசைக் கல்லூரிகள்.

சென்னை

குரலிசை கருவியிசை, இசையியல், ஆடற் பயிற்சி முதலிய கலைத் துறைகளில் தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் மாணவர்க்குத் தக்க பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றது.

2. கருவியிசை பயிலும் பிரிவில் 33 மாணவர்கள் அரசின் உதவித் தொகை பெறுகின்றனர். கல்லூரியின் தொடர்ந்த வளர்ச்சிக்குச் சான்றாகத் தற்போது 604 மாணவர்களும், இக் கல்லூரியைச் சார்ந்த நான்கு மாலை நேர இசைக் கல்லூரிகளில் 204 மாணவர்களும் இசைப்பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர். இக் கல்லூரியில் மொத்தம் 70 ஆசிரியர்களும் பிற அலுவலர்களும் பணி புரிகின்றனர். நூலகம் அமைப்பது, இசை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற ஒலிப் பொருத்தம் அமைப்பது, புகழ் வாழ்ந்த இசைப் பேராசிரியர்களை விருந்து நிலையில் அமர்த்துவது முதலியன புதிய பணிகளாக மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. சென்னை—அண்ணா நகரில் புதியதாக மாலை நேர இசைக் கல்லூரியைத் தொடங்கவிருப்பத்தோடு பரதநாட்டியம், மிருதங்க வகுப்புகளும் மாலை நேரக் கல்லூரியில் தொடங்கப் படவுள்ளன.

மதுரை

3. மதுரை அரசு இசைக் கல்லூரியில் குரலிசை, கருவியிசை, இசையியல், ஆடற் பயிற்சி முதலிய வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. தற்போது 69 மாணவ/மாணவியர் பயிலுகின்றனர். மதுரையில் அமைந்துள்ள அரசு இசைக் கல்லூரிக்குக் கட்டிடம் கட்டித் தரப்படும்.

(x) சுவகர் சிறுவர் இல்லம்—தமிழ்நாடு.

இந்நிறுவனம் 1979 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது. பாரதப் பிரதமர் சுவகர்லால் நேரு நினைவு நிதியிலிருந்து மைய அரசு வழங்கிய தொகை ரூ. 15.73 இலட்சத்தைக் கொண்டு அரசினர் தோட்ட வளாகத்தில் இந்நிறுவனம் செயற்படுகிறது. சுவகர் சிறுவரில்லங்களைத் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 12 மாவட்டங்களில் ஏற்படுத்துவதற்குரிய கருத்துருக்கள் மாவட்ட ஆட்சியர்களிடமிருந்து பெறப்பட்டுள்ளன.

2. பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு ஏட்டுக் கல்வியோடு தத்தம் ஆக்கத் திறமைகளைத் தாம் தெரிந்து வெளிப்படுத்தும் வகையில், பல்வேறு வகையான செயல்முறைத் திட்டங்களையும், பயிற்சிகளையும், இந்நிறுவனம் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத் தருகிறது.

[1987 ஏப்ரல் 8]

3. 1986-87 ஆம் ஆண்டில் தலைமை நிறுவனத்தில் 1,512 சிறுவர்களும், மதுரை, புதுக்கோட்டை நிறுவனங்களில் முறையே 200 மற்றும் 150 சிறுவர்களும் உறுப்பினர்களாகச் சேர்ந்து பயன் பெறுகின்றனர்.

4. சுவகர் சிறுவர் இல்லத்தைச் சேர்ந்த பள்ளி, மாணவ மாணவியர் அசாம் மாநிலத்தில் நிகழ்ந்த தேசிய ஓரங்க நாடக ஒவியப் போட்டியில் பங்கு பெற்றுத் தனி நடிப்பிற்கு முதற் பரிசையும், ஒவியத்திற்கு இரண்டாம் பரிசையும், நாடகத்திற்கு மூன்றாம் பரிசையும் வென்றுள்ளனர். புதுடில்லி நிருவாகத்தினரால் தேசிய அளவில் நடத்தப்பட்ட நடனம் நாடகப் போட்டியில் 12 மாநிலங்கள் பங்கு கொண்டதில் இவ்வில்லச் சிறார்கள் பங்கேற்ற நடனத்திற்கான இரண்டாம் பரிசையும், நாடகத்திற்கான மூன்றாம் பரிசையும் பெற்றனர். அமெரிக்கா, நார்வே நாடுகளில் நடைபெற்ற உலகக் குழந்தைகள் தேசிய கலை விழா விற்கு இந்தியாவிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 8 சிறுவர்களில் இந்நிறுவனத்தைச் சார்ந்த சிறுமியும் ஒருவர் என்பதில் நிறுவனம் பெருமையடைகிறது. குடியரசு நாள் அணி வணக்க நிகழ்ச்சியில் சுவகர் சிறுவர் இல்லம் தொடர்ந்து பரிசுகளைப் பெற்று வருகிறது.

5. சுற்றுப் புறத் தூய்மை விழிப்புணர்ச்சி பற்றிய தாவளம் (முகாம்) இவ்வாண்டு நடத்தப் பெற்றது. மதுரையிலும், எழும்பூரிலும் சிறுவர் இல்லக் கிளைகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

6. தேசிய உடற் பயிற்சிப் போட்டிகளில் இவ்வில்லச் சிறுவர்கள் பங்கேற்றனர். அங்கேரி கலையோவியப் போட்டிக்கு இவ்வில்லச் சிறுவர்களின் ஒவியங்கள் அனுப்பப்பட்டன. இலவயக் கணிப் பொறி வகுப்பும், கூட்டுப் பாடல் இசை வகுப்பும் நடத்தப்படுகின்றன. குழந்தையர் சங்கமும் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

7. தேசிய அளவில் இவ்வில்லச் சிறுவர்கள் கருநாடகத்தின் தென் மண்டல இளைஞர் விழாவிலும், காசுமீர் மாநிலத்தில் நடைபெற்ற தேசிய ஒருமைப் பாட்டுத் தாவளத்திலும், புதுதில்லியில் நடைபெற்ற தேசியக் குழந்தைகள் பயிற்சி அரங்கிலும் கல்கத்தாவில் நடைபெற்ற ஒருமைப் பாட்டுப் பயில் களத்திலும் பங்கு கொண்டு பயன் பெற்றுள்ளனர்.

(xi) தமிழ்நாடு ஒவிய நுண்கலைக் குழு.

கைவினைக் கலை மன்றமாக விளங்கும் ஒவிய நுண்கலைக் குழு ஒவியம், சிற்பம் முதலிய கலைகளின் வளர்ச்சிக்காக ஆண்டுதோறும் பின்வரும் திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளது :—

1. ஆண்டுதோறும் ஒவிய சிற்பக் கலைஞர்களின் கலைப் படைப்புக்களைக் காட்சியாக அமைத்துச் சிறந்த கலைப் படைப் பாளர்களாகிய மூத்த கலைஞர்களுக்கு விருது, பரிசுகளை வழங்குதல்.

1987 ஏப்ரல் 8]

2. தமிழ்நாட்டில் உயர்நிலை, மேனிலைப் பள்ளி மாணவர்களிடையே நுண்கலையறிவைப் பேணி வளர்க்கவும் புதிய அணுகுமுறை நுணுக்கங்களைக் கற்பிக்கவும் கலையாசிரியர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தை நடத்துதல், 'தென்னார்க்காடு மாவட்டம் சார்பாகக் கடலூரிலும், நெல்லை கட்டபொம்மன் மாவட்டம் சார்பாகத் திருநெல்வேலியிலும் இவ்வாண்டுக்குரிய சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டன.

3. பொது மக்களிடையே கலையறிவை மேம்படுத்தவும், இன்றைய நடப்புக்களை, நுணுக்கங்களைத் தெரியப்படுத்தவும், மாவட்டந்தோறும் ஓவிய சிற்பக் கலைஞர்களைக் கொண்டு, கோவை, மதுரை, திருச்சி, தருமபுரி, பெரியார் மாவட்டங்களில் செயல் விளக்கப் பயில் கூடங்கள் நடந்தன.

4. தமிழ் நாட்டிலுள்ள கலையமைப்புகளுக்கு மானியம் அளித்தலும் குழுவின் பணியாகும்.

5. சென்னையிலும், சும்பகோணத்திலும் அரசு கலைத் தொழிற் கல்லூரியிலும், மாமல்லபுரம் சிற்பக் கல்லூரியிலும் பயிலும் இளங் கலைஞர்க்கு ஓவிய/சிற்ப ஆய்வுப் பணிக்கும், இராசத்தானிலுள்ள 'பனஸ்தாவி' போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று ஓவிய, சிற்பக் கலைகளில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறவும், மானியவுதவி வழங்கியது.

6. ஆங்காங்கே கண்காட்சி நடத்தத்தக்க வகையில் குழு துணை புரிந்தது.

7. ஓவிய சிற்பக் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் கலைப் படைப்புகளை வாங்கிச் சென்னையில் 'வளர்கலைக் கூடத்தில்' மக்களின் பார்வைக்காகக் காட்சியரங்கு ஏற்பாடு செய்தல்.

8. ஓவிய சிற்பக் கலைகளைப் பற்றிய கருத்தரங்கும், பயிலரங்கும் நடத்த ஏற்பாடு செய்தல்.

9. சிறந்த ஓவியங்களைக் கொண்ட அஞ்சலட்டைகள் அச்சிடுதல்.

10. ஓவிய சிற்பக் கலைகளின் இன்றைய வளர்ச்சியையும் தமிழ்நாட்டுக் கலைஞர்கள்-தமிழ் நாட்டின் பண்பாடு-மேம்பாடு ஆகியவற்றை விளக்கும் கட்டுரைகள் கொண்ட 'நுண்கலை' என்னும் இருமொழிக் கலையிதழை ஆண்டிற்கு இருமுறை வெளியிடுதல்.

11. மாநிலங்களுக்கிடையே கலைக் காட்சி நடத்தும் திட்டத் தின்படி தமிழ்நாட்டுக் கலைஞர்களின் கலைப்படைப்புகளைப் பிற மாநிலங்களிலும் பிற மாநிலக் கலைஞர்களின் கலைப்

[1987 ஏப்ரல் 8]

படைப்புகளைத் தமிழ்நாட்டிலும் காட்சியாக வைத்தல். இவ்வாண்டு பம்பாய் மாநகரில் சென்னை சோழமண்டலக் கலைஞர்களின் கலைக்காட்சி நடத்தப்பட்டது.

12. பல்வேறு மாநிலங்களிலுள்ள கலைஞர்களுக்கிடையே கருத்து கொள்கொடை நடைபெறும் வண்ணம் ஆண்டுதோறும் கலைஞர் தாவளம் (முகாம்) நடத்துதல்.

13. 1987-88 ஆம் ஆண்டில் மேற்கூறிய திட்டங்களுடன், பின்வரும் கலைப் பணிகளையும் இக்குழு செயற்படுத்தக் கருதுகிறது.

14. தமிழ்நாடு ஓவிய நுண்கலைக் குழு நடத்திவரும், கலையாசிரியர் பயிற்சித் திட்டங்கள், செயல் விளக்கப் பொழிவுகளில் பங்குபெறும் ஆசிரியர், பொதுமக்கள் ஆகியோருக்கும் பயன்தரும் வகையில் ஓவிய சிற்பக் கலை நுணுக்கப் படங்களைப் பதிவு செய்யவும், கலை வித்தகர்களைப் பற்றிய சிற்றேடுகளைத் தமிழில் கொணரவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

15. தமிழகத்தின் சிறந்த ஓவிய சிற்பக் கலைஞர்கள், கலையார்வலர்கள், கலைத் திறனிகள், வித்தகர்கள், கலை நிறுவனங்கள், அருங்காட்சியகங்கள், ஓவியக் கூடங்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிய விவரம் அடங்கிய 'யார்-எவர்' என்னும் கையேட்டை வெளியிடவும் திட்டமிட்டுள்ளது.

16. தமிழ்நாட்டில் கடந்த 87 ஆண்டுகளாக ஏற்பட்ட நுண்கலை மறுமலர்ச்சி பற்றிய ஆய்வுத் தொகுப்பை வெளியிடக் கருதப்பட்டுள்ளது.

(xii) தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்கம்.

தொன்மையும் கீர்த்தியும் வாய்ந்த தமிழகப் பழங்கலைகளுக்குப் புத்துயிரும் புதுப் பொலிவும் ஊட்டும் பெருநோக்கத்துடன் தமிழ்ப் பழங்கலை இயக்ககம் அரசால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

மாவட்ட வரலாற்றுக் களஞ்சியங்கள் :

2. மாவட்ட வரலாற்றுக் களஞ்சியங்களை உருவாக்கக் கருதி, செங்கற்பட்டு, திருநெல்வேலி, மதுரை, இராமநாதபுரம், வடார்க்காடு ஆகிய மாவட்டங்களைப் பற்றிய விவரத் தொகுப்புகள் அணிமயமாக்கப்பட்டு வல்லுநர் குழுவின் பார்வையிலுள்ளன.

1987 ஏப்ரல் 8]

தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் காட்சியகம் அமைத்தல் :

3. தமிழ்ப் பண்பாடு, நாகரிகம், கலைச் சிறப்பு மிருளிய் பொருள்களைத் திரட்டி, சென்னையின் மையப் பகுதியில் கலை மரபுக் காட்சியகம் நிறுவ நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு, வளர்கலைக் கூடத்தின் இரண்டாம் தளத்தில் அப்பணி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

குரல் நலக் காப்புத் திட்டம் :

4. நுண்மாண் நுழைபுலம் மிக்க சான்றோரின் நல்லுரைகளை நிகழ் காலத்தினர்க்கும் எதிர் காலத்தினர்க்கும் பயன்படும் வகையில் வாயுரை பதிவு செய்ய 1. குரல் நலக்காப்புத் திட்டம் உருவாகியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி, சென்னையிலும் சூழலிலுமாகத் தமிழறிஞர்கள் 46 பேரின் உரைகளை ஒலிப்பதிவு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

ஊரகக் கலை விழா-பண்பாட்டுக் கருத்தரங்கம் :

5. மரபு குன்றாத செந்தமிழ்ப் பழங்கலைகளைத் தெரிவு செய்து அக்கலை நாயகர்களுக்கு ஊக்கமூட்டவும், கலை மணம் கமழச் செய்யவும் பழங்கலைக் கருத்தரங்கம், ஊரகக் கலை விழாக்களைச் சென்னையிலும், மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் நடத்தத் திட்டம் வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டில் சென்னையில் கருத்தரங்கும், கலை விழாவும் நடத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு தமிழ் வளர்ச்சி, கலை மரபு, பண்பாட்டு மேம்பாட்டுக் கூறுகளைக் கருத்திற் கொண்டு இத்துறைகள் தத்தம் பணிகளை ஆற்றி வருகின்றன.

1 இணைப்பு

பள்ளிக் கல்வி பற்றிய விவரங்கள்.

1976-77 1979-80 1984-85 1985-86 1986-87

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(மாணவர்கள் இலட்சத்தில்)

அ. வெவ்வேறு வயதுத் தொகுதி கிறார் மொத்த எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6—11

கிறுவர்	.. ..	..	31.93	33.27	36.11	36.39	36.93
கிறுமியர்	.. ..	..	31.23	32.54	35.28	35.54	36.08
மொத்தம்	..	..	63.16	65.81	71.39	71.93	73.01

வயதுத் தொகுதி 11—14

கிறுவர்	.. ..	..	14.37	14.97	16.25	16.37	16.62
கிறுமியர்	.. ..	..	14.05	14.64	15.88	16.00	16.23
மொத்தம்	..	..	28.42	29.61	32.13	32.37	32.85

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80 விருந்து)—

சிறுவர்	..	11.86	8.36	9.08	9.15	9.29
சிறுமியர்	..	11.60	8.15	8.87	8.94	9.07
மொத்தம்	..	23.46	16.51	17.95*	18.09	18.36

* 1984-85-ல் பல்வேறு வயதுத் தொகுதியினர் எண்ணிக்கை பின்வருமாறு கணக்கிடப்பட்டது—
அதாவது 1981 சென்சஸ் படி தமிழக மொத்த மக்கள் தொகையை எடுத்துக் கொண்டு,
அந்தந்த வயதுத் தொகுதியினர் 1971 சென்சஸ்-இல் எத்தனை சதவீதம் இருந்தனரோ அதே
சதவீதம் 1981லும் இருந்திருக்கலாம் என்ற அடிப்படையில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டதாகும்.

ஆ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் எண்ணிக்கை—

வயதுத் தொகுதி 6—11—

சிறுவர்	..	32.02	34.34	38.11	38.90	39.63
சிறுமியர்	..	25.50	27.94	32.33	33.03	33.65
மொத்தம்	..	57.52	62.28	70.44	71.93	73.28

வயதுத் தொகுதி 11—14—

சிறுவர்	..	9.74	11.02	13.95	14.69	15.48
சிறுமியர்	..	5.76	6.65	9.24	9.98	10.68
மொத்தம்	..	15.50	17.67	23.19	24.67	26.16

(2)

(3)

(4)

(5)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

வயதுத் தொகுதி 14—17/14—16 (1979-80-லிருந்து)

சிறுவர்	25.34	4.20	5.42	5.72	6.03
சிறுமியர்	2.68	2.14	3.10	3.44	3.67
மொத்தம் ..	8.02	6.34	8.52	9.16	9.70

இ. பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டோர் சதவீதம் :—

(விழுக்காடுகள்)

வயதுத் தொகுதி 6—11:—

சிறுவர்	100.3	103.21	105.53	106.91	107.31
சிறுமியர்	81.7	85.87	91.64	92.94	93.27
சிறுவரும் சிறுமியரும் ..	91.7	94.64	98.66	100.00	100.37

வயதுத் தொகுதி 11—14:—

சிறுவர்	67.3	73.60	85.82	89.74	93.12
சிறுமியர்	41.0	45.44	58.21	62.38	65.81
சிறுவரும் சிறுமியரும் ..	54.4	59.68	72.18	76.21	79.63

வயதுத் தொகுதி 14-17/14-16 (1979-80-லிருந்து):—

சிறுவர்	..	..	..	44.9	50.2	59.69	62.50	64.98
சிறுமியர்	..	..	..	23.1	26.4	34.93	38.48	40.44
சிறுவரும் சிறுமியரும்	..	..	..	34.1	38.44	47.45	50.64	52.85

ஈ. பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை—

முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	...	...	...	27,306	27,662	28,847	29,118	29,268
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	...	...	...	5,730	5,685	5,691	5,691	5,665
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	...	...	...	3,020	2,088	2,476	2,569	2,688
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	...	...	...	...	1,138	1,474	1,554	1,678
மொத்தம்	...	...	...	36,056	36,573	38,488	39,932	39,299

1987 ஏப்ரல் 8]

இணைப்புகள்

1143

மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை, மாணவர்கள் எண்ணிக்கை, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் போன்ற வகையில் பின்தரப்பட்டுள்ள புள்ளி விவரங்கள் உயர்நிலைப்பள்ளி வகுப்புகளில் (10-ஆம் வகுப்பும் கீழும்) அப்பள்ளிகளில் பயின்று வந்த மாணவர்கள் பயிற்றுவித்த ஆசிரியர்கள் ஆகியோரையும் உள்ளடக்கியவையாகும்.

உ. ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை :

	1976-77	1979-80	1984-85	1985-86	1986-87
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
முதல்நிலைப் பள்ளிகள்	1,11,033	1,12,535	1,16,305	1,16,625	1,17,321
நடுநிலைப்பள்ளிகள்	67,846	66,568	66,849	66,919	65,875
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	72,838	34,102	38,328	39,978	40,059
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	45,257	62,932	64,347	67,473
மொத்தம்	2,51,717	2,58,462	2,84,414	2,87,869	2,90,728

ஊ. சராசரி ஒரு ஆசிரியருக்கு மாணவர் எண்ணிக்கை (30-9-1986 நாளன்று உள்ளவாறு) :

(1) பள்ளி வாரியாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும் ஆசிரியர் தொகையில் சேர்த்து)—

முதல் நிலைப் பள்ளிகள்	..	36	39	42	43	44
நடுநிலைப் பள்ளிகள்	..	33	37	42	43	44
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	..	24	23	28	28	30
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	..	..	28	28	29	30

(2) வகுப்புத் தொகுதிவாரிவாக (சிறப்பு ஆசிரியர்களையும், ஆசிரியர் தொகுதியில் சேர்த்து) —

முதல் நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	36	38	41	42	45
நடுநிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	33	32	36	38	37
உயர்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.	30	26	26	27	26
மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புத் தொகுதி.		22	21	22	18

1986-87 இல் (1986 அக்டோபர் மாதம் 1 ஆம் நாள் நிலவரப்படி) தமிழ்நாட்டிலுள்ள பள்ளிக்கூடங்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் குறித்த புள்ளி விவரங்கள்.

பள்ளிகளின் வகைகள். பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை. மாணவர்கள். ஆசிரியர்கள். (இலட்சத்தில்)

(1)

(2)

(3)

(4)

முதல் நிலைப்பள்ளிகள்:

அரசு	1,463			
நகராட்சி	1,133			
ஊராட்சி ஒன்றியம்	21,604	29,268	51.77	1,17,321
தனியார்	5,068			

(1)
நடுநிலைப் பள்ளிகள்—

	(2)	(3)	(4)
அரசு	231		
நகராட்சி	417		
ஊராட்சி ஒன்றியம்	3,073	5,665	29.10
தனியார்	1,944		65,875
மொத்த தொடக்கப் பள்ளிகள்	34,933	80.87	1,83,196,

உயர்நிலைப்பள்ளிகள் சாதாரணம்—

அரசு	1,765		
நகராட்சி	80		
தனியார்	447	2,292	10.74
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	11	0.09	258
மெட்ரிகுலேசன்	212	0.73	3,433
சி. பி. எஸ். ஈ. முதலியன	86	0.44	2,415
மொத்த உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,569	11.37	40,059

(1)

(2)

(3)

(4)

14 மேல்நிலைப் பள்ளிகள்—சாதாரணம்—

அரசு	744		
(தொழில் நுட்பம்	11	14	
தனியார்	3		
நகராட்சி	62	1,469	17.71
தனியார்	649		59,869
ஆங்கிலோ-இந்தியன்	30	0.37	1,066
மெட்ரிகுலேசன்	100	1.00	3,023
சி.பி.எஸ்.ஈ. போன்ற பள்ளிகள்	79	0.83	3,515
மொத்தம் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1,678	19.91	67,473
மொத்தம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	4,366	31.89	1,07,532
மொத்தம் (அனைத்துப் பள்ளிகளும் சேர்த்து)	39,299	112.76	2,90,728

மாணவர் : 63.29 இலட்சம்.

மாணவியர் : 49.47 இலட்சம்.

நிருவாக வாரியாக 1986-87 ஆம் ஆண்டில் இருந்த ஈள்ளி ஆசிரியர்களின் ஈளவாங்கல் :

அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள்.						ஆசிரியர் விவரங்கள்.		
	அரசுப் பள்ளிகள்.		ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகள்.		நகராட்சி தனியார். மொத்தம்.	ஆண்.	பெண்.	
	(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
தொடக்கப் பள்ளிகள்		7,596	70,439	9,337	29,949	1,17,321	72,047	45,274
நடுநிலைப் பள்ளிகள்		3,295	26,965	7,114	28,501	65,875	33,872	32,003
உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.		24,652	..	1,499	13,908	40,059	24,169	15,890
மேல்நிலைப் பள்ளிகள்.		29,122	..	3,414	34,937	67,473	41,042	26,431
மொத்தம் ..		64,665	97,404	21,364	1,07,295	2,90,728	1,71,130	1,19,598

986-87-ல் பள்ளிகளில் படித்து வந்த மாணவ மாணவியர் எண்ணிக்கை—வகுப்பு வாரியாக :

வகுப்புகள்.			மேல் நிலைப் பள்ளிகள்.	உயர் நிலைப் பள்ளிகள்.	நடு நிலைப் பள்ளிகள்.	தொடக்கப் பள்ளிகள்.	மொத்தம்.
(1)			(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(இலட்சக் கணக்கில் மாணவர்கள்).							
—5	மாணவர்	..	0.70	0.64	10.20	28.09	39.63
	மாணவியர்	..	0.70	0.52	8.75	23.68	33.65
	மொத்தம்	..	1.40	1.16	18.95	51.77	73.28
—8	மாணவர்	..	5.46	4.04	5.98	..	15.48
	மாணவியர்	..	3.42	3.09	4.17	..	10.68
	மொத்தம்	..	8.88	7.13	10.15	..	26.16
—10	மாணவர்	..	3.86	2.17	..	..	6.03
	மாணவியர்	..	2.15	1.52	..	..	3.67
	மொத்தம்	..	6.01	3.69	..	..	9.70

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
•	2.15	•••	•••	••	2.15
•	1.47	••	••	••	1.47
•	3.62	••	••	••	3.62
•	12.17	6.85	16.18	28.09	63.29
•	7.74	5.13	12.92	23.68	49.47
•	19.91	11.98	29.10	51.77	112.76

குப்பு தொகுதி வாரியாக பள்ளி ஆசிரியர் எண்ணிக்கை :

வகுப்புகள் ..			ஆசிரியர் எண்ணிக்கை.		
			ஆசிரியர்.	ஆசிரியை.	மொத்தம்.
1—5	..	..	93,060	68,782	1,61,842
6—8	..	..	41,356	30,017	71,373
9—10	..	..	23,511	13,343	36,854
11—12	..	..	13,203	7,456	20,659
மொத்தம்			1,71,130	1,19,598	2,90,728

இணைப்பு

கல்லூரிக் கல்வி பற்றிய புள்ளி விவரங்கள்.

விவரங்கள்.

1979-80

1984-85

1985-86

1986-87

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

மொத்த மாணவர் எண்ணிக்கை—

(1) பி.ஏ.	.. (1) ..	47,872	61,802	60,208	60,809
(2) பி.எஸ்சி.	..	56,847	82,596	81,949	82,769
(3) பி.காம்	..	21,744	32,028	33,559	33,894
(4) பட்ட மேற்படிப்பு	..	9,263	15,635	16,858	17,037
மொத்தம்	..	1,35,726	1,92,061	1,92,574	1,94,509

ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை—

(1) அரசுக் கல்லூரிகள்	..	3,752	4,347	4,497	4,526
(2) தனியார் கல்லூரிகள்	..	8,438	9,540	9,829	10,042
மொத்தம்	..	12,190	13,887	14,326	14,568

1987 ஏப்ரல் 8]

இணைப்புகள்

1151

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
கல்லூரிகள் எண்ணிக்கை—					
(1) அரசு	..	51	53	54	54
(2) தனியார் (மானியம் பெறுபவை)	..	136	134	133	133
(3) தனியார் (மானியம் பெறாதவை).	..	..	6	8	11
மொத்தம் ..	..	187	193	195	198

பிற கல்லூரிகளுக்கான 1986-87 ஆம் ஆண்டு விவரங்கள்.

வகை.	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை.		மாணவர் எண்ணிக்கை.	ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.
	அரசு.	தனியார்.		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. கல்வியியற் கல்லூரிகள் ..	7	15	2,928	235
2. உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ..	..	3	297	26
3. புலவர் கல்லூரிகள் ..	..	15	1,401	171
4. சமுதாயப் பணிப்பள்ளி ..	..	2	232	19
மொத்தம் ..	7	35	4,858	451

இணைப்பு

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

	1976-77	1979-80	1984-85	1985-86	1986-87
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(அ) கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை—					
1. பொறியியல் கல்லூரிகள்—					
(1) அரசு	4	3	4	4	4
(2) தனியார்	3	3	3	3	3
(3) சுயநிதி நிறுவனம்	..	..	17	23	24
(4) தன்னுரிமையுள்ளவை	5	7	7	7	7
மொத்தம்	12	13	31	37	38
2. பாலிடெக்னிக்குகளும் சிறப்புப் பட்டயப் படிப்பு நிலையங்களும்—					
(1) அரசு	19	20	23	23	23
(2) தனியார்	19	19	35	35	35
(3) சுயநிதி நிறுவனம்	..	..	53	71	77
மொத்தம்	38	39	111	129	135

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3. தொழிற் பாட மேல் நிலைப் பள்ளிகள்—					
(1) அரசு	11	11	11	11	11
(2) தனியார்	3	3	3	3	3
மொத்தம்	14	14	14	14	14
(ஆ) பயின்ற மொத்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை—*					
(1) பொறியியற் கல்லூரிகள்	7,885	13,084	16,295	20,435	24,755
(2) பாலிடெக்னிக் குகள்	14,131	16,560	39,215	51,995	65,855
(3) தொழிற்பாட மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	2,166	1,977	1,560	1,320	1,320
மொத்தம்	24,182	31,621	57,070	73,750	91,930

* தன்னுரிமையுள்ள கல்வி நிறுவனங்களைத் தவிர்த்து.